

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Batasan Masalah.....	6
1.6. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Evaluasi Pembelajaran	8
2.1.1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	8
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	10
2.1.3. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran	13
2.1.4. Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes.....	17
2.2. Taksonomi Bloom	23
2.3. Penilaian Kualitas Tes	28

2.3.1.	Tingkat Kesukaran	28
2.4.	Pembangkit Bilangan Acak Semu (<i>Pseudo-Random Number Generator</i>) 35	
2.5.	Algoritma Linear Congruential Generator	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1.	Desain Penelitian	39
3.2.	Alat dan Bahan Penelitian	46
3.2.1.	Alat Penelitian.....	46
3.2.2.	Bahan Penelitian.....	47
3.3.	Responden dan Tempat Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Data	53
4.1.1.	Pengumpulan Data Soal	53
4.1.2.	Parameter yang digunakan	54
4.1.3.	Validasi Soal	55
4.2.	Pengembangan Model Pemilihan Soal.....	56
4.2.1.	Implementasi Algoritma <i>Linear Congruential Generator</i>	57
4.3.	Pembangunan <i>Software</i>	63
4.3.1.	Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)	63
4.3.1.1.	Deskripsi Sistem	63
4.3.1.2.	Batasan Perangkat Lunak.....	63
4.3.1.3.	Proses Operasional Perangkat Lunak	64
4.3.1.4.	Perancangan	64
4.3.1.5.	Penerapan atau implementasi.....	71
4.3.1.6.	Pengujian Sistem.....	72
4.3.2.	<i>User Interface</i>	72

4.4.	Pengujian <i>Software</i>	74
4.5	Pembahasan	78
4.5.1.	Pembahasan Analisis Kemunculan Bab	78
4.5.2.	Pembahasan Analisis Kemunculan Ranah Kognitif dan Tingkat Kesulitan	79
4.5.3.	Pembahasan Hasil Implementasi.....	80
4.6	Kekurangan, Kelebihan, dan Kendala Penelitian	84
4.6.1	Kekurangan	84
4.6.2	Kelebihan	84
4.6.3	Kendala	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		86
5.1.	Kesimpulan.....	86
5.2.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88