

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perolehan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan, bahwa (1) Kreativitas dapat ditemukan bahwa siswa belum menunjukkan kreativitas, hal disebabkan karena pendekatan kurang mendorong siswa untuk kreatif, 2) Proses pembelajaran siswa di sekolah melalui pendekatan saintifik dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kreativitas pada siswa, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai pada aspek kreativitas di kelas. 3) Dari hasil Proses pembelajaran tari di sekolah, adanya perubahan yang signifikan terhadap kreativitas siswa, serta keaktifan, pemahaman dan eksplorasi gerak siswa dapat terolah. Hal tersebut dapat dilihat pada perolehan nilai pada tes dengan perhitungan posttest. Dikarenakan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $13 > 1,034$ . Dilihat dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kreativitas pada siswa kelas X ipa 1 SMA Negeri 19 Bandung.

#### 5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti bermaksud menyampaikan rekomendasi dalam bentuk saran, khususnya untuk :

1) Guru Seni Budaya

Menambah wawasan dengan pendekatan saintifik yang seharusnya diterapkan di sekolah pada setiap pembelajaran, hal ini dikarenakan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 diwajibkan. Serta pembelajaran yang menggunakan *teacher center* akan membuat siswa terhambat kreativitasnya dan

siswa akan merasa jenuh jika tidak dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran.

2) Mahasiswa

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan serta dapat dikembangkan lagi dengan lebih detail dan dengan subjek yang lain. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan pembelajaran di sekolah.

3) Lembaga UPI

Semoga skripsi ini dapat menambah pembendaharaan di perpustakaan UPI, khususnya di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain untuk menambah wawasan para mahasiswa, khususnya jurusan seni tari.