

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Anggapam Dasar .....	10
F. Penjelasan Istilah .....	11
G. Metodologi Penelitian .....	16
H. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
A. Pembelajaran PKn .....	18
1. Pengertian Pembelajaran PKn .....	18
2. Tujuan Pembelajaran PKn .....	21
3. Strategi Pembelajaran PKn .....	22
B. <i>Problem Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PKn .....	23
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	23
2. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	32
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	37
4. <i>Problem Based Learning</i> Bidang Studi PKn .....	39
C. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	40
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	40
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	48
3. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan .....	52
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	52
D. Konsep Hak Asasi Manusia dalam Mata Pelajaran PKn .....	52
1. Pengertian Hak Asasi Manusia .....	52
2. Perkembangan HAM di Indonesia .....	54
3. Pelanggaran Hak Asasi Manusia .....	54
4. Kelembagaan Hak Asasi Manusia .....	57
5. Penghormatan, Perlindungan dan Penegakkan HAM .....	60

Kartika Sari, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah HAM Pada Mata Pelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas SMPN 40 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	69
B. Metode Penelitian.....	71
C. Teknik Pengumpulan Data .....	74
1. Studi Pustaka atau Literature.....	74
2. Wawancara .....	75
3. Observasi.....	75
4. Studi Dokumentasi.....	75
D. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	75
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	76
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	81
G. Validitas Data .....	83
H. Jadwal Penelitian.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	88
1. Profil Sekolah.....	88
2. Visi dan Misi SMP Negeri 40 Bandung.....	89
3. Tujuan SMP Negeri 40 Bandung .....	90
4. Letak Geografis Sekolah .....	90
5. Sarana dan Prasarana.....	91
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	93
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn .....	93
a. Pelaksanaan observasi awal Pembelajaran PKn .....	93
b. Analisis dan Refleksi .....	95
c. Rencana Tindakan.....	96
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	97
a. Siklus I .....	97
1) Perencanaan Tindakan Siklus I .....	97
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	98
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus I.....	105
4) Refleksi Tindakan I.....	107
b. Siklus II.....	113
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	113
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	114
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus II.....	120
4) Refleksi Tindakan I.....	125
c. Siklus III.....	129
1) Perencanaan Tindakan Siklus III.....	129
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	130
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus III.....	136
4) Refleksi Tindakan III.....	138

Kartika Sari, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah HAM Pada Mata Pelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas SMPN 40 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	142
1. Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	142
2. Kendala dalam persoalan apa yang ditemukan guru dalam proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	150
3. Upaya dan usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala dan persoalan proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	152
4. Dampak proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	153
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	158
A. Kesimpulan.....	158
B. Saran.....	160
1. Bagi Guru.....	160
2. Bagi Siswa.....	161
3. Bagi Sekolah.....	161
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	163
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel1.1 Kasus Pelanggaran HAM.....	6
Tabel2.1 Sintaksis Untuk PBL.....	35
Tabel3.1 Nama dan Anggota Kelompok.....	101
Tabel3.3 Nama dan Anggota Kelompok.....	116
Tabel3.4 Hasil Pengamatan Berfokus Pada Kegiatan Guru.....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	81
Gambar1.1 Triangulasi Subyek.....	84
Gambar1.2 Triangulasi Teknik.....	85
Gambar1.3 Triangulasi Waktu.....	85

**Kartika Sari, 2013**

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah HAM Pada Mata Pelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas SMPN 40 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)