

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA-KATA MUTIARA	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Belajar dan Pembelajaran.....	11
B. Kemampuan Penalaran Matematis.....	13
C. Model Pembelajaran SSCS	15
D. Hasil Penelitian yang Relevan	19
E. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian	22

Yunus Hunaeni, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	halaman
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Pembelajaran.....	23
a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	23
b. Lembar kerja	24
2. Instrumen Pengumpulan Data	24
a. Instrumen tes	24
1) Uji validitas	26
2) Uji reliabilitas.....	27
3) Uji daya pembeda.....	28
4) Uji indeks kesukaran	30
b. Instrumen <i>non-test</i>	31
1) Lembar observasi.....	31
2) Jurnal harian	32
3) Angket	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
1. Tahap Persiapan	33
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Akhir	34
F. Teknik Pengolahan Data	34
1. Analisis Data Kuantitatif.....	34
a. Analisis deskriptif	35
b. Analisis inferensi.....	35
1) Uji normalitas.....	36
2) Uji homogenitas	37
3) Uji perbedaan dua rata-rata	38
a) Uji perbedaan rata-rata kemampuan awal siswa (<i>pre-test</i>).....	38
(1) Uji t (bila data normal dan homogen).....	38
(2) Uji t' (bila data normal dan tidak homogen).....	39

(3) Uji <i>Mann-Whitney</i> (bila data tidak normal). 39	
b) Uji perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan siswa (<i>post-test</i> atau <i>gain</i> ternormalisasi) 39	
(1) Uji t (bila data normal dan homogen)..... 40	
(2) Uji t' (bila data normal dan tidak homogen)..... 40	
(3) Uji <i>Mann-Whitney</i> (bila data tidak normal). 40	
2. Analisis Data Kualitatif..... 41	
a. Lembar observasi..... 42	
b. Jurnal harian..... 42	
c. Angket..... 42	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45	
A. Hasil Penelitian 45	
1. Analisis Data Kuantitatif 45	
a. Deskripsi kemampuan penalaran matematis..... 46	
b. Analisis data skor <i>pre-test</i> 49	
1) Uji normalitas data skor <i>pre-test</i> 49	
2) Uji homogenitas varians data skor <i>pre-test</i> 50	
3) Uji perbedaan dua rata-rata data skor <i>pre-test</i> 51	
c. Analisis data skor <i>post-test</i> 52	
1) Uji normalitas data skor <i>post-test</i> 52	
2) Uji homogenitas varians data skor <i>post-test</i> 53	
3) Uji perbedaan dua rata-rata data skor <i>post-test</i> 54	
d. Analisis data skor <i>gain</i> ternormalisasi 55	
2. Analisis Data Kualitatif 58	
a. Analisis data hasil lembar observasi..... 58	
1) Analisis data hasil lembar observasi aktivitas guru dan siswa 58	
a) Analisis data hasil lembar observasi aktivitas guru..... 59	

	halaman
b) Analisis data hasil lembar observasi aktivitas siswa	61
2) Analisis data hasil lembar observasi aspek kemampuan penalaran matematis siswa yang teramati	63
a) Analisis data hasil lembar observasi aspek kemampuan penalaran matematis siswa kelas SSCS yang teramati	63
b) Analisis data hasil lembar observasi aspek kemampuan penalaran matematis siswa kelas konvensional yang teramati	65
b. Analisis data hasil jurnal harian	67
c. Analisis data hasil angket	69
1) Menunjukkan pandangan terhadap model pembelajaran SSCS	70
2) Menunjukkan manfaat mengikuti model pembelajaran SSCS	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	232