

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, B., Tayal, S., & Gupta, M. (2009). *Software Engineering & Testing*. Boston: Jones & Bartlett Publishers.
- Akbar, R., Afifah, N., & Lestari, R. (2016). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Rambah Hilir. *Analisis Motivasi Belajar Vol 111558*, 1-6.
- Arianto, A., & Hamdani, A. U. (2016). Implementasi dan Pengujian Sistem Informasi Jasa Penyewaan Kendaraan Bermotor Menggunakan Standar ISO 9126. *Jurnal Sains, Teknologi dan Industri, Vol. 13 No. 2, Juni 2016*, 218-228.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Biantara, I. M., Sudana, I. M., Suni, A. F., Suryono, & Hangga, A. (2015). Modifikasi Metode Linear Congruential Generator Untuk Optimalisasi Hasil Acak. *Seminar Nasional Informatika 2015 (semnasIF 2015)*, 182-186.
- Budayasa, I. P., & Paryatna, G. (2013). Implementasi Linerar Congruential Generator dalam Rancang Bangun Aplikasi Game Peduli Lingkungan. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika Volume 2, Nomor 1*, 87.
- Burhan. (2016). Konsep Pembelajaran Metode Resitasi pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 33.
- Darodjat, & Wahyudhiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina, Volume XIV, No.1, Maret 2015: 1-28, 2-3*.

Daryanto, D. H. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fitrianawati, M. (2017). Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 282-295.
- Giani, Zulkardi, & Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 9 No 2 2015*, 5.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Jorunal Universitas PGRI Madiun Vol 2, No 02 2012*, 19-38.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 67.
- Handoyono, K. L. (2012). Perbandingan dan Analisis True Random Number Generation terhadap Pseudorandom Number Generation dalam Berbagai Bidang. *Makalah IF3058 Kriptografi – Sem. II Tahun 2011/2012*, 1-7.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Juper. (2014, April 16). *Cara Agar Tak Ada Kecurangan Ujian Nasional*. Retrieved from <http://civicara.com>: <http://civicara.com/2014/04/16/cara-agar-tak-ada-kecurangan-ujian-nasional/>
- Meilani, B. D., & Ailik, M. (2016). Aplikasi Random Bank Soal Ujian Nasional Sekolah Dasar Menggunakan Metode Linear Congruential Generator (LCG). *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan IV 2016*, 75-80.
- Melathi, A. A., & Suharso, W. (2017). Penerapan Model Kualitas ISO/IEC 9126 Untuk Evaluasi Sistem Informasi Akademik Lembaga Bimbingan Belajar Berbasis Web. *Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia, Vol.2, No.1* , 75-83.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria, Vol.5, No.2, Mei 2015: 1-14*, 7-8.

- Prabowo, H. E., & Hangga, A. (2016). Modifikasi Linear Congruential Generator untuk Optimalisasi Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT). *Prosiding SNST ke-7 Tahun 2016*, 241-244.
- Prasetya, T. I. (2012). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN INSTRUMEN HASIL BELAJAR BERBASIS MODUL INTERAKTIF BAGI GURU-GURU IPA SMPN KOTA MALANG. *Journal of Educational Research and Evaluation 1 (2) (2012)*, 106-112.
- Pressman, R. (2002). *Rekayasa Perangkat Lunak: Pendekatan Praktisi (Buku Dua)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Priyanto, D. (2006). Peranan Teknologi Pembelajaran dalam Memecahkan Masalah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 3-19.
- Ramadhan, A. (2014). Perbandingan Algoritma Linear Congruential Generators, BlumBlumShub, dan MersenneTwister untuk Membangkitkan Bilangan Acak Semu. *Makalah IF 005*, 1-9.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.27 April 2017*, 3-4.
- Rosalina, V. (2015). Pengujian Sistem Customer Relationship Management (CRM) pada Perusahaan Petrokimia Menggunakan ISO/IEC 9126. *Jurnal Sistem Informasi Volume 2*, 1-7.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan Alat Evaluasi Online. *Pendidikan dan Pengajaran*, 208.
- Sommerville, I. (2011). *Software Engineering*. Addison-Wesley.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Susilo, A. R. (2007). *Teknik-teknik Pembangkitan Bilangan Acak*. Bandung: Teknik Informatika ITB.

Wahyudi, R., & Pasaribu, H. H. (2015). Perancangan Aplikasi Quiz Menggunakan Metode Pengacakan Linear Congruential Generator (LCG) Berbasis Android. *Riau Journal Of Computer Science Vol.1/No.1/2015*, 17-26.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.