

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini peneliti akan menjelaskan tentang kesimpulan yang didapatkan dari penelitian. Juga peneliti akan menyebutkan hal apa saja atau saran yang dapat dilakukan pada kemudian hari untuk penelitian selanjutnya.

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan data-data instrumen penelitian pada bab sebelumnya, peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Peneliti telah mendapatkan sebuah sistem yang dapat mengeluarkan paket soal yang terdiri dari beberapa soal, yang mana dalam paket soal tersebut memiliki tingkat kesulitan sesuai yang diinginkan guru/pengguna. Aplikasi dapat menghasilkan paket soal yang berbeda dalam satu paket, tetapi ada perulangan soal untuk paket yang lain. Terdapat paket soal yang komposisi babnya tidak merata. Aplikasi ini dapat memasukkan soal melalui excel dengan cara *diimportkan* kedalam sistem sehingga memudahkan guru/pengguna dalam hal pemasukan soal.
2. Algoritma *Linear Congruential Generator* dapat mengacak soal dengan sangat random, sehingga peneliti melakukan beberapa modifikasi agar sesuai dengan yang diinginkan guru/pengguna agar komposisi tingkat kesulitan menjadi sesuai.
3. Hasil eksperimen kebergunaan aplikasi atau respon guru terhadap aplikasi menggunakan penilaian ISO 9126 mendapatkan nilai 92,074% dan dikategorikan sangat baik.

#### **1.2.Saran**

Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dilakukan peneliti dalam melakukan penelitian ini. Oleh

karena itu, peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dilakukan dikemudian hari agar penelitian selanjutnya dapat menghasilkan sebuah system yang jauh lebih baik dari saat ini. Berikut beberapa saran:

1. Perangkat lunak ini dapat dikembangkan pada seluruh jenis tes.
2. Perangkat lunak dikembangkan menjadi tes online seperti CBT.
3. Peneliti berharap agar sistem ini dapat digunakan pada instansi pendidikan karena dapat membantu dan mempermudah para pengajar khususnya guru dan dosen dalam pembuatan soal evaluasi pembelajaran.

Algoritma yang digunakan dalam aplikasi sebaiknya menggunakan algoritma yang berfokus kepada pengacakannya.