#### **BAB V**

### KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Impelentasi Pendekatan Taktis terhadap Hasil Bermain Sepak Takraw, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Nilai peningkatan kemampuan siswa dalam bermain sepak takraw di kelas kontrol dan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan pendekatan taktis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keduanya. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil bermain sepak takraw di Sekolah Dasar Negeri 201 Sukaluyu Kota Bandung.
- 2. Hasil pengujian hipotesis pada sebelum dan setelah dilakukannya pembelajaran dengan pendekatan taktis diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil bermain sepak takraw, dengan nilai rata-rata hasil bermain sepak takraw dengan perlakuan pendekatan taktis lebih besar daripada pendekatan teknis. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan taktis lebih berpengaruh daripada pendekatan teknis terhadap hasil bermain sepak takraw.
- 3. Penelitian yang dilakukan pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen diperoleh hasil nilai rata-rata pada kelas kontrol 5.98, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 7.32 sehingga diperoleh selisih sebesar 1.34 yang menunjukkan bahwa selisih yang cukup jauh sehingga, kemampuan kelas eksperimen (pendekatan taktis) memiliki kemampuan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan dalam bermain Sepak Takraw pada kelas kontrol (pendekatan teknis).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka saran yang bisa diajukan oleh penulis kepada pihak-pihak terkait diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan diharapkan dapat memberikan fasilitas yang dapat menunjang dalam melatih kemampuan siswa dalam bermain sepak takraw dengan berbagai metode yang dapat diterapkan oleh guru, hal ini perlu dilakukan dalam upaya peningkatan kompetensi siswa yang lebih baik.

## 2. Bagi Tenaga Pendidik

Bagi para guru dapat melakukan berbagai variasi pembelajaran dalam melatih Hasil Bermain Sepak Takraw dengan Pendekatan Taktis, hal ini karena pembelajaran tersebut dinilai cukup efektif dalam meningkatkan Hasil Bermain Sepak Takraw pada pembelajaran membaca pemahaman.

# 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa Pendekatan Taktis dapat meningkatkan Hasil Bermain Sepak Takraw. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk mencari alternative lain dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian berikutnya.