

BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan metode *mixed method*, dimana pada penelitian ini terdapat dua buah penelitian yaitu penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian secara kualitatif dilakukan pada saat penilaian multimedia dan penelitian kuantitatif dilakukan pada saat menganalisa data yang didapatkan setelah penelitian, yaitu menganalisa data peningkatan pemahaman peserta didik terhadap rancang bangun multimedia pembelajaran berbasis *adventure game* dengan model *VAK* pada mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital dan menganalisa tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran. Berdasarkan tahapan penelitian yang telah disebutkan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *adventure game* dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap yang pertama adalah melakukan studi lapangan dan studi pustaka. Tahap kedua adalah membuat rancangan multimedia pembelajaran sesuai model *VAK*. Tahap ketiga melakukan pengujian *blackbox* terhadap multimedia pembelajaran. Tahap keempat multimedia pembelajaran akan di validasi oleh ahli media dan ahli materi. Penerapan multimedia pembelajaran berbasis *adventure game* dilakukan pada saat pembelajaran dikelas yaitu dengan menerapkan multimedia pembelajaran tersebut kedalam model *VAK* yang digunakan pada saat mengajar,
2. Peningkatan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital setelah menggunakan multimedia pembelajaran yang dikembangkan berada dalam kategori sedang. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai *gain* sebesar 0,54 (sedang) yang didapatkan dari hasil analisis indeks *gain* terhadap *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen.

3. Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran berbasis *adventure game* pada pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital memperoleh hasil yang positif. Hal ini bisa dilihat pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran. Presentase yang diperoleh dari analisis tersebut adalah sebesar 83,57% dan berada dalam katategori baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pada saat penggunaan multimedia pembelajaran diawal cukup banyak siswa yang kurang fokus dikarenakan masih saling melihat kepada temannya karena 2 orang siswa menggunakan 1 komputer. Maka dari itu peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya memakai 2 sesi agar siswa bisa lebih fokus dalam menggunakan multimedia pembelajaran.
2. Pada saat menjawab soal evaluasi pada multimedia pembelajaran terdapat peserta didik yang masih cukup kesulitan menjawab dikarenakan sub materi yang disajikan pada multimedia cukup banyak, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan bisa menambah pertemuan untuk penggunaan multimedia.

Comment [W1]: SARAN PENGUJI:
Tambah rekomendasi untuk penelitian selanjutnya

REVISI: Sudah ditambahkan