

ANGKET UJI COBA TINJAUAN TENTANG KESIAPAN MENTAL DAN KOGNITIF DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

NO	Aspek	Indikator	NO	Pernyataan
1.	Kesiapan Mental Meliputi: Introversi dan Ekstraversi, Tipe Mengindra dan Tipe Mengintuisi, Pemikir dan Perasa, serta Menilai dan Memahami	Memiliki karakter introversi atau ekstraversi	1	Saya malu untuk berkenalan dengan teman sekelompok saat pelaksanaan PPL.
			2	Saya malu untuk bertanya mengenai informasi pelaksanaan PPL kepada guru pamong.
			3	Saat pelaksanaan PPL, saya merasa gugup saat mengajar di depan siswa SMK.
			4	Saya terbiasa dengan suasana perkenalan di kelas saat pelaksanaan PPL.
			5	Saya senang bisa akrab dengan siswa SMK saat pelaksanaan PPL.
			6	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saat pelaksanaan PPL.
		Memiliki pribadi dengan tipikal mengindra atau tipikal mengintuisi	7	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat realistis dan konkret.
			8	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya baca dari buku panduan PPL.
			9	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya lihat dari latihan pra-lapangan atau pembekalan PPL.
			10	Saya menjalankan PPL berdasarkan filosofi, idealis, dan atau kata hati saya.
			11	Saya mendapatkan informasi seputar PPL berdasarkan <i>feeling</i> yang saya rasakan saja (menduga-duga saja).

			12	Saya membayangkan tentang situasi dan kondisi PPL berdasarkan kata hati atau <i>feeling</i> saya.
		Memiliki sifat pemikir atau perasa	13	Saya memikirkan rencana-rencana yang akan dilakukan saat pelaksanaan PPL.
			14	Saya memikirkan tempat saya PPL dengan matang-matang.
			15	Saya memilih mata pelajaran yang akan diajarkan saat pelaksanaan PPL.
			16	Saya akan menyelesaikan masalah pada saat PPL berdasarkan keadaan perasaan saat itu.
			17	Saya bisa mengendalikan perasaan saat terjadi masalah saat pelaksanaan PPL.
			18	Sifat perasa dibutuhkan saat saya menjalankan PPL.
			Memiliki makna menilai atau memahami	19
		20		Saya selalu datang tepat waktu dan sesuai jadwal mengajar selama pelaksanaan PPL.
		21		Saya memakai pakaian dan berpenampilan yang rapi serta tertib selama pelaksanaan PPL.
		22		Saya akan secara spontan memberikan soal latihan kepada siswa ketika pembelajaran di kelas saat pelaksanaan PPL.
		23		Saya akan langsung menggantikan teman PPL saya, saat teman PPL saya berhalangan hadir.

			24	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat spontanitas.
2.	Kesiapan Kognitif Meliputi: Pengindraan dan Pengamatan, Tanggapan, Reproduksi dan Asosiasi, Ingatan (Memory), Fantasi (Khalayan), Berpikir, Intelegensi, serta Intuisi	Mengidentifikasi cara mengindra dan pengamatan	25	Saya mengenali lingkungan PPL saya dengan cara mengamati situasi dan kondisi sekitar.
			26	Mengamati lingkungan PPL dan sekitarnya penting bagi saya.
			27	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan untuk mengenali lingkungan sekolah dan sekitar.
		Mengidentifikasi bentuk tanggapan	28	Setelah mengenal lingkungan sekolah, saya dapat memiliki bayangan untuk menjalankan PPL.
			29	Saya memiliki bayangan mengenai kendala-kendala dalam menjalankan PPL.
			30	Saya tidak dapat membayangkan suka duka yang akan dihadapi dalam pelaksanaan PPL.
		Mengidentifikasi definisi reproduksi dan asosiasi	31	Saat akan menjalankan PPL, saya terbayang posisi dimana saya dulunya sebagai siswa di sekolah dan terlibat kegiatan PPL di sekolah.
			32	Saya tidak memiliki gambaran mengenai pelaksanaan PPL.
			33	Saya cemas atau khawatir untuk menjalankan PPL.
		Memiliki ingatan terkait PPL	34	Selama PPL saya memiliki kenangan-kenangan yang bermakna.
			35	Saat akan melaksanakan PPL, saya teringat mata kuliah pedagogis saat perkuliahan sebelumnya.
			36	Saya teringat informasi PPL yang saya miliki saat saya menjalankan PPL.

		Memiliki khayalan mengenai PPL	37	Saya membayangkan bahwa pelaksanaan PPL tidak jauh dari pekerjaan guru seperti biasanya.
			38	Saya tidak membayangkan bahwa pelaksanaan PPL akan banyak tugas PPL.
			39	Saya memiliki bayangan akan menjadi guru yang seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.
		Memiliki pemikiran terkait PPL	40	Saya memikirkan, menimbang dan memutuskan bahwa saya akan menjadi guru seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.
			41	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan mempertimbangkan berdasarkan kemampuan saya.
			42	Saat akan ujian PPL, saya akan memutuskan materi ujian berdasarkan kemampuan siswa di kelas.
		Memiliki pengetahuan terkait dengan PPL	43	Saya harus menguasai teori dan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa.
			44	Saya harus mengetahui wawasan mengenai ekstrakurikuler yang akan saya ikuti.
			45	Saya memilih mata pelajaran yang saya ajar saat pelaksanaan PPL berdasarkan kemampuan saya.
		Memiliki intuisi	46	Saat melaksanakan PPL laki-laki lebih intuitif atau melakukan sesuai kata hati dibandingkan perempuan.
47	Saya pernah memutuskan atau menyelesaikan permasalahan PPL			

				berdasarkan bisikan hati atau kata hati.
			48	Dalam pelaksanaan PPL dibutuhkan intuisi atau melakukan sesuai kata hati.

UJI COBA ANGKET PENELITIAN TINJAUAN TENTANG KESIAPAN MENTAL DAN KOGNITIF DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Data Responden

Nama :

NIM :

No. HP :

e-mail :

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya malu untuk berkenalan dengan teman sekelompok saat pelaksanaan PPL.					
2	Saya malu untuk bertanya mengenai informasi pelaksanaan PPL kepada guru pamong.					
3	Saat pelaksanaan PPL, saya merasa gugup saat mengajar di depan siswa SMK.					
4	Saya terbiasa dengan suasana perkenalan di kelas saat pelaksanaan PPL.					
5	Saya senang bisa akrab dengan siswa SMK saat pelaksanaan PPL.					
6	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saat pelaksanaan PPL.					
7	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat realistis dan konkret.					
8	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya baca dari buku panduan PPL.					
9	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya lihat dari latihan pra-lapangan atau pembekalan PPL.					
10	Saya menjalankan PPL berdasarkan filosofi, idealis, dan atau kata hati saya.					
11	Saya mendapatkan informasi seputar PPL berdasarkan <i>feeling</i> yang saya rasakan saja (menduga-duga saja).					
12	Saya membayangkan tentang situasi dan kondisi PPL berdasarkan kata hati atau <i>feeling</i> saya.					
13	Saya memikirkan rencana-rencana yang akan dilakukan saat pelaksanaan PPL.					
14	Saya memikirkan tempat saya PPL dengan matang-matang.					
15	Saya memilih mata pelajaran yang akan diajarkan saat pelaksanaan PPL.					

Muhammad Syauqi Abdillah, 2019

TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	Saya akan menyelesaikan masalah pada saat PPL berdasarkan keadaan perasaan saat itu.					
17	Saya bisa mengendalikan perasaan saat terjadi masalah saat pelaksanaan PPL.					
18	Sifat perasa dibutuhkan saat saya menjalankan PPL.					
19	Saya merencanakan dengan baik terkait dengan pengerjaan tugas selama PPL.					
20	Saya selalu datang tepat waktu dan sesuai jadwal mengajar selama pelaksanaan PPL.					
21	Saya memakai pakaian dan berpenampilan yang rapi serta tertib selama pelaksanaan PPL.					
22	Saya akan secara spontan memberikan soal latihan kepada siswa ketika pembelajaran di kelas saat pelaksanaan PPL.					
23	Saya akan langsung menggantikan teman PPL saya, saat teman PPL saya berhalangan hadir.					
24	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat spontanitas.					
25	Saya mengenali lingkungan PPL saya dengan cara mengamati situasi dan kondisi sekitar.					
26	Mengamati lingkungan PPL dan sekitarnya penting bagi saya.					
27	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan untuk mengenali lingkungan sekolah dan sekitar.					
28	Setelah mengenal lingkungan sekolah, saya dapat memiliki bayangan untuk menjalankan PPL.					
29	Saya memiliki bayangan mengenai kendala-kendala dalam menjalankan PPL.					
30	Saya tidak dapat membayangkan suka duka yang akan dihadapi dalam pelaksanaan PPL.					
31	Saat akan menjalankan PPL, saya terbayang posisi dimana saya dulunya sebagai siswa di sekolah dan terlibat kegiatan PPL di sekolah.					
32	Saya tidak memiliki gambaran mengenai pelaksanaan PPL.					
33	Saya cemas atau khawatir untuk menjalankan PPL.					
34	Selama PPL saya memiliki kenangan-kenangan yang bermakna.					
35	Saat akan melaksanakan PPL, saya teringat mata kuliah pedagogis saat perkuliahan sebelumnya.					
36	Saya teringat informasi PPL yang saya miliki saat saya menjalankan PPL.					

37	Saya membayangkan bahwa pelaksanaan PPL tidak jauh dari pekerjaan guru seperti biasanya.					
38	Saya tidak membayangkan bahwa pelaksanaan PPL akan banyak tugas PPL.					
39	Saya memiliki bayangan akan menjadi guru yang seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.					
40	Saya memikirkan, menimbang dan memutuskan bahwa saya akan menjadi guru seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.					
41	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan mempertimbangkan berdasarkan kemampuan saya.					
42	Saat akan ujian PPL, saya akan memutuskan materi ujian berdasarkan kemampuan siswa di kelas.					
43	Saya harus menguasai teori dan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa.					
44	Saya harus mengetahui wawasan mengenai ekstrakurikuler yang akan saya ikuti.					
45	Saya memilih mata pelajaran yang saya ajar saat pelaksanaan PPL berdasarkan kemampuan saya.					
46	Saat melaksanakan PPL laki-laki lebih intuitif atau melakukan sesuai kata hati dibandingkan perempuan.					
47	Saya pernah memutuskan atau menyelesaikan permasalahan PPL berdasarkan bisikan hati atau kata hati.					
48	Dalam pelaksanaan PPL dibutuhkan intuisi atau melakukan sesuai kata hati.					

HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET

NO	Aspek	Indikator	No	Kriteria	Kategori	Keterangan	No
1	Kesiapan Mental Meliputi: Introversi dan Ekstraversi, Tipe Mengindera dan Tipe Mengintuisi, Pemikir dan Perasa, serta Menilai dan Memahami	Memiliki karakter introversi atau ekstraversi	1	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
			2	Valid	Rendah	Digunakan	1
			3	Valid	Sedang	Digunakan	2
			4	Valid	Sedang	Digunakan	3
			5	Valid	Rendah	Digunakan	4
			6	Valid	Sedang	Digunakan	5
		Memiliki pribadi dengan tipikal mengindera atau tipikal mengintuisi	7	Valid	Sedang	Digunakan	6
			8	Valid	Rendah	Digunakan	7
			9	Valid	Sedang	Digunakan	8
			10	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
			11	Valid	Sedang	Digunakan	9
			12	Valid	Sedang	Digunakan	10
		Memiliki sifat pemikir atau perasa	13	Valid	Sedang	Digunakan	11
			14	Valid	Sedang	Digunakan	12
			15	Valid	Sedang	Digunakan	13
			16	Valid	Sedang	Digunakan	14
			17	Valid	Sedang	Digunakan	15
			18	Valid	Sedang	Digunakan	16
				19	Valid	Sedang	Digunakan

Muhammad Syauqi Abdillah, 2019

TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			20	Valid	Sedang	Digunakan	18
			21	Valid	Sedang	Digunakan	19
		Memiliki makna menilai atau memahami	22	Valid	Sedang	Digunakan	20
			23	Valid	Sedang	Digunakan	21
			24	Valid	Sedang	Digunakan	22
2	Kesiapan Kognitif Meliputi: Pengindraan dan Pengamatan, Tanggapan, Reproduksi dan Asosiasi, Ingatan (Memory), Fantasi (Khalayan), Berpikir, Intelegensi, serta Intuisi	Mengidentifikasi cara mengindra dan pengamatan	25	Valid	Sedang	Digunakan	23
			26	Valid	Sedang	Digunakan	24
			27	Valid	Sedang	Digunakan	25
		Mengidentifikasi bentuk tanggapan	28	Valid	Tinggi	Digunakan	26
			29	Valid	Sedang	Digunakan	27
			30	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
		Mengidentifikasi definisi reproduksi dan asosiasi	31	Valid	Sedang	Digunakan	28
			32	Tidak Valid	Sangat Rendah	Tidak Digunakan	
			33	Valid	Sedang	Digunakan	29
		Memiliki ingatan terkait PPL	34	Valid	Sedang	Digunakan	30
			35	Valid	Sedang	Digunakan	31
			36	Valid	Sedang	Digunakan	32
		Memiliki khayalan mengenai PPL	37	Valid	Sedang	Digunakan	33
38	Tidak Valid		Rendah	Tidak Digunakan			

			39	Valid	Sedang	Digunakan	34
	Memiliki pemikiran terkait PPL		40	Valid	Tinggi	Digunakan	35
			41	Valid	Sedang	Digunakan	36
			42	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
			43	Valid	Sedang	Digunakan	37
	Memiliki pengetahuan terkait dengan PPL		44	Valid	Sedang	Digunakan	38
			45	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
			46	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
	Memiliki intuisi		47	Valid	Sedang	Digunakan	39
			48	Valid	Sedang	Digunakan	40

HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET

No	Nilai Korelasi	r_{tabel}	Kriteria	Kategori	Keterangan	No
1	-0.3052	0.3598	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
2	-0.1241		Valid	Rendah	Digunakan	1
3	0.0534		Valid	Sedang	Digunakan	2
4	0.5132		Valid	Sedang	Digunakan	3
5	0.427		Valid	Rendah	Digunakan	4
6	0.505		Valid	Sedang	Digunakan	5
7	0.5647		Valid	Sedang	Digunakan	6
8	0.4016		Valid	Rendah	Digunakan	7
9	0.3585		Valid	Sedang	Digunakan	8
10	-0.0299		Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
11	0.2062		Valid	Sedang	Digunakan	9
12	0.1611		Valid	Sedang	Digunakan	10
13	0.646		Valid	Sedang	Digunakan	11
14	0.3193		Valid	Sedang	Digunakan	12
15	0.3322		Valid	Sedang	Digunakan	13
16	0.4707		Valid	Sedang	Digunakan	14
17	0.5419		Valid	Sedang	Digunakan	15
18	0.6178		Valid	Sedang	Digunakan	16
19	0.4153		Valid	Sedang	Digunakan	17
20	0.326		Valid	Sedang	Digunakan	18
21	0.4442		Valid	Sedang	Digunakan	19
22	0.2066		Valid	Sedang	Digunakan	20
23	0.4023		Valid	Sedang	Digunakan	21
24	0.5402		Valid	Sedang	Digunakan	22
25	0.5796		Valid	Sedang	Digunakan	23
26	0.6653		Valid	Sedang	Digunakan	24
27	0.7217		Valid	Sedang	Digunakan	25
28	0.8563		Valid	Tinggi	Digunakan	26
29	0.6901		Valid	Sedang	Digunakan	27
30	-0.3147		Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
31	0.5203		Valid	Sedang	Digunakan	28
32	0.2024		Tidak Valid	Sangat Rendah	Tidak Digunakan	
33	0.0733		Valid	Sedang	Digunakan	29

34	0.5786	Valid	Sedang	Digunakan	30
35	0.6277	Valid	Sedang	Digunakan	31
36	0.6934	Valid	Sedang	Digunakan	32
37	0.6399	Valid	Sedang	Digunakan	33
38	0.3304	Tidak Valid	Rendah	Tidak Digunakan	
39	0.6472	Valid	Sedang	Digunakan	34
40	0.6647	Valid	Tinggi	Digunakan	35
41	0.6551	Valid	Sedang	Digunakan	36
42	0.3381	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
43	0.4823	Valid	Sedang	Digunakan	37
44	0.4812	Valid	Sedang	Digunakan	38
45	0.3548	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
46	-0.1703	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Digunakan	
47	0.7047	Valid	Sedang	Digunakan	39
48	0.6491	Valid	Sedang	Digunakan	40

ANGKET PENELITIAN TINJAUAN TENTANG KESIAPAN MENTAL DAN KOGNITIF DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Data Responden

Nama :

NIM :

No. HP :

e-mail :

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya malu untuk bertanya mengenai informasi pelaksanaan PPL kepada guru pamong.					
2	Saat pelaksanaan PPL, saya merasa gugup saat mengajar di depan siswa SMK.					
3	Saya terbiasa dengan suasana perkenalan di kelas saat pelaksanaan PPL.					
4	Saya senang bisa akrab dengan siswa SMK saat pelaksanaan PPL.					
5	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saat pelaksanaan PPL.					
6	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat realistis dan konkret.					
7	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya baca dari buku panduan PPL.					
8	Saya mendapatkan informasi PPL berdasarkan apa yang saya lihat dari latihan pra-lapangan atau pembekalan PPL.					
9	Saya mendapatkan informasi seputar PPL berdasarkan <i>feeling</i> yang saya rasakan (menduga-duga).					
10	Saya membayangkan tentang situasi dan kondisi PPL berdasarkan kata hati atau <i>feeling</i> saya.					
11	Saya memikirkan rencana-rencana yang akan dilakukan saat pelaksanaan PPL.					
12	Saya memikirkan tempat saya PPL dengan matang-matang.					
13	Saya memilih mata pelajaran yang akan diajarkan saat pelaksanaan PPL.					
14	Saya akan menyelesaikan masalah pada saat PPL berdasarkan keadaan perasaan saat itu.					

Muhammad Syauqi Abdillah, 2019

TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15	Saya bisa mengendalikan perasaan saat terjadi masalah saat pelaksanaan PPL.					
16	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat perasa.					
17	Saya merencanakan dengan baik terkait dengan pengerjaan tugas selama PPL.					
18	Saya selalu datang tepat waktu dan sesuai jadwal mengajar selama pelaksanaan PPL.					
19	Saya memakai pakaian dan berpenampilan yang rapi serta tertib selama pelaksanaan PPL.					
20	Saya akan secara spontan memberikan soal latihan kepada siswa ketika pembelajaran di kelas saat pelaksanaan PPL.					
21	Saya akan langsung menggantikan teman PPL saya, saat teman PPL saya berhalangan hadir.					
22	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan sifat spontanitas.					
23	Saya mengenali lingkungan PPL saya dengan cara mengamati situasi dan kondisi sekitar.					
24	Mengamati lingkungan PPL dan sekitarnya penting bagi saya.					
25	Dalam pelaksanaan PPL diperlukan untuk mengenali lingkungan sekolah dan sekitar.					
26	Setelah mengenal lingkungan sekolah, saya memiliki bayangan untuk menjalankan PPL.					
27	Saya memiliki bayangan mengenai kendala-kendala dalam menjalankan PPL.					
28	Saat akan menjalankan PPL, saya terbayang posisi dimana saya dulunya sebagai siswa di sekolah dan terlibat kegiatan PPL di sekolah.					
29	Saya cemas atau khawatir untuk menjalankan PPL.					
30	Selama PPL saya memiliki kenangan-kenangan yang bermakna.					
31	Saat akan melaksanakan PPL, saya teringat mata kuliah pedagogis saat perkuliahan sebelumnya.					
32	Saya teringat informasi PPL yang saya miliki saat saya menjalankan PPL.					
33	Saya membayangkan bahwa pelaksanaan PPL tidak jauh dari pekerjaan guru seperti biasanya.					

34	Saya memiliki bayangan akan menjadi guru yang seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.					
35	Saya memikirkan, menimbang dan memutuskan bahwa saya akan menjadi guru seperti apa nantinya saat pelaksanaan PPL.					
36	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan mempertimbangkan berdasarkan kemampuan saya.					
37	Saya harus menguasai teori dan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa.					
38	Saya harus mengetahui wawasan mengenai ekstrakurikuler yang akan saya ikuti.					
39	Saya pernah memutuskan atau menyelesaikan permasalahan PPL berdasarkan bisikan hati atau kata hati.					
40	Dalam pelaksanaan PPL dibutuhkan intuisi atau melakukan sesuai kata hati.					