

**TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

MUHAMMAD SYAUQI ABDILLAH

1404178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**

Oleh:

Muhammad Syauqi Abdillah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan

© Muhammad Syauqi Abdillah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD SYAUQI ABDILLAH

NIM : 1404178

**TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

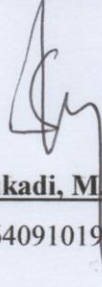
Pembimbing I,



Dr. Sudjani., M.Pd.

NIP: 19630628 198803 1 002

Pembimbing II,




Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.

NIP: 19640910199101 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil,



Dr. Rina Marina, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
yang membuat pernyataan

Muhammad Syauqi Abdillah
NIM 1404178

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul ” **TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN**”

Penulis menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu untuk kesempurnaan di masa yang akan datang penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran khususnya dari para pembimbing yang bersifat membangun, agar dalam karya tulis berikutnya bisa lebih baik.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bandung, Agustus 2019

Muhammad Syauqi Abdillah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak, Dr. Sudjani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Progam Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran serta arahan, motivasi dan dukungan kepada penulis yang bermanfaat atas penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Sukadi., M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, meluangkan waktu dan memberikan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak Drs. Anto Rianto Hermawan, selaku Dosen Pembimbing Akademik/Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing II atas bimbingan serta arahan baik selama kuliah dan selama pengerjaan skripsi.
4. Ibu Dr. Rina Marina, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil atas rekomendasi dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, asisten dosen, dan tenaga kependidikan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi materi perkuliahan. Rekan-rekan Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI Angkatan 2014 yang telah berbagi pengalaman dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Semoga rekan-rekan selalu menjadi yang terbaik.
6. Seluruh pembimbing dan rekan-rekan Mahasiswa UKM KSR PMI Unit UPI khususnya Pengurus Periode 2017-2018, angkatan 29 dan Angkatan 30 yang telah berbagi pengalaman dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Semoga rekan-rekan selalu menjadi yang terbaik.
7. Fina, Asri, Nubu, Uput, Rere, Tanti, Arya, Mustajir, Bang Deden, Bayu, Bang Agung, Bang Andy dan seluruh penghuni Apartemen Biru

yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terlebih dan terkhusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayah dan Ibu serta adik-adik penulis yaitu Arief, Ananta, Atikah dan Miftah berkat doa, dorongan dan semangat kepada penulis mampu untuk menyelesaikan studi akademik di kampus tercinta ini serta menyelesaikan Skripsi ini. Berkat mereka yang selalu memberikan nasihat kepada penulis, maka penulis mampu untuk menyelesaikannya.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua bantuan yang diberikan selain terima kasih. Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabb.

Bandung, Agustus 2019

Muhammad Syauqi Abdillah

ABSTRAK

TINJAUAN TENTANG KARAKTERISTIK DAN KOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN

Muhammad Syauqi Abdillah
(1404178)

Penelitian ini memaparkan tentang karakteristik dan kognisi mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan. Hal ini dilatar belakangi karena rendahnya kompetensi kepribadian mahasiswa dan kurangnya pengenalan Program Pengalaman Lapangan (PPL) kepada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (Prodi PTB), Departemen Pendidikan Teknik Sipil (DPTS), Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran karakteristik dan kognisi mahasiswa Prodi PTB dalam pelaksanaan PPL. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket. Sampel penelitian ini berjumlah 57 orang dari jumlah populasi 182 orang. Sampel didapatkan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Angket disebarikan pada 50 orang mahasiswa Prodi PTB yang telah melaksanakan PPL, yaitu mahasiswa angkatan 2015. Hasil dari penelitian ini menyatakan pada karakteristik mahasiswa Prodi PTB didominasi oleh mahasiswa yang memilih karakter *ekstrovert* yang merasakan menggunakan indra, membuat keputusan dengan berpikir dan melihat dunia luar dengan penilaian. Serta sebagian besar mahasiswa Prodi PTB memiliki aspek kognisi yang baik.

Kata Kunci : Karakteristik, Kognisi, Program Pengalaman Lapangan (PPL).

ABSTRACT

REVIEW OF THE CHARACTERISTICS AND COGNITION STUDENTS OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION PROGRAM IN THE IMPLEMENTATION OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM

**Muhammad Syauqi Abdillah
(1404178)**

This research describes the characteristics and cognition of students in building engineering education programs in the implementation of field experience programs. This is motivated by the low competence of students' personalities and the lack of introduction of the Field Experience Program (PPL) to students. This research was conducted at the Building Engineering Education Programs (PTB Study Program), Department of Civil Engineering Education (DPTS), Faculty of Technology and Vocational Education (FPTK), Indonesian Education University (UPI), Bandung. This research aims to find out the description of the characteristics and cognition of PTB Study Program students in implementing PPL. This research is descriptive quantitative research. Data collection instruments using a questionnaire. The research sample consisted of 57 people from a population of 182 people. Samples were obtained by using purposive sampling technique. The questionnaire was distributed to 50 PTB Study Program students who had implemented PPL, namely the 2015 class year students. The results of this research stated that the characteristics of PTB Study Program students were dominated by students who chose extroverted characters who felt using their senses, making decisions by thinking and seeing the outside world with judgment. And most PTB Study Program students have good cognitive aspects.

Keywords: *Characteristics, Cognition, Field Experience Program (PPL).*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
1.6 Deskripsi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Program Pengalaman Lapangan (PPL)	7
2.2 Karakteristik	10
2.3 Kompetensi Kepribadian	12
2.4 Kognisi	13
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berfikir.....	22
2.7 Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.2.1 Partisipan Penelitian	24
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	25

3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Uji Validitas.....	27
3.4.2 Hasil Uji Validitas	28
3.4.3 Uji Reliabilitas	30
3.4.4 Hasil Uji Reliabilitas	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Penelitian	38
4.2 Analisis Penelitian.....	38
4.2.1 Data Pernyataan Per Indikator	39
4.2.2 Data Pernyataan Per Aspek.....	51
4.3 Pembahasan Penelitian	53
4.3.1 Pembahasan Gambaran Umum Tentang Karakteristik Mahasiswa PTB dalam Pelaksanaan PPL.....	53
4.3.2 Pembahasan Gambaran Umum Tentang Konisi Mahasiswa PTB dalam Pelaksanaan PPL	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Gambaran Pelaksanaan PPL	8
Tabel 2.2. Karakteristik dan Kognisi	8
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2. Bobot Nilai Pernyataan	26
Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	28
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	32
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.7. Interpretasi Persentase	33
Tabel 3.8. Interpretasi Persentase	33
Tabel 4.1. Persentase Indikator Memilih Karakter Introversi atau Ekstraversi	38
Tabel 4.2. Persentase Indikator Memilih Pribadi dengan Tipikal Mengindra atau Tipikal Mengintuisi	39
Tabel 4.3. Persentase Indikator Memilih Sifat Pemikir atau Perasa	41
Tabel 4.4. Persentase Indikator Memilih Karakter Menilai atau Memahami	42
Tabel 4.5. Persentase Indikator Mengidentifikasi Cara Pengindraan dan Pengamatan	43
Tabel 4.6. Persentase Indikator Mengidentifikasi Bentuk Tanggapan	44
Tabel 4.7. Persentase Indikator Mengidentifikasi Definisi Reproduksi dan Asosiasi	45
Tabel 4.8. Persentase Indikator Memiliki Ingatan Terkait PPL.....	46
Tabel 4.9. Persentase Indikator Memiliki Khayalan Terkait PPL	47
Tabel 4.10. Persentase Indikator Memiliki Pemikiran Terkait PPL	48
Tabel 4.11. Persentase Indikator Memiliki Pengetahuain Terkait PPL	49
Tabel 4.12. Persentase Indikator Memiliki Intuisi	50
Tabel 4.13. Persentase Aspek Kognisi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1. Diagram Persentase Indikator Memilih Karakter Introversi atau Ekstraversi	38
Gambar 4.2. Diagram Persentase Indikator Memilih Pribadi dengan Tipikal Mengindra atau Tipikal Mengintuisi	39
Gambar 4.3. Diagram Persentase Indikator Memilih Sifat Pemikir atau Perasa ..	41
Gambar 4.4. Diagram Persentase Indikator Memilih Karakter Menilai dan Memahami.....	42
Gambar 4.5. Diagram Persentase Indikator Mengidentifikasi Cara Pengindraan dan Pengamatan	43
Gambar 4.6. Diagram Persentase Indikator Mengidentifikasi Bentuk Tanggapan	44
Gambar 4.7. Diagram Persentase Indikator Mengidentifikasi Definisi Reproduksi dan Asosiasi	45
Gambar 4.8. Diagram Persentase Indikator Memiliki Ingatan Terkait PPL	46
Gambar 4.9. Diagram Persentase Indikator Memiliki Khayalan Terkait PPL	47
Gambar 4.10. Diagram Persentase Indikator Memiliki Pemikiran Terkait PPL ...	48
Gambar 4.11. Diagram Persentase Indikator Memiliki Pengetahuain Terkait PPL	49
Gambar 4.12. Diagram Persentase Indikator Memiliki Intuisi	50
Gambar 4.13. Diagram Persentase Aspek Kognisi	51
Gambar 4.14. Diagram Persentase Aspek Kognisi	52
Gambar 4.15. <i>Cognitive Functions</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Uji Coba
- Lampiran 2. Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 3. Sidimas - Sistem Direktori Mahasiswa PTB (2014)
- Lampiran 4. Rekapitulasi Jawaban Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5. Data Ordinat
- Lampiran 6. Validasi Data Interval
- Lampiran 7. Olah Data Reabilitas
- Lampiran 8. Tabel r
- Lampiran 9. Titik Presentase Distribusi t
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Angket
- Lampiran 11. Angket Penelitian
- Lampiran 12. Sidimas – Sistem Direktorat Mahasiswa PTB (2015)
- Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian
- Lampiran 14. Pengolahan Data (Analisis Persentase)
- Lampiran 15. Surat Tugas Dosen Pembimbing (Pertama)
- Lampiran 16. Surat Tugas Dosen Pembimbing (Revisi/Terbaru)
- Lampiran 17. Surat Penelitian ke P2JK UPI
- Lampiran 18. Surat Penelitian ke Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UPI
- Lampiran 19. Berita Acara Seminar Skripsi I
- Lampiran 20. Berita Acara Seminar Skripsi II

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Apriani, R. (2017). *Studi Tentang Kesiapan Mahasiswa PTB DPTS FPTK UPI terhadap Kompetensi Profesional dan Sosial sebagai Calon Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Beech, J. *Myers-Briggs Type Indicator*. [Online]. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Myers-Briggs_Type_Indicator
- Boeree, C.G. (2017). *General Psychology (Psikologi Kepribadian, Persepsi, Kognisi, Emosi & Perilaku)*. Sleman: Prismsophie.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Buku Pedoman Program Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa UPI Calon Guru Bidang Studi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Divisi Pendidikan Profesi dan Jasa Keprofesian. (2019). *Laporan Penilaian Hasil PPL Kependidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eskari, R. A. (2017). *Studi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Mahasiswa Prodi PTB DPTS FPTK UPI sebagai Calon Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fahmi, I. (2015). *Manajemen Risiko Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Faqih, U. (2014). *Pengertian Mental*. [Online]. Diakses dari <http://hakamabbas.blogspot.com/2014/01/pengertian-mental.html>.
- Gunawan, D. (2019). *MINAT MAHASISWA ANGKATAN 2018 MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (SI)DPTS FPTK UPI*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iqbal, H. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Kusdiyati, S & Fahmi, I. (2017). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika ADITAMA.
- Morisaan, M.A. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3259/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2018.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.
- Pratiwi, N. I. (2018). *Tingkat Kesiapan Mahasiswa dan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil dalam Menghadapi Praktik Industri*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, A. (2017). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor)*. [Online]. Diakses dari <https://kangmaszakki.wordpress.com/2017/09/23/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/>
- Sarwono, J & Salim, H. M. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik Untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Yogyakarta: Gava Media
- Sijai. (2018). *Pengertian Mental Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian (Macam-macam & Instrumen)*. [Online]. Diakses dari <https://sijai.com/teknik-pengumpulan-data/>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulhan, N. (2016). *Guru yang Berhati Guru*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Sutapa, R. C. (2018). *Efektivitas Asistensi dalam Penyelesaian Tugas Terstruktur Geometrik Jalan Raya*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syabrun, H. (2015). *Pekbis Jurnal. Kesiapan dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Sekolah Menengah Kejuruan Kota Pekanbaru*. 1, 24 – 30.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani, A. C & Hamid, F. U. (Penyunting). (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.