

MÉTODE KARYA WISATA
DINA PANGAJAR NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi Taun
Ajar 2017/2018)¹

Haqi Ridho Auliya Muhtar²

ABSTRAK

Kasangtukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi taun ajar 2017/2018 dina pangajaran nulis, hususna dina pangajaran nulis sajak. Udagan dina ieu panalungtikan pikeun neangan bédana nu signifikan dina kamampuh nulis sajak siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi taun ajar 2017/2018 saacan jeung saenggeus ngagunakeun métode karya wisata. Métode nu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta studi kuasi ékspérimén, kalayan disain *one group pretests posttest design*. Nu jadi sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3. Variabel bebas dina ieu panalungtikan nya éta metode karya wisata, sedengkeun variable kaiketna nya éta kamampuh nulis sajak. Instrumen nu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta instrument tés. Dumasar kana hasil analisis data katitén yén kamampuh nulis sajak siswa saméméh ngagunakeun meode karya wisata dianggap can mampuh kalayan rata rata (58,9), sedengkeun kamampuh nulis sajak siswa saenggeus ngagunakeun metode karya wisata siswa dianggap mampuh kalayan rata rata (82,1). Hasil tina uji hipotésis nya éta $t_{itung} > t_{tabel}$ nya éta $2.676 > 1.690$ anu hartina hipotésis alternatif (H_a) ditarima sarta hipotésis nol (H_0) ditolak. Ieu hal némbongkeun yén aya bédana nu signifikan antara kamampuh nulis sajak siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi Taun Ajar 2017/2018 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun métode karya wisata.

Kecap Galeuh: *métode karya wisata, nulis, sajak*

¹Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Angkatan 2014

METODE KARYA WISATA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SAJAK
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi
Tahun Ajaran 2017/2018)²

Haqi Ridho Auliya Muhtar²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis sajak siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis sajak siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi sebelum dan sesudah menggunakan metode karya wisata. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, dengan desain penelitian one group pretests posttest design. Sumber data penelitian adalah siswa kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi. Variabel bebas penelitian adalah metode karya wisata, sedangkan variabel terikat adalah kemampuan siswa dalam menulis sajak. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrument tes. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata hasil belajar menulis sajak siswa kelas X IPA 2 sebelum menggunakan metode karya wisata adalah (58,9) yang membuktikan bahwa siswa belum mampu menulis sajak, sedangkan rata-rata setelah menggunakan metode karya wisata adalah (82,1) siswa sudah mampu menulis sajak. Setelah dilaksanakan analisis t-test diperoleh harga $t_{itung} > t_{tabel}$ adalah $2.676 > 1.690$ yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis sajak siswa kelas IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi tahun ajaran 2017/2018 sebelum dan sesudah menggunakan metode karya wisata.

Kata kunci: metode karya wisata, menulis, sajak

²Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.dan Dr. H.Usep Kuswari, M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2014

FIELD TRIP METHOD IN WRITING POEM
(Quasi-Experimental Study of X IPA 2 Students
in SMA Santa Maria 3 Cimahi Academic year 2017/2018)¹

Haqi Ridho Auliya Muhtar²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of ability to write poetry of students of class X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi academic year 2017/2018. This study aims to determine the significant differences in the ability to write poetry of students of class X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi before and after using the study tour method. The method used is quasi-experimental study, with one group pretests, posttest design research design. The source of research data is the students of class X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi. Independent variables of research is the method of study tour, while the dependent variable is the ability of students in writing poems. The instrument used to collect data is instrument tes. The data obtained were analyzed by using t-test. Based on the result of research that has been conducted, the average of learning result of writing poetry of class X IPA 2 before using study tour method is (58,9) which proves that students have not been able to write poetry, meanwhile after using study tour method is (82.1) students have been able to write poems. After the t-test analysis, obtained the result $t_{itung} > t_{tabel}$ is $2.676 > 1.690$ which means alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. That is, there is a significant difference in the ability to write poetry of students IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi academic year 2017/2018 before and after using the study tour method.

.

Keyword: field trip method, writing, poem³

³ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Dinding Haerudin, M.Pd. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2014