

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
DENGAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
(Survey pada Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung)

**Neneng Ati Kurnia**

**Pembimbing I: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd**

**Pembimbing II: Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dukungan sosial keluarga, *self-efficacy*, dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung, serta untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *self-efficacy* siswa dan pengaruh *self-efficacy* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung. Desain penelitian ini adalah penelitian survey dengan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional simple random sampling* dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung yang keseluruhan jumlahnya sebanyak 104 orang. Alat pengumpulan data untuk variabel dukungan sosial keluarga dan *self-efficacy* siswa menggunakan angket, sedangkan untuk data prestasi belajar siswa diperoleh melalui dokumentasi. Analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan dengan tahapan yang dimulai dari uji normalitas, uji linieritas, hingga pada analisis regresi linier sederhana yang pengujiannya terdiri dari uji F dan uji t.

Hasil pengujian uji t untuk pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *self-efficacy* siswa menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dukungan sosial keluarga berpengaruh positif terhadap *self-efficacy* siswa yang artinya jika dukungan sosial keluarga baik maka *self-efficacy* siswa baik. Begitupun dengan hasil pengujian uji t untuk pengaruh *self-efficacy* siswa terhadap prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa *self-efficacy* siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa yang artinya jika *self-efficacy* baik maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar juga baik.

**Kata Kunci:** *dukungan sosial keluarga, self-efficacy siswa, prestasi belajar siswa*

*THE INFLUENCE OF FAMILY SOCIAL SUPPORT ON STUDENT  
ACHIEVEMENT IN BASIC ACCOUNTING SUBJECTS WITH SELF-EFFICACY  
AS INTERVENING VARIABLE*

*(Survey on Class X Students of Accounting Departement at SMK Negeri 1  
Bandung)*

**Neneng Ati Kurnia**

**Mentor 1: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd**

**Mentor 2: Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

**ABSTRACT**

*The research aims to find out the description of family social support, self-efficacy, and student achievement on Basic Accounting subjects in class X Accounting Department at SMK Negeri 1 Bandung, and to determine the influence of family social support on student self-efficacy and the influence of student self-efficacy to student achievement on Basic Accounting subjects in class X Accounting Department at SMK Negeri 1 Bandung. The design of this research is survey research with descriptive and verification method. The sampling technique used is proportional simple random sampling and the sample are the students of class X Accounting Department at SMK Negeri 1 Bandung that the total number are 104 people. Data collection tools for family social support and self-efficacy variables using a questionnaire, while for student achievement data obtained through documentation. Data analysis and hypothesis testing is done with stages starting from the normality test, linearity test, up to simple linier regression analysis whose test consist of F-test and t-test.*

*The result of t-test for the influence of family social support on student self-efficacy shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , so it can be concluded that family social support have positive effect on student self-efficacy which means that if family social support well then student self-efficacy is good. Likewise with the result of t-test for influence of student self-efficacy on student achievement that shows the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , so it can be concluded that the student self-efficacy positively influence on student achievement which means that if student self-efficacy well then student achievement in Basic Accounting subject is also good.*

*Keywords: family social support, student self-efficacy, student achievement*