

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka pada bab berikut ini disampaikan kesimpulan penelitian dan saran-saran untuk perbaikan di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan media model menunjukkan bahwa pencapaian keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIII rata-rata sebesar 68,02% termasuk kategori baik. Angka ini diperoleh dari rata-rata pencapaian kelima keterampilan berpikir kritis. Pencapaian keterampilan merumuskan pertanyaan sebesar 67,71%, keterampilan membuat definisi sebesar 65,97%, keterampilan mencari persamaan dan perbedaan sebesar 65,10%, keterampilan mengemukakan kesimpulan dan hipotesis sebesar 73,96%, dan keterampilan menggolongkan contoh meningkat sebesar 67,36%.
2. Ada perbedaan pencapaian keterampilan berpikir kritis siswa yang signifikan dalam pembelajaran partikel materi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pembelajaran dengan menggunakan media model dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media model.

3. Siswa umumnya merasa senang belajar menggunakan media model karena menarik, membantu memahami konsep kimia, membuat lebih antusias belajar, meningkatkan rasa ingin tahu, mendorong lebih banyak bertanya, dan mendorong untuk belajar mandiri. Namun ada kekurangan pada media model sehingga ada beberapa siswa yang kurang memahami materi dengan baik.
4. Guru mengapresiasi media model yang digunakan dalam pembelajaran, karena lebih memudahkan guru memberikan penjelasan pada siswa, selain itu membuat suasana belajar lebih menyenangkan. Siswa menjadi lebih antusias belajar. Oleh karena itu guru bersedia memakai media model pada pembelajaran partikel materi. Meski demikian guru menanggapi perlu adanya perbaikan pada model sehingga model berfungsi secara lebih maksimal.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan sejumlah pengamatan terhadap pembahasan hasil penelitian maka saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya melatih kemampuan bertanya siswa pada pembelajaran-pembelajaran berikutnya dengan cara menghadirkan media model yang sesuai, sehingga siswa terlatih untuk bertanya dan kritis terhadap hal-hal baru maupun fenomena disekitarnya.

2. Seandainya memungkinkan, masing-masing siswa sebaiknya mendapat media model, jika tidak memungkinkan sebaiknya masing-masing kelompok mendapat ketiga jenis media model.
3. Media model harus mengalami perbaikan, diantaranya tanda positif dan negatif pada media model ion diperbesar. Tulisan ‘kelompok molekul unsur’ dan ‘kelompok molekul senyawa’ disertakan pada media molekul. Serta ukuran benda-benda (dalam hal ini benda bulat/mutiara) sebaiknya memiliki perbedaan yang terlihat jelas apabila dilihat dari jarak jauh.

