

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Kognitif Sosial.....	13
1. Dukungan Sosial Keluarga	15
2. <i>Self-Efficacy</i>	21
3. Belajar	36
4. Prestasi Belajar.....	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
C. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	49
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	54
B. Operasionalisasi Variabel	55
C. Populasi dan Sampel	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	63

F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	83
B. Deskripsi Hasil Analisis Data	88
1. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Keluarga	92
2. Deskripsi Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa	102
3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa	108
C. Pengujian Hipotesis	109
1. Uji Asumsi Klasik	109
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pencapaian KKM dari Nilai UAS Kelas X Jurusan Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/ 2018.....	3
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar.....	45
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	57
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung	58
Tabel 3.3 Anggota Sampel Penelitian	60
Tabel 3.4 Format Angket untuk Variabel Dukungan Sosial Keluarga	62
Tabel 3.5 Format Angket untuk Variabel <i>Self-Efficacy</i>	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	66
Tabel 3.8 Perubahan Nomor Item Instrumen Penelitian	67
Tabel 3.9 Format Tabulasi Jawaban Responden untuk Variabel Dukungan Sosial Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i>	70
Tabel 3.10 Format Tabulasi Hasil Dokumentasi untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa	70
Tabel 3.11 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	71
Tabel 3.12 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa	71
Tabel 3.13 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif	72
Tabel 3.14 Arti Kategori Tinggi, Cukup, dan Rendah pada setiap Indikator Variabel Dukungan Sosial Keluarga dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	72

Tabel 3.15 Arti Kategori Lulus dan Tidak Lulus pada Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Variabel Dukungan Sosial Keluarga	90
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	91
Tabel 4.3 Gambaran Umum Dukungan Sosial Keluarga Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bandung.....	92
Tabel 4.4 Gambaran Indikator Memberikan Perhatian.....	93
Tabel 4.5 Gambaran Indikator Menunjukkan Kepedulian.....	93
Tabel 4.6 Gambaran Indikator Menunjukkan Sikap Empati dan Rasa Kasih Sayang.....	94
Tabel 4.7 Gambaran Indikator Penghargaan dari Keluarga.....	95
Tabel 4.8 Gambaran Indikator Penerimaan oleh Keluarga.....	95
Tabel 4.9 Gambaran Indikator Penilaian Positif terhadap Anak	96
Tabel 4.10 Gambaran Indikator Bantuan Langsung Berupa Materi	97
Tabel 4.11 Gambaran Indikator Bantuan Langsung Berupa Tindakan	97
Tabel 4.12 Gambaran Indikator Membantu Memecahkan Masalah	98
Tabel 4.13 Gambaran Indikator Memberikan Nasihat, Solusi, dan Bimbingan.....	99
Tabel 4.14 Gambaran Indikator Ikut Serta dalam Aktivitas Kelompok atau Keluarga.....	99
Tabel 4.15 Gambaran Indikator Memberikan Rasa Kebersamaan dalam Kelompok atau Keluarga.....	100
Tabel 4.16 Rekapitulasi dan Analisis Persentase Kategori pada Setiap Indikator Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	101

Tabel 4.17 Gambaran Umum <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas X Akuntansi Tahun Ajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bandung.....	102
Tabel 4.18 Gambaran Indikator Yakin Mampu Menyelesaikan Tugas Tertentu.....	103
Tabel 4.19 Gambaran Indikator Yakin Mampu Memotivasi Diri untuk Melakukan Tindakan yang Diperlukan dalam Menyelesaikan Tugas.....	104
Tabel 4.20 Gambaran Indikator Yakin Bahwa Dirinya Mampu Berusaha dengan Keras, Gigih, dan Tekun.....	105
Tabel 4.21 Gambaran Indikator Yakin Bahwa Dirinya Mampu Bertahan dalam Menghadapi Hambatan dan Kesulitan.....	105
Tabel 4.22 Gambaran Indikator Yakin Dapat Menyelesaikan Permasalahan di Berbagai Situasi.....	106
Tabel 4.23 Rekapitulasi dan Analisis Persentase Kategori pada Setiap Indikator Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa	107
Tabel 4.24 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Tahun Ajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bandung.....	108
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga	110
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	110
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar Siswa	111
Tabel 4.28 Hasil Uji Linieritas Variabel Dukungan Sosial Keluarga dengan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	112
Tabel 4.29 Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Self-Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar Siswa.....	113
Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap <i>Self-Efficacy</i>	

Siswa.....	114
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Uji F Variabel Dukungan Sosial	
Keluarga.....	115
Tabel 4.32 Hasil Perhitungan Uji t Variabel Dukungan Sosial	
Keluarga.....	116
Tabel 4.33 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana	
Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Prestasi Belajar	
Siswa	117
Tabel 4.34 Hasil Perhitungan Uji F Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa	
.....	119
Tabel 4.35 Hasil Perhitungan Uji t Variabel <i>Self-Efficacy</i> Siswa	
.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Recipcoral Determinism</i> dalam Teori Kognitif Sosial	14
Gambar 2.2 Model Hubungan antar Variabel	53
Gambar 3.1 Skala <i>Self-Efficacy</i>	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Bandung	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Transkrip Wawancara Pra Penelitian
Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Angket Uji Coba
Angket Penelitian

LAMPIRAN 2

Rekapitulasi Nilai UAS Siswa
Hasil Tabulasi Data dan Distribusi Frekuensi
Rekapitulasi Jawaban Responden
Rekapitulasi Kategori pada Setiap Variabel
Hasil Uji Reliabilitas
Hasil Uji Validitas
Tabel Distribusi r
Tabel Distribusi F
Tabel Distribusi t

LAMPIRAN 3

Surat Keputusan Pembimbing
Surat Keterangan Perubahan Judul
Surat Permohonan Izin Permintaan Data
Lembar Evaluasi Seminar Usulan Penelitian
Surat Permohonan Izin Penyebaran Angket
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian/ Penyebaran Angket
Dokumentasi Penelitian
Frekuensi Bimbingan

Neneng Ati Kurnia, 2018

*PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DENGAN SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Neneng Ati Kurnia, 2018

***PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DENGAN SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu