

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan keterampilan berpikir kritis siswa SMP dengan pengambilan keputusan mengenai penggunaan kantong plastik dengan hubungan positif dan signifikan dalam tingkat hubungan cukup. Berdasarkan temuan tersebut diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata skor keterampilan berpikir kritis siswa termasuk kategori baik dengan rincian masih terdapat indikator dalam keterampilan berpikir kritis yang termasuk kategori cukup, yaitu indikator informasi. Selanjutnya, indikator yang dikategorikan baik adalah indikator pertanyaan terhadap masalah, konsep, asumsi, interpretasi dan menarik kesimpulan, serta implikasi dan konsekuensi. Indikator tujuan dan sudut pandang termasuk kategori sangat baik.
2. Rata-rata skor keterampilan pengambilan keputusan siswa termasuk kategori baik dengan rincian indikator mengidentifikasi masalah dan mengevaluasi keputusan dikategorikan baik, sedangkan indikator merumuskan alternatif-alternatif pemecahan masalah, menganalisis risiko dan konsekuensi, serta memilih alternatif pada kategori sangat baik.
3. Keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa SMP mengenai penggunaan kantong plastik memiliki arah hubungan positif, signifikan, dan tingkat hubungan cukup.

5.2. Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini antara lain dapat dimanfaatkan sebagai media informasi mengenai keterampilan berpikir kritis, keterampilan pengambilan keputusan, dan identifikasi hubungan keduanya pada topik penggunaan kantong plastik. Selain dapat digunakan oleh peneliti lainnya, informasi ini bermanfaat juga bagi penyelenggara pendidikan dan peserta didik. Khususnya bagi guru, informasi tersebut dapat bermanfaat dalam melakukan perbaikan pembelajaran biologi untuk menyesuaikan RPP sesuai tuntutan

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

*HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, yaitu mengintegrasikan keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan. Melalui penelitian ini, kesadaran siswa untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan dapat ditingkatkan. Keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan yang dilatihkan menjadi bekal siswa menghadapi tantangan abad 21. Penelitian ini juga berkontribusi membangun karakter peduli lingkungan siswa yang diharapkan sebagai aplikasi pengetahuan yang telah dipelajari. Siswa diharapkan dapat mengambil keputusan yang tepat untuk kemudian membentuk sikap atau tindakan nyata yang dapat menyelamatkan lingkungan dari bahaya sampah kantong plastik. Temuan dari penelitian ini juga menyediakan informasi berbagai solusi alternatif yang berguna sebagai gagasan kepada masyarakat dan pemerintah untuk melakukan cara yang berdampak pada pengurangan penggunaan kantong plastik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi peneliti untuk dijadikan referensi bagi peneliti lain ataupun sebagai perbaikan dalam penelitian ini seperti yang diuraikan berikut.

1. Keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan perlu diintegrasikan oleh guru dalam tujuan pembelajaran sehingga mengarahkan kegiatan pembelajaran untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa dengan mempertimbangkan alokasi waktu pembelajaran secara efektif.
2. Kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan perlu dirancang guru dengan memberikan latihan soal kepada siswa yang harus dikerjakan secara individu.
3. Keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan diperkenalkan dan dilatihkan oleh guru melalui kegiatan pembelajaran secara intensif sehingga siswa menyadari pentingnya keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan di dalam kehidupan dan kemudian termotivasi untuk meningkatkan keterampilan yang dimilikinya.
4. Acuan menerapkan prinsip ekologi meliputi *Reduce*, *Reuse*, *Recycle*, *Replace*, dan *Refuse* dalam membantu untuk mengurangi penggunaan kantong plastik.

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk melakukan penelitian lanjutan pada topik sejenis atau lainnya.
6. Penelitian ini direkomendasikan untuk dilakukan pada siswa dengan jenjang pendidikan lebih rendah, yaitu siswa Sekolah Dasar (SD). Pada jenjang tersebut diharapkan dapat melatih keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa mengenai penggunaan kantong plastik atau topik lainnya sejak dini dengan mengendalikan faktor-faktor yang dapat memengaruhinya serta penyesuaian kata-kata yang dapat dipahami oleh siswa SD.

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

***HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu