

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, secara umum dapat dibuat kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran SSCS lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Seluruh siswa memiliki sikap yang positif terhadap model pembelajaran SSCS.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran SSCS dapat menjadi alternatif pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, maka situasi masalah yang diberikan harus lebih variatif dan lebih menantang serta dekat dengan kehidupan siswa supaya memperoleh hasil yang memuaskan.
3. Pada fase *create* tidak sedikit siswa yang mengalami kesulitan dalam menarik kesimpulan logis, sehingga guru harus lebih matang menyiapkan langkah-langkah pada fase ini.

Yunus Hunaeni, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan melakukan pengkajian mengenai model pembelajaran SSCS dengan pokok bahasan yang lain dan jenjang yang berbeda serta kompetensi matematis lain.



**Yunus Hunaeni, 2013**

Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)