

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini secara umum untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio *mp3* pada pelatihan vokal grup dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Secara khusus penelitian ini ingin mengetahui, cara mana yang paling efektif dalam menerapkan media audio *mp3*. Apakah penggunaan media audio *Mp3* dengan menggunakan model *Self Learning* atau *Cooperative Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pra eksperimen melalui pendekatan kuantitatif. Hasil yang diperoleh dalam penggunaan media audio *Mp3* di kegiatan ekstrakurikuler vokal grup, model pembelajaran *Cooperative Learning* terbukti lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *Self Learning*. Dengan nilai rata-rata keseluruhan peserta didik cara A (model *Self Learning*) = 1,7 dan cara B (Model *Cooperative Learning*) = 2,7.

**Kata kunci** : Efektivitas, media, *Mp3*, model pembelajaran, *Self Learning*, *Cooperative Learning*

## ABSTRACTION

The goal of this research generally is to find out the effectiveness from using audio media. *Mp3* in vocal group training in extracurricular activities at SMP Kartika XIX-2 Bandung. In specific, this research wants to know which is the most effective method for applying audio media *Mp3*. Whether the Self Learning method or Cooperative Learning method. This research uses a pre-experimental method with quantitative approach. The result obtained in audio media *Mp3* apply in vocal group extracurricular activity, is the Cooperative Learning method is proved to be more effective than the Self Learning method. The average all of students using the method (Self Learning method) is 1,7 and the B method (Cooperative Learning method) is 2,7.

**Keywords:** Effectiveness, Media, Mp3, Learning Method, Self Learning, Cooperative Learning