

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4. Batasan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK.....	9
2.1. Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skills</i>).....	9
2.2. Keterampilan Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making Skills</i>).....	11
2.3. Berpikir Kritis dan Hubungannya dengan Pengambilan Keputusan.....	15
2.4. Penggunaan Kantong Plastik.....	15
2.5. Kaitan dengan Kurikulum di Indonesia yang Sedang Berlaku.....	26
2.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Definisi Operasional.....	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.3.1.	Populasi.....	31
3.3.2.	Sampel Penelitian	31
3.4.	Instrumen Penelitian	32
3.4.1.	Instrumen.....	32
3.4.1.1.	Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
3.4.1.2.	Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan	33
3.4.1.3.	Pedoman Wawancara	34
3.4.2.	Proses Pengembangan Instrumen	35
3.4.2.1.	Proses Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	35
3.4.2.2.	Proses Pengembangan Instrumen Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	40
3.4.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Alur Penelitian.....	46
3.7.	Analisis Data	47
3.7.1.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis	47
3.7.2.	Analisis Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	48
3.7.3.	Identifikasi Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Pengambilan Keputusan.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Keterampilan Berpikir Kritis	54
4.1.1.	Indikator Pertanyaan terhadap Masalah	58
4.1.2.	Indikator Tujuan.....	61
4.1.3.	Indikator Informasi.....	62
4.1.4.	Indikator Konsep	64
4.1.5.	Indikator Asumsi.....	67
4.1.6.	Indikator Sudut Pandang	69
4.1.7.	Indikator Interpretasi dan Menarik Kesimpulan	71
4.1.8.	Indikator Implikasi dan Konsekuensi	74
4.2	Keterampilan Pengambilan Keputusan	77
4.2.1.	Indikator Mengidentifikasi Masalah	82
4.2.2.	Indikator Merumuskan Alternatif-alternatif Pemecahan Masalah.....	85

4.2.3.	Indikator Menganalisis Risiko dan Konsekuensi.....	88
4.2.4.	Indikator Memilih Alternatif.....	91
4.2.4.1.	Keputusan yang dibuat oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	92
4.2.4.2.	Kategorisasi Prinsip Ekologi berdasarkan Keputusan yang dibuat oleh Siswa	96
4.2.4.3.	Keputusan yang dipilih oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	92
4.2.5.	Indikator Mengevaluasi Keputusan	102
4.3	Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Pengambilan Keputusan mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		112
5.1	Simpulan.....	112
5.2	Implikasi.....	112
5.3	Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN.....		128
RIWAYAT HIDUP		345

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Paul & Elder (2002).....	10
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan Mincemoyer & Perkins (2003).....	13
Tabel 2.3	Kode Plastik dan Keterangan sesuai Jenis Plastiknya	16
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa berdasarkan Delapan Indikator Paul & Elder (2002)...	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan berdasarkan Lima Indikator Mincemoyer & Perkins (2003).....	33
Tabel 3.3	Contoh Pertanyaan yang diajukan kepada Salah Satu Siswa	35
Tabel 3.4	Kriteria Validitas	36
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 3.6	Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 3.7	Kriteria Daya Pembeda	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Kualitas Butir Soal.....	37
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	38
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Keterampilan Pengambilan Keputusan	41
Tabel 3.11	Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.12	Rincian Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3.13	Skala Kategori Persentase Skor Perolehan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.14	Skala Kategori Persentase Skor Perolehan Pengambilan Keputusan.....	48
Tabel 3.15	Kategorisasi Keputusan yang dibuat oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik ke dalam Prinsip Ekologi.....	49
Tabel 3.16	Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1	Rekapitulasi Persentase Skor Keterampilan Berpikir Kritis dan Pengambilan Keputusan Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	52

Tabel 4.2	Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Umum.....	54
Tabel 4.3	Kategori Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	57
Tabel 4.4	Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Secara Umum.....	77
Tabel 4.5	Kategori Tiap Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa.....	79
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Deskriptif, Uji Normalitas Shapiro-Wilk, dan Uji Korelasi Spearman's rho.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Paul & Elder (2002).....	9
Gambar 2.2	Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan Mincemoyer & Perkins (2003).....	12
Gambar 2.3	Penggunaan Kantong Plastik	21
Gambar 2.4	Penumpukan Sampah di Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) Bantar Gebang, Bekasi, Jawa Barat	22
Gambar 2.5	Sampah-sampah Berserakan di Pantai Kupang.....	23
Gambar 2.6	Kantong Plastik yang dikira Penyu sebagai Makanan.....	23
Gambar 2.7	Penemuan Kantong Plastik, Tali Nilon, Karet Gelang, dan Bagian Alat Pancing dalam Saluran Pencernaan Penyu Hijau (<i>Chelonia mydas</i>) yang terdampar di Dekat Pelabuhan Lamchabang Chonburi Thailand.....	24
Gambar 2.8	Daur Ulang Sampah Kantong Plastik menjadi Tas	25
Gambar 2.9	Mengganti Kantong Plastik dengan Tas Belanja...	26
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4.1	Rata-rata Skor Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	56
Gambar 4.2	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Pertanyaan terhadap Masalah	59

Gambar 4.3	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Tujuan.....	61
Gambar 4.4	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Informasi.....	63
Gambar 4.5	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Konsep ...	65
Gambar 4.6	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Asumsi.....	67
Gambar 4.7	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Sudut Pandang.....	69
Gambar 4.8	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Interpretasi dan Menarik Kesimpulan	71
Gambar 4.9	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Implikasi dan Konsekuensi	74
Gambar 4.10	Rata-rata Skor Tiap Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan	79
Gambar 4.11	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Indikator Mengidentifikasi Masalah.....	83
Gambar 4.12	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Indikator Merumuskan Alternatif-alternatif Pemecahan Masalah.....	86
Gambar 4.13	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Indikator Menganalisis Risiko dan Konsekuensi.....	88
Gambar 4.14	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Indikator Memilih Alternatif.....	92
Gambar 4.15	Persentase Jumlah Siswa pada Keputusan yang dibuat oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik dalam menjawab Soal Nomor 4a	93

Gambar 4.16	Persentase Jumlah Siswa pada Kategorisasi Prinsip Ekologi berdasarkan Keputusan yang dibuat oleh Siswa.....	96
Gambar 4.17	Persentase Jumlah Siswa pada Keputusan yang dipilih oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik dalam menjawab Soal Nomor 6a 98	
Gambar 4.18	Persentase Jumlah Siswa pada Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Indikator Mengevaluasi Keputusan	102
Gambar 4.19	Kenaikan Rata-Rata Skor Keterampilan Berpikir Kritis sejalan dengan Kenaikan Rata-rata Skor Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Soal Uraian Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	128
2.	Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	137
3.	Soal Uraian Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan ..	164
4.	Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan	170
5.	Rekapitulasi Skor Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	202
6.	Rekapitulasi Skor dan Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	203
7.	Rekapitulasi Skor Tiap Butir Soal Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa.....	204
8.	Rekapitulasi Skor dan Kategori Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa.....	206

xv

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

*HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

9.	Persentase Jumlah Siswa pada Kategorisasi Keputusan yang dibuat oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik ke dalam Prinsip Ekologi	207
10.	Persentase Jumlah Siswa pada Kategorisasi Keputusan yang dipilih oleh Siswa mengenai Penggunaan Kantong Plastik.....	215
11.	Hasil Uji Statistik.....	219
12.	Rekapitulasi Hasil Wawancara kepada Siswa	222
13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pencemaran Lingkungan	227
14.	Dokumentasi Penelitian	342
15.	Surat Izin Uji Coba	343
16.	Surat Izin Penelitian	344