

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dan desain penelitian pre eksperimental, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

- a. Implementasi UX pada multimedia pembelajaran pemrograman dasar menggunakan metode persona dengan model VAK sudah cukup baik dengan hasil respon siswa terhadap multimedia pembelajaran berdasarkan penilaian Usability Testing dengan rata-rata 87% dan penilaian User Experience dengan rata-rata 86%. Terdapat keterhubungan antara persona, user experience, dan usability yang dibuktikan dengan nilai gain yang kecil disebabkan karena penilaian user experience dan usability yang rendah juga berdasarkan data kualitatif user persona.
- b. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran pemrograman dasar, indeks gain berada dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan oleh adanya rata-rata nilai *pretest* sejumlah 64,47 dan rata-rata nilai *posttest* sejumlah 82,89 dengan rata-rata indeks gain 0,54. Adapun hasil tersebut disebabkan oleh tingkat kepiharian siswa yang berbeda-beda.
- c. Respon siswa terhadap multimedia pembelajaran yang dibuat berdasarkan implementasi user experience menggunakan metode persona dengan model VAK memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Sebaiknya metode persona dipelajari secara matang untuk memaksimalkan hasil multimedia pembelajaran yang akan dibuat.

- b. Jika membuat audio atau video, suara pembicara diperjelas agar mempermudah pemahaman bagi siswa-siswi auditori. Multimedia pembelajaran yang dibuat, masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti hanya sebatas melakukan uji coba implementasi UX menggunakan metode persona dengan model VAK.
- c. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya multimedia pembelajaran bisa dimaksimalkan pada bagian penyampaian materi.