

No. Daftar FPIPS:1099/UN40.A2.9/PP/2019

**PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENANAMKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP
KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Nada Aprilian Nurjanah

1506683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

(Studi Deskriptif pada Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Oleh

Nada Aprilian Nurjanah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Nada Aprilian Nurjanah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di fotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

NADA APRILIAN NURJANAH
PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENANAMKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP KARTIKA
XIX-2 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

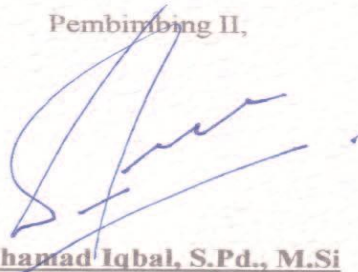
Pembimbing I,



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 190515 198803 1 002

Pembimbing II,



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si

NIP. 198011122009121003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 190515 198803 1 002

**PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENANAMKAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VI DI SMP KARTIKA
XIX-2 BANDUNG**

NADA APRILIAN NURJANAH

150668

ABSTARK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan kecerdasan sosial pada peserta didik agar terhindar dari berbagai kasus kenalakan remaja dan menunjang penyesuaian diri yang baik dan partisipasinya di masyarakat. Penanaman nilai kecerdasan sosial di dunia pendidikan sekarang ini lebih tepat, apabila penanaman nilai kecerdasan sosial tersebut disalurkan melalui kegiatan yang positif salah satunya dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, seperti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka SMP Kartika XIX-2 Bandung mendukung penanaman nilai-nilai kecerdasan sosial pada peserta didiknya. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data mengenai peran ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan kecerdasan sosial peserta didik melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, studi literatur dan catatan lapangan. Sasaran penelitian adalah siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung dikarenakan siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Hasil dari penelitian ini bahwa dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat menanamkan nilai-nilai kecerdasan sosial peserta didik melalui rangkaian kegiatan ekstrakurikuler pramuka sendiri seperti menerima orang lain, mengakui kesalahan, tepat waktu, memiliki hati nurani sosial, menunjukkan rasa ingin tahu dan menunjukkan perhatian pada lingkungan sekitar. Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka berasal dari pihak sekolah, sarana dan prasana serta peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut dengan peningkatan sarana dan prasana, menentukan jadwal pramuka yang efektif dan melakukan pelatihan pada tenaga pendidik.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Kecerdasan Sosial

The Role of Scout Extracurricular in Instilling Social Intelligence of Class VII Student in Kartika XIX-2 Bandung Junior High School

NADA APRILIAN NURJANAH

150668

ABSTRACT :

This research is done in purpose of learning the importance of instilling social intelligence in students to avoids from juvenile delinquency cases, and instilling and adjusting social skills in society and also participation in society. Now days in education world instilling student's social intelligence is better done in a positive activity such as Scout extracurricular. Scout activity in Kartika XIX-2 Junior High School Bandung supports the students in learning social values. The method that was used in gathering data's for Scouts role in instilling social intelligent in students was done by observation, interviews, documentations study, literation study, and field documents. The subjects for this research is students from calss VII Kartika XIX-2 Junior high bandung, due to students in VII class is required to join the Scout activity. The result in this research is with the Scout as extracurricular activity being held, it can grow the student's social intelligence from its series of activity for example accepting another, admit their own mistake, on time, having a social conscience, showing interest and curiosity, and show concerns in local environment. There for the obstacle in practice in the extracurricular is the school itself, the location and equipment needed for the students. The effort that was done to overcome the obstacles is by upgrading the infrastructure, rescheduling the extracurricular to the most effective, and train the tutor.

Keyword : *Extracurricular, Scout, Social Intelligence.*

DAFTAR ISI

ABSTARK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR PUSTAKA	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Ekstrakurikuler.....	10
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	10
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	12
2.2 Pramuka.....	14
2.2.1 Pengertian Pramuka.....	14
2.2.2 Sejarah Pramuka di Dunia.....	16
2.2.3 Sejarah Pramuka di Indonesia.....	17
2.2.4 Prinsip dasar, Fungsi dan Tujuan Gerakan Pramuka.....	17
2.2.4.1 Prinsip Dasar Pramuka.....	17
2.2.4.2 Fungsi Pramuka.....	18
2.2.4.3 Tujuan Gerakan Pramuka.....	19
2.3 Kecerdasan Sosial.....	21
2.3.1 Pengertian Kecerdasan.....	21
2.3.2 Kecerdasn sosial.....	24
2.3.3 Ranah Kecerdasan Sosial.....	25

2.3.4	Dimensi Kecerdasan Sosial.....	28
2.3.5	Pengembangan Kecerdasan Sosial.....	31
2.3.6	Indikator Kecerdasan Sosial.....	33
2.4	Kethubungan Ekstrakurikuler Pramuka dan Kecerdasan Sosial.....	36
2.5	Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	41
3.1.2	Metode Penelitian.....	43
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
3.2.1	lokasi Penelitian.....	44
3.2.2	Subjek Penelitian.....	44
3.3	Instrumen Penelitian.....	46
3.4	Tahapan Penelitian.....	47
3.4.1	Pra Penelitian.....	47
3.4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.1	Observasi.....	49
3.5.2	Wawancara.....	50
3.5.3	Studi Dokumentsi.....	52
3.5.4	Studi Literatur.....	53
3.5.5	Catatan Lapangan.....	53
3.6	Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	54
3.7	Keabsahan Data.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	60
4.1.1	Profil SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	60
4.1.1.1	Lokasi SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	60
4.1.1.2	Sejarah SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	60
4.1.1.3	Akreditasi.....	61
4.1.1.4	Struktur Organisasi Sekolah.....	62

4.1.1.5 Kondisi Peserta Didik.....	62
4.1.2 Profil Ekstrakurikuler Pramuka.....	63
4.1.2.1 Sejarah Ekstrakurikuler Pramuka SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	63
4.1.2.2 Struktur Gugus Depan SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	65
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	66
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi.....	66
4.2.1.1 Hasil Observasi.....	66
4.2.1.2 Hasil Wawancara.....	70
4.3 Pembahasan Penelitian.....	90
4.3.1 Nilai-nilai Kecerdasan Sosial yang ditanamkan dalam Ekstrakurikuler Pramuka pada Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	90
4.3.2 Peranan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Kartika XIX-2 Bandung dalam Menanamkan Kecerdasan Sosial.....	97
4.3.3 Hambatan dan Upaya yang dilakukan dalam Menanamkan Kecerdasan Sosial Melalui Ekstrakurikuler Pramuka SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	100
4.3.3.1 Hambatan.....	100
4.3.3.2 Upaya	104
4.3.4 Dampak Penanaman Kecerdasan Sosial pada Peserta Didik kelas VII melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	107
BAB V SIMPULAN, IMPIKASI DAN REKOMENDASI.....	115
5.1 Simpulan.....	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	67
---------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	38
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model).....	57
Gambar 4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pembuatan Denah.....	113
Gambar 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pembuatan Denah 2.....	113
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pematerian Kepramukaan.....	116
Gambar 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pematerian Kepramukaan 2....	116

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Andri Bob S. (2013). *Boyma: Ragam Latih Pramuka*, (Bandung: Penerbit Nuansa Indah,)
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ary H. Gunawan. (2000). *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosioogi Tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati
- B. Suryo Subroto. (1997) *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta,),
- Baharudin, Esa Nur Wahyuni. (2010) . *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aruzz media.
- Baharudin, Taufik. (2007). *Brainware Leadership Mastery (Kepemimpinan Abad Otak dan Mileninum Pikiran)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly Sri Melinda. (2013). *Pendidikan Kepramukaan: Implementasi Pendidikan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Gardner, H. (2000). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intellegences*(Terjemahan). Jakarta: Gramediav
- Goleman, Daniel. (2015). *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar-Manusia*. Terjemahan Hariono S. Imam. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Gunawan, Adi W. (2003). *Born to Be a Genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Adi W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- Hadari Nawawi, H. Murni Martini. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajahmada University Press, Cet. 2.
- Hermawan Wasito. (1995) *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Kak Sam Rizky. (2012), *Buku Wajib Tunas, Mengenal Pramuka Indonesia*,. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher
- Kwartil Nasional Gerakan Pramuka. (2011). *Sosialisasi Undang-Undang Gerakan Pramuka*. Semarang: Unes
- Lilik Nurhayati. (2014). *A-Z Seputar Pramuka*. Metro: Gina Walafafa
- Matin dan Fuad, Nurhattati. 2016. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mardianto dan Amini. (2012). *Membangun Kecerdasan Jamak*.
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..
- Melinda, Sri E. (2013). *Pendidikan Kepramukaan: Implementasi Pendidikan husus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Pusdiklatda DIY Wirajaya. (2012). *Buku Panduan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Sapanuchart, Wilson.(2007).*Pendekatan Statistika*. Surabaya, PT. Graha
- Sarkonah. (2013). *Panduan Pramuka (Penggalang)*. Bandung: CV. Nuansa Aulia
- Sudarwan Danim. (2000). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Subroto, Suryo.1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suyono, Hadi. (2007). *SOCIAL INTELLIGENCE: Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Surya, Hendra. 2010. *Rahasia Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Soerdarsono, Metroprawiro, H. (1992). *Pembinaan Gerakan Pramuka dalam Membangun Watak dan Bangsa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Suparno, Paul. (2004). *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasi di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence: Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Syarief, Hamid A. (1995). *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*, (Citra Umbara Bandung)

SK Kwarnas No 23 . (2009) *Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia, 2011.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Gerakan Pramuka, (*AD dan ART*), Jakarta. 2014

JURNAL

Aprilia, Fitria. (2013). *Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa SMAN 1 Grobogan*. *Journal of Social and Industrial Psychology*. No 2 (1). Hal 56-63

Ishartiwi (2009). *Model Inklusif layanan Khusus Pembinaan Siswa Cerdas Istimewa/ Berbakat Istimewa Berbasis Sumber Daya Daerah*. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 5 No. 2, pp 1-11

Fuadah N Wina. (2018). *The Influence of Activeness in Joining Extracurricular Activity on Students` Social Intelligence*. *International Journal Pedagogy of Social Studies*. Vol 3 (2). P.41-2

Kania, Dewi. *Improved Interpersonal Intelligence Model Students Through Cooperative Learning (Type Two Stay Two Stray) In Learning Ips (Classroom Action Research In Class VIII C SmpNegeri 45 Bandung)*. *International Journal Pedagogy of Social Studies*

Karim. (2013). *Pengaruh keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar dan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar Matematika*. *JMP Matematika*. JPM IAIN Antasari. Vol. 1 No. 1, pp 1-8

- Lestari, Yuni R.(2016) *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*.Universitas Sultan Ageng Tirtayasa . UCEJ, Vol. 1 No. 2, Hal. 136-152
- Lutfia, Saida. (2013). ‘Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 2 Jatiyoso Kabupaten Karanganyar tahun 2012’ *Naskah Publikasi*. Surakarta: Prodi Magister Sains Psikologi Pasca Sarjana UMS.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah
- Saripudin A Ahmad. 2018. *Increasing the Students’ Social Intelligence Through Pencak Silat Extracurricular*. International Journal Pedagogy of Social Studies. Vol 3 (2).
- Sumarlika dan Alfiandra. (2015). *Fungsi Ekstrakurikuler pada Kegiatankepramukaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Smp Negeri 4 Banyuasin Iii*.Jurnal Bhinneka Tunggal Ika.Volume 2.

SKRIPSI DAN TESIS

- Aprilyana, Esti. (2016). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPS Materi Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam MetodeField Study di Kelas IV SD Negeri 1 Kali Tengah Purwanegara*.Tesis.Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Muta’alimah, Azizatul. 2013. *Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukun 3 Malang*. Skripsi. Malang : Universitas Maulana Malik Ibrahim.
- Ridwan, Muhammad (2016). *Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pendidikan Karakter Peserta didik di SD Idea Baru Kalasan Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Septiana, upi. (2018). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas Xi Sma N 1 Waway Karya Lampung Timur*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri(IAIN)

- Wulandari, pratiwi. (2010). *'hubungan kecerdasan sosial siswa dengan perilaku agresif pada siswa SMK Muhammadiyah piyungan yogyakarta'* .Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Yogyakarta
- Rianto, Ginawan. (2016). *Peranan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosialpeserta Didik Melalui Kegiatan Berkelompok Di Smp Negeri 10 Semarang*. Skripsi.Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Wahyuni, Yuyun. (2015) *Pembinaan Kecerdasan Sosial Siswa Melalui Kegiatan Pramuka (Studi Kasus Di SDN di Kota Serang)*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia