

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *REALLY GETTING ACQUAINTED* DALAM UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII D SMP 6 Pasundan Bandung)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana*

*Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS*



Oleh:

Mutifrieda Widya Tiralucia

NIM. 1501195

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *REALLY GETTING ACQUAINTED* DALAM UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII D SMP 6 Pasundan Bandung)

Oleh:

Mutifrieda Widya Tiralucia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mutifrieda Widya Tiralucia 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *REALLY GETTING ACQUAINTED* DALAM UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII D SMP 6 Pasundan Bandung)**

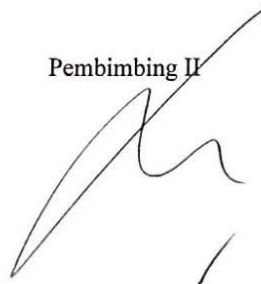
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



**Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd**  
NIP. 196207181986012001

Pembimbing II



**Drs. Asep Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 196209021990011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial



**Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd**  
NIP. 196005151988031002

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada :  
Hari/Tanggal : 26 Agustus 2019  
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung  
Panitia Ujian :

1. Ketua

Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 19600515 1988031 001

3. Penguji 1

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP.196105011986011002

Penguji 2

Drs. H. Eded Tarmedi, M.Ed  
NIP. 19580105 198002 1 002

Penguji 3

Dra. Yani Kusmaryani  
NIP. 196601131990012002

## ABSTRAK

### **Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Really Getting Acquainted* Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Viii D Smp 6 Pasundan Bandung)**

Oleh

Mutifrieda Widya Tiralucia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku prososial peserta didik dalam pembelajaran IPS dikelas, dibuktikan dengan banyak peserta didik yang mengeluh kelompok dengan teman yang tidak dekat dengannya, pembelajaran tidak menggunakan media yang menarik, sumber belajar yang digunakan hanya dari buku, serta peserta didik tidak peduli dengan teman dan lingkungan kelasnya. Oleh karena itu, peneliti memberikan solusi mengenai permasalahan tersebut melalui penerapan model cooperative learning tipe Really Getting Acquanted dalam upaya peningkatan perilaku prososial peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VIII D SMP 6 Pasundan Bandung. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII D SMP 6 Pasundan berjumlah 38 orang. Desain dalam penelitian ini menggunakan model Kemis dan Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan skala psikologi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model cooperative learning tipe really getting acquainted dapat meningkatkan perilaku prososial peserta didik kelas VIII D SMP 6 Pasundan Bandung. Melalui model cooperative learning tipe Really Getting tersebut peserta didik dengan senang hati berkelompok bersama teman-temannya, mau mendengarkan dan menanggapi cerita teman, memberikan sebagian peralatan yang dimiliki kepada temannya, melakukan kerja kelompok sesuai dengan pembagian tugas yang diperoleh, dan menghargai kejujuran.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, model *cooperative learning tipe really getting acquainted*, IPS, Peserta didik

## **ABSTRACT**

### ***The Application Of Cooperative Learning Type Really Getting Acquainted In An Attempt To Increase The Behavior Of Prosocial Learners In Learning Social Studies (Research Action Class in the class VIII D JUNIOR 6 Pasundan Bandung)***

**To**  
*Mutifrieda Widya Tiralucia*

*The research was distributed by low level behavior of prosocial learners in learning IPS processed, evidenced by the many learners complained of groups with friends who are not close to it, learning not to use media Interestingly, the source of belajar to be used only from the book, as well as learners do not care about friends and the environment class. Therefore, researchers provide solutions regarding the permasalahan through the application of cooperative learning model type Really Getting Acquainted in the effort improved behavior prosocial learners in learning SOCIAL SCIENCE in the class VIII D JUNIOR 6 Pasundan Bandung. This type of research is Research Action class. The subject of research is the learners class VIII D JUNIOR 6 Pasundan amounted to 38 people. The design in this study using model Kemis and Mc. Taggart consisting of planning, action, observation, and reflection. This research takes place in three cycles. Data collection techniques used are observation and psychological scale. Analytical techniques descriptive data using qualitative and quantitative descriptive. The results showed that the use of cooperative learning model type really getting acquainted can improve the behavior of prosocial learners class VIII D JUNIOR 6 Pasundan Bandung. Through cooperative learning model type Really Getting these students gladly sharing with friends, listen to and respond to the stories of friends, giving some equipment belonging to the his friend, do group work in accordance with the Division of tasks is obtained, and appreciate the honesty.*

*Keywords: behavioral prosocial, cooperative learning type really getting acquainted, IPS learning*

## DAFTAR ISI

<a href="#"><u>LEMBAR PERNYATAAN</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>KATA PENGANTAR</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>UCAPAN TERIMAKASIH</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>ABSTRAK</u></a> .....	3
<a href="#"><u>ABSTRACT</u></a> .....	6
<a href="#"><u>DAFTAR ISI</u></a> .....	7
<a href="#"><u>DAFTAR TABEL</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>DAFTAR GAMBAR</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>BAB I PENDAHULUAN</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. <a href="#"><u>Latar belakang</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
1.2. <a href="#"><u>Rumusan Masalah</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
1.3. <a href="#"><u>Tujuan penelitian</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
1.4. <a href="#"><u>Manfaat Penelitian</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
1.5. <a href="#"><u>Stuktur Organisasi</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#"><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. <a href="#"><u>Pembelajaran IPS</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <a href="#"><u>Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <a href="#"><u>Karakteristik Pembelajaran IPS</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <a href="#"><u>Tujuan Pembelajaran IPS</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 <a href="#"><u>Karakteristik Peserta didik Tingkat SMP</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 <a href="#"><u>Perkembangan Sosial Peserta didik Tingkat SMP</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 <a href="#"><u>Perilaku Prosocial</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 <a href="#"><u>Pengertian Perilaku Prosocial</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 <a href="#"><u>Aspek Perilaku Prosocial</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 <a href="#"><u>Indikator Perilaku Prosocial</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 <a href="#"><u>Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial</u></a> ..	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 <a href="#"><u>Karakteristik Orang yang Membutuhkan Pertolongan</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6 <a href="#"><u>Perkembangan Tingkah Laku Prosocial Peserta Didik</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.5. <a href="#"><u>Model Cooperativ Learning tipe Really Getting Acquanted</u></a> ....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. <a href="#"><u>Pengertian Cooperative Learning</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2. <a href="#"><u>Ciri-ciri Cooperative Learning</u></a> .....	Error! Bookmark not defined.

2.5.3. <a href="#">Tujuan Cooperative Learning</a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4. <a href="#">Kelebihan dan Kekurangan Cooperative Learning</a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5. <a href="#">Langkah-langkah pembelajaran really getting acquainted</a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.6. <a href="#">Penelitian yang Relevan</a> .....	Error! Bookmark not defined.
2.7. <a href="#">Kerangka Berpikir</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. <a href="#">Lokasi dan Subjek Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.2. <a href="#">Desain Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.3. <a href="#">Definisi Operasional</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.4. <a href="#">Instrumen Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.5. <a href="#">Teknik Pengumpulan Data</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.6. <a href="#">Instrumen Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7. <a href="#">Teknik Analisis Data</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.8. <a href="#">Indikator Keberhasilan</a> .....	Error! Bookmark not defined.
3.9. <a href="#">Validitas Data</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1. <a href="#">Deskripsi Umum Lokasi Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. <a href="#">Lokasi Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.2. <a href="#">Subjek VIII D SMP 6 Pasundan Bandung</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.3. <a href="#">Deskripsi Pra Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. <a href="#">Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.4. <a href="#">Deskripsi Perencanaan Dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Really Getting Acquainted Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1. <a href="#">Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus 1</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2. <a href="#">Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3. <a href="#">Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.5. <a href="#">Pembahasan Hasil Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. <a href="#">Perencanaan Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Really Getting Acquainted Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS</a> .....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2. <a href="#">Pelaksanaan Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Really Getting Acquainted Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS</a> .....	Error! Bookmark not defined.



[4.5.3. Hasil Observasi Penerapan Penerapan Model \*Cooperative Learning\* Tipe \*Really Getting Acquainted\* Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[4.5.4. Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Model \*Cooperative Learning\* Tipe \*Really Getting Acquainted\* Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[4.5.5 Solusi Atas Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Model \*Cooperative Learning\* Tipe \*Really Getting Acquainted\* Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS](#) ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V [SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI](#)** .....**Error! Bookmark not defined.**

[5.1 Simpulan](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[5.2.Implikasi](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[5.3.Rekomendasi](#).....**Error! Bookmark not defined.**

**[DAFTAR PUSTAKA](#)** ..... **10**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmadi, A. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta. : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Baron, R.A. & Byrne, Donn. (2009). *Social Psychology (Psikologi Sosial)*. Penerjemah: Ratna Djuwita dkk. Jakarta :Erlangga.
- Budiningsih, A (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dayakisni T. & hudaniah (2003). *Psikologi sosial*. umm press. malang
- Degeng, N.S. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud
- Djodjo S, dkk. (1991). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Eggen, P.D & Kauchak, P.P (1996). *Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skill*. Boston: Allyn & Bacon
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Hasan, S. Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (buku I)*. Bandung: Jurusan Sejarah FIPS IKIP Bandung.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Johnson, D.W. & Johnson, RT. (1989). *Cooperation and Competition: Theory and Research* Edina, MN: Interaction Book Company
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama Dirjen Dikti.
- Saifuddin Azwar. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samlawi, F & Bunyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Santrock, J.W.(2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.

- Sapriya(2017). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial, individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, David O., Freedman, Jonathan L., & Peplau L. Anne. (2009). *Sosial Psychology (Psikologi Sosial)*. Penerjemah: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Shimin, Aris.(2013). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Slavin, Robert E. (1995). Cooperative Learning. Theory, Reasearch, and Practice.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soesilowindradini. (1990). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Surabaya: Usaha. Nasional.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta: Kencana.Kewarganegaraan
- Tritanto. 2009. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Wedyati, 2019. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: Yogyakarta CV Budi Utama
- Jurnal**
- Fathur R. dan Damaianus T, (2009). “Kualitas Empati dan Intensi. *Jurnal Prososial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY*”*Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No 1. Hlm. 83. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip> pada 17 Juni 2019 pukul 13.10 WIB
- Ginangjar,A.(2017). Penguatan Peran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Harmony* Vol. 1 No. 1.
- Gusti Y.A & Margaretha M.S (2010). “Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi”. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Volume 1. Hlm. 35 diakses dari

[http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF) pada tanggal 23 Juni 2019 pukul 11. 38 WIB.

Matondang(2016). Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *Jurnal Pendidikan Dasar* | P-ISSN 2085-1243 Vol. 8. No.1 Januari 2016 | Hal 34-47

Megawati,E. (2016). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*2016, Vol. 3 No. 1, 132-141

Nasution, M.K(2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1, 2017; ISSN 1978-8169 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Serang, Banten*

Rahajeng, W. (2018). Perilaku Prosocial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 2018, Vol. 8, No. 2, 124-132

Rahman, D. T..(2019). Kualitas Empati Dan Intensi Prosocial Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Fip *Uny*<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/rt/printerFriendly/4609/0/1/1>

Kurniawan, Y dan S.A.(2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. Vol. 15 No. 2 Tahun 2018 | 149 – 163

Pratiwi, (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*Volume 1, No 1, Desember 2010

### **Skripsi**

Djemari M (2004). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dwiantoro, W.W.(2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Really Getting Acquanted*. Universitas Negeri Surabaya

Khasanah, U.(2016). Peningkatan Perilaku Prosocial Peserta Didik Melalui Model Active Learning Tipe *Really Getting Acquanted* Dalam Pembelajaran IPS

Kurnia,N.S (2012). *Mengenal Karakteristik Remaja Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Universitas Jember 2012.

Tri D.& Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

**Internet**

Hollenbeck, Mica Estrada & Heatherton Todd F. (1998). “*Avoiding and Alleviating Guilt through Prosocial Behavior*”. *Academy Press*. Chapter 10. Hlm. 219 diakses dari [www.dartmouth.edu/~thlab/pubs/97\\_Estrada\\_etal\\_Guilt\[1\].pdf](http://www.dartmouth.edu/~thlab/pubs/97_Estrada_etal_Guilt[1].pdf) pada tanggal 23 juni 2019 pukul 12.