

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat dan karunia Allah swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dengan Pengambilan Keputusan mengenai Penggunaan Kantong Plastik”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan besar, Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan tentunya kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini bertujuan untuk dapat menganalisis keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa SMP. Selain itu, untuk mengidentifikasi hubungan keterampilan berpikir kritis siswa dengan pengambilan keputusan pada topik penggunaan kantong plastik yang ditinjau dari korelasi antar rata-rata skor keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan.

Dalam kesempatan ini, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Penulis telah berusaha dengan sebaik-baiknya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan serta wawasan bagi banyak pihak yang membacanya.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Sasha Elitzsar Latfia
1401381

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

*HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena tiada daya dan upaya kecuali atas izin dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya sebagai berikut:

1. Ibu Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
2. Ibu Dra. Yanti Hamdiyati, M.Si., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan dan memotivasi penulis selama masa bimbingan.
3. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi yang membantu administrasi dan kelancaran proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Didik Priyandoko, M.Si., selaku Ketua Program Studi Biologi yang membantu selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Drs. H. Dadang Machmudin, MS., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan informasi dan arahnya kepada penulis.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd., selaku dosen yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam memperbaiki instrumen.
7. Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., selaku dosen yang telah memotivasi penulis dan membantu dalam proses *judgement* instrumen.
8. Ibu Dr. Rini Solihat, M.Si., selaku dosen yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam proses analisis data penelitian.

9. Dosen-dosen di Departemen Pendidikan Biologi yang banyak memberikan pengalaman belajar bermakna dan pengetahuan yang bermanfaat.
10. Seluruh warga SMP Negeri 1 Lembang, khususnya kepada Bapak H. Ayep Taryana, M.Pd. selaku kepala sekolah dan kepada guru IPA, Bapak Drs. Sukardi, M.Pd., yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Lembang kelas VII I yang menjadi subjek penelitian sehingga membantu penulis dalam proses pengambilan data.
12. Ibu Ida Widyawati, S.Pd. selaku guru biologi SMP Negeri 29 Bandung, Ibu Lina Herlina, M.Pd. dan Ibu Novia Tricahyani, S.Pd. selaku guru biologi SMP Negeri 12 Bandung, yang mengizinkan melakukan uji coba instrumen.
13. Siswa-siswi SMP Negeri 29 Bandung kelas VIII D serta siswa-siswi SMP Negeri 12 Bandung kelas VIII F, VIII G, VIII H, dan VIII I yang membantu penulis dalam melaksanakan uji coba instrumen.
14. Seluruh laboran, karyawan, staf tata usaha, beserta jajarannya di Departemen Pendidikan Biologi serta Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat terbaik, yakni Qurratun A'yun Affat, Annisa Endah Sulistyowati, Ine Ciptanisah Pratiwi, Nur Annisa, Mely Yani, Meilinda Alfiana, Rima, N. Sri Winarsih Winata, dan Yayang Yuliani yang menjadi tempat berbagi saat suka maupun duka.
16. Rekan-rekan Pendidikan Biologi Kelas A 2014 (Antosianin) yang bersama berjuang dalam perkuliahan dengan selalu menjaga solidaritasnya.
17. Pihak lainnya yang membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Terima kasih secara khusus penulis ucapkan kepada ayahanda (Bapak Peri Umar Farouk) dan ibunda (Ibu Nunung Nurzanah Marzuki) selaku kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberikan

harapan dan semangat hidup kepada penulis. Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keempat adik yang tercinta, yaitu Yirtzal Alif Giffari, Shadra Ahmadu Jibrán, Farrel Hiranya Garbha, dan Kenzie Nun Rumi Mahmada, yang selalu menjadi dorongan bagi penulis untuk berjuang meraih cita-cita. Tak luput, kepada keluarga besar Abah Marzuki-Ibu Onah Amanah dan keluarga besar Abah Endang-Ibu Enung Nurhayati yang senantiasa membantu dan mendukung penulis.

Penulis sangat berterima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGUNAAN KANTONG PLASTIK

oleh
Sasha Elitzsar Latfia
1401381

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi urgensi keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan sebagai bagian keterampilan berpikir tingkat tinggi yang perlu dikuasai siswa, selain maraknya isu tentang bahaya penggunaan kantong plastik terkait materi pencemaran lingkungan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan, serta mengidentifikasi hubungan keterampilan berpikir kritis dengan pengambilan keputusan ditinjau dari korelasi antar skor keterampilan berpikir kritis dengan pengambilan keputusan siswa. Metode penelitian ini adalah korelasional yang melibatkan 30 siswa kelas VII SMPN 1 Lembang. Data penelitian dikumpulkan menggunakan soal uraian terbuka dalam tes keterampilan berpikir kritis dan tes

iv

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

*HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGUNAAN KANTONG PLASTIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

keterampilan pengambilan keputusan dengan korelasi skor dari kedua keterampilan tersebut diuji dengan Uji Korelasi Spearman's rho menggunakan SPSS 16.0, adapun wawancara sebagai pelengkap data. Temuan penelitian ini adalah rata-rata skor keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa dikategorikan baik. Dalam berpikir kritis, indikator informasi termasuk kategori cukup, indikator pertanyaan terhadap masalah, konsep, asumsi, interpretasi dan menarik kesimpulan, serta implikasi dan konsekuensi dikategorikan baik, sedangkan indikator tujuan dan sudut pandang pada kategori sangat baik. Dalam pengambilan keputusan, indikator mengidentifikasi masalah dan mengevaluasi keputusan dikategorikan baik, sedangkan kategori sangat baik meliputi indikator merumuskan alternatif-alternatif pemecahan masalah, menganalisis risiko dan konsekuensi, serta memilih alternatif. Keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan siswa mengenai penggunaan kantong plastik ditemukan memiliki hubungan signifikan, positif, dan tingkat hubungan cukup dengan koefisien korelasi 0,458. Artinya, kenaikan rata-rata skor keterampilan berpikir kritis sejalan dengan kenaikan rata-rata skor keterampilan pengambilan keputusan siswa. Oleh karena itu, disimpulkan keterampilan berpikir kritis berkorelasi positif dengan pengambilan keputusan siswa mengenai penggunaan kantong plastik.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, keterampilan pengambilan keputusan, penggunaan kantong plastik.

***THE CORRELATION BETWEEN CRITICAL THINKING SKILLS
OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS WITH DECISION
MAKING ON THE USE OF PLASTIC BAGS***

by
Sasha Elitzsar Latfia
1401381

ABSTRACT

This study is based on the urgency of critical thinking and decision making skills as part of Higher Order Thinking Skills which students need to master, in addition to the abundance of issue about the dangers resulting from the use of plastic bags related environmental pollution subject. Aims of this study to

vi

Sasha Elitzsar Latfia, 2018

***HUBUNGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DENGAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

analyze the critical thinking and decision making skills, and identify the correlation of critical thinking with decision making skills in terms of correlation between the score of critical thinking with students decision making skills. The method of this study is correlational which involve 30 students of 7th grade junior high school in SMPN 1 Lembang. The research data collected using open essay questions in critical thinking skills test and decision making skills test with the correlation the scores of both those skills tested with Spearman's rho Correlation Test using SPSS 16.0, as for interview as complement of data. The findings of this study are the mean score of both critical thinking and decision making skills are categorized as good. In critical thinking, information indicators include in moderate categories, question at issue, concept, assumptions, interpretation and inference, also the implication and consequences indicators are categorized as good, while indicator of purpose and point of view is on the excellent category. In decision making, define problem and evaluation indicators include in good categorized, while excellent categories are indicators of generate alternatives, check risks and consequences, and select alternative. Critical thinking and decision making skills of students on the use of plastic bags were found to have a significant correlation, positive, and moderate correlation level with 0,458 correlation coefficient. Therefore, it can concluded that critical thinking skills has positive correlation with student's decision making skills on the use of plastic bags.

Keywords: *critical thinking skills, decision making skills, the use of plastic bags.*