

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan menjabarkan hasil akhir dari penelitian berupa simpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai hasil yang telah dicapai dari penelitian di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Nilai-Nilai Kecerdasan Sosial yang ditanamkan dalam Ekstrakurikuler Pramuka pada Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung antara lain Menerima orang lain mengakui kesalahan yang diperbuat, menunjukkan perhatian pada dunia yang lebih luas, tepat waktu dalam berbuat perjanjian, Memiliki hati nurani sosial, berfikir dan bertindak secara sistematis, menunjukkan rasa ingintahu, tidak memberikan penilaian tergesa-gesa, menilai secara objektif, meneliti informasi sebagai bahan pertimbangan masalah, peka terhadap kebutuhan dan hasrat orang lain dan menunjukkan perhatian terhadap lingkungan.
- 2) Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam menanamkan kecerdasan sosial peserta didik sudah digalakan dengan implementasi nilai-nilai Dasa Darma dalam setiap kegiatan pramuka yang dilaksanakan baik berupa teori maupun kegiatan praktik lainnya. Dasa Darma pramuka mempunyai nilai-nilai sosial yang terdapat didalam sepuluh tersebut. Selain bentuk penerapan dan latihan yang selalu mengamalkan nilai Dasa Darma, ekstrakurikuler juga mempunyai peranan atas keberhasilan peserta didik dalam memenuhi kecakapan-kecakapannya hal tersebut disebut dengan SKU (Syarat Kecakapan Umum) Pramuka. Dalam SKU tersebut terdapat juga nilai-nilai kecerdasan sosial yang ditanamkan kepada anggota atau para peserta didiknya.
- 3) Kendala yang ditemukan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan kecerdasan sosial peserta didik adalah antara lain yaitu Waktu

ekstrakurikuler pramuka yang kurang kondusif, sarana dan prasarana belum memadai, Jumlah pelatih dan pembina yang terbatas dan kurangnya pelatihan serta masih adanya keterpaksaan dari peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka sendiri. Selain itu tersebut adapula upaya-upaya yang dilakukan peserta didik serta pihak yang terlibat dalam ekstrakurikuler pramuka disekolah. Upaya yang dilakukan antara lain (a) memaksimalkan sarana dan prasarana, (b) menentukan jadwal ekstrakurikuler yang efektif dan (c) melakukan pelatihan pramuka pada tenaga pendidik di sekolah dan Melatih semangat peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

- 4) Ekstrakurikuler Pramuka memberikan dampak positif dalam penanaman kecerdasan sosial peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan nampaknya nilai-nilai kecerdasan sosial seperti menerima orang lain, mengakui kesalahan yang diperbuat, tepat waktu, memiliki hati nurani sosial, menunjukkan rasa ingin tahu dan menunjukkan perhatian pada lingkungan.

5.2 Implikasi

Peneliti memberikan implikasi bahwa ekstrakurikuler pramuka mampu menanamkan sikap kecerdasan sosial melalui berbagai program atau kegiatan yang telah dilakukan. Dalam kegiatan yang dilakukan pada ekstrakurikuler pramuka secara tidak langsung berhubungan dengan nilai-nilai sosial yang ditanamkan pada anggota serta peserta didiknya. Dasa Darma yang merupakan acuan dalam penanaman karakter peserta didik saling berhubungan dengan nilai-nilai kecerdasan sosial. Selain itu terdapat SKU (Syarat Kecakapan Umum) yang merupakan suatu alat ukur keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan dari pelaksanaan ekstrakurikuler tersebut yang dimana terdapat nilai-nilai dari kecerdasan sosial didalamnya. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan ekstrakurikuler pramuka mampu menanamkan kecerdasan sosial peserta didik kelas VII d SMP Kartika XIX-12 Bandung. Sehingga diharapkan sikap yang ditanamkan pada setiap peserta didik mampu diaplikasikan dalam kehidupannya sehari-hari

5.3 Rekomendasi

Adapun saran-saran yang ingin disampaikan oleh penulis melalui skripsi ini yaitu:

- 1) Bagi Sekolah, sebaiknya memberikan dukungan bagi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka sendiri, baik dukungan secara moril maupun materil, agar ekstrakurikuler Pramuka dapat berkembang dan lebih baik lagi. Kemudian meningkatkan fasilitas yang dimiliki oleh ekstrakurikuler Pramuka, agar tujuan dari kegiatan Pramuka dapat tercapai dengan baik. Serta meningkatkan hubungan baik dengan pembina, pelatih, penegak, orang tua dan masyarakat tercapainya kegiatan Pramuka yang lancar.
- 2) Bagi Wakasek Kurikulum bidang kesiswaan, diharapkan dapat sering terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka disekolah agar menegattai secara langsung bagaimana proses ekstrakurikuler pramuka itu berlangsung dan berdampak pada peserta didik.
- 3) Bagi Pelatih Pramuka, diharapkan dapat terus berbagi ilmu serta mendukung dan melatih ekstrakurikuler pramuka dalam rangka memberikan pengetahuan mengenai kepramukaan secara teori maupun praktek kepada peserta didik dan pada pihak-pihak sekolah SMP Kartika XIX-2 sendiri.
- 4) Bagi Pembina Pramuka, diharapkan bisa terus mendukung dan memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang dapat menunjang kegiatan ekstrakurikuler pramuka disekolah.
- 5) Bagi Anggota Penegak, diharapkan untuk bisa terus membantu pembina dan pembina dalam setiap latihan ekstrakurikuler pramuka dan lebih bisa mendekatkan diri lagi kepada peserta didik agar tercipta suatu hubungan yang baik antara peserta didik dan para anggota penegak pramuka sendiri.
- 6) Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat melaksanakan nilai-nilai kecerdasan sosial yg terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan dapat mengamalkan baik di lingkungan masyarakat ataupun di lingkungan sekolah.