

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME KINERJA GURU**

(Studi Kasus Pada Guru di SMA Negeri 19 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Evi Yulianti

1501993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME KINERJA GURU
(Studi Kasus Pada Guru SMA Negeri 19 Bandung)**

oleh

Evi Yulianti

1501993

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

©Evi Yulianti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

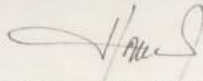
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, di foto *copy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

EVI YULIANTI

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME KINERJA GURU
(Studi Kasus Pada Guru di SMA Negeri 19 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

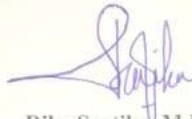
Pembimbing I



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Rika Sartika, M.Pd.

NIP. 198401022010122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 196804031991032002

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME KINERJA GURU

(Studi Kasus pada Guru SMA Negeri 19 Bandung)

Evi Yulianti NIM 1501993

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru, karena kepala Sekolah sebagai pemimpin sangat berpengaruh dalam menentukan kemajuan sekolah. Kepala sekolah masih belum memenuhi pencapaian yang di harapkan, karena gaya kepemimpinan kepala sekolah belum diterapkan secara baik dan semestinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) gambaran gaya kepemimpinan dapat dilihat dari peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru sebagai manajer, pemberian penghargaan, motivator, dan *educator*. 2) strategi kepala sekolah menyrankan agar guru mampu memiliki 4 aspek kompetensi, yaitu kompetensi pedagogic, sosial, kepribadian, dan profesional 3) hambatan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru, yaitu disiplin kerja kurang, karena banyak guru yang kurang disiplin sehingga banyak terlambat datang, membiarkan kelas kosong tanpa memberikan tugas, dan tidak semua guru memiliki motivasi yang sama dalam meningkatkan profesionalismenya. Upaya kepala sekolah dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu mendorong kinerja para guru. Selain gurunya sendiri yang berusaha meningkatkan kualitas kinerjanya, pihak sekolah juga berusaha mengupayakan pemberdayaan guru agar memiliki kinerja yang baik, dan p kepemimpinan situasional, demokrasi, dan oktokratis. Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah ialah seperti memahami sitturaasi kerja. Untuk gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah ialah menganggap bahwa dirinya menganggap bagian dari kelompoknya, rofesional dalam menjalankan tugasnya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Kinerja Guru.

ABSTRAC

This research is motivated by the important role of the principal's leadership in the professionalism of performance. The principal as a leader is very influential in determining the progress of the school. But in reality the headmaster still has not met the achievements in, because the principal's leadership style has not been applied properly and properly. This research uses a qualitative approach and case study method. The results showed that the role of the principal in improving the professionalism of teacher performance as a manager, giving awards, motivators, and educators. The obstacles faced by school principals in increasing the professionalism of teacher performance, namely lack of work discipline, because many teachers lack discipline so many come late, leaving classes empty without giving assignments, and not all teachers have the same motivation in increasing their professionalism. The principal's effort to overcome these obstacles is to encourage teacher performance. In addition to the teacher himself who is trying to improve the quality of his performance, the school is also trying to empower teachers to have good performance, and be professional in carrying out their duties.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance Professionalism.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kepemimpinan	14
2.1.1 Teori Kepemimpinan Situasional.....	14
2.1.2 Teori Kepemimpinan Demokratis.....	20
2.1.3 Teori Kepemimpinan Otokratis.....	21
2.1.4 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.....	22
2.2 Konsep Peran.....	24
2.2.1 Pengertian Peran.....	24
2.3 Konsep Kepala Sekolah.....	26
2.3.1 Pengertian Kepala Sekolah.....	26
2.3.2 Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	27

2.4 Konsep Pengertian Guru.....	32
2.4.1 Pengertian Guru.....	32
2.4.2 Peran Guru.....	33
2.4.3 Kompetensi Guru.....	34
2.4.4 Tugas dan Kewajiban Guru.....	35
2.5 Konsep Profesionalisme Guru.....	39
2.5.1 Pengertian Profesionalisme Guru.....	39
2.5.2 Ciri-Ciri Guru Profesional.....	40
2.5.3 Karakteristik Profesionalisme Guru.....	41
2.5.4 Dampak Profesionalisme Guru.....	42
2.6 Kinerja.....	43
2.6.1 Pengertian Kinerja.....	49
2.6.2 Evaluasi Kinerja.....	50
2.7 Penelitian Terdahulu.....	51
2.8 Alur Pikir.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	56
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	56
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	57
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	57
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1 Observasi.....	59
3.3.2 Wawancara.....	60
3.3.3 Dokumentasi.....	62
3.3.4 Studi Litertur.....	63
3.4 Teknik Analisis Data.....	63
3.4.1 Reduksi Data (data reduction).....	64
3.4.2 Penyajian data (data display).....	64
3.4.3 Penarikan kesimpulan (conclusion drawing and verification).....	65

3.5 Instrumen Penelitian.....	65
3.6 Uji Keabsahan Data (data kredibilitas)	66
3.7 Isu Etik.....	67
3.8 Profil Informan.....	68

BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	72
4.1.1 Profil SMA Negeri 19 Bandung.....	72
4.2 Temuan Penelitian.....	77
4.2.1 Gambaran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Kinerja Guru.....	77
4.2.2 Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru.....	89
4.2.3 Hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 19 Bandung.....	100
4.3 Pembahasan.....	110
4.3.1 Gambaran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Kinerja Guru.....	110
4.3.2 Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru.....	114
4.3.3 Hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 19 Bandung.....	118

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	121
5.2 Implikasi	122
5.3 Rekomendasi.....	122

DAFTAR PUSTAKA.....	125
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Karakteristik Informan Kunci Penelitian (Kepala Sekolah).....	68
Tabel 3.2	Karakteristik Informan Pendukung Penelitian (Guru).....	68
Tabel 3.3	Karakteristik Informan Pendukung Penelitian (Siswa).....	69
Tabel 4.1.1	Gambaran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	87
Tabel 4.1.2	Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Kinerja Guru.....	98
Tabel 4.1.3	Hambatan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru....	100

Daftar Gambar

Gambar 2.9 Alur Pikir.....	55
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	67

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdurrahmat Fathoni. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*, Bandung: Rineka.
- Ahmadi, Khoiru. 2011. *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Antonio, Syafii, Muhammad. (2007). *Muhammad SAW: The super leader super manager*. Jakarta: Tazkia Multimedia & ProLM Centre. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Metode penelitian (suatu pendekatan praktis)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Balai Pustaka. 1990. *Kamus besar bahasa indonesia*. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Jakarta
- Bennis, Warren. (1989). *Menjadi pemimpin efektif*. Jakarta: Elex Media Komputerindo.
- Bungin, Burhan. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Cetakan ke 2*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmasiah. (2008). *Kontribusi profesional guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru*. Tesis: Universitas Negeri Semarang.
- Darajat, Z. (2006). *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dharma, Surya. 2009. *Manajemen kinerja falsafah teori dan penerapannya, pustaka pelajar*, Yogyakarta.
- Emzir. (2011). *Analisis data: metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gana, F. (2004). *Kepemimpinan dan struktur organisasi sebagai determinan inovasi organisasi*. Usahawan No. 05
- Handoko, T. Hani (1994). *Manajemen personalia dan sumber daya manusia*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

- Hersey, Paul, Blanchard, (1982). *Management of organization behavior. terjemahan agus darma*. Erlangga: Jakarta.
- Karini Kantono. (2003). *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pernada.
- Kusmianto. (1997). "*Panduan penilaian kinerja guru oleh pengawas*". Jakarta.
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. (1985). *Naturalistic inquiry*. California: Sage.
- Mangkunegara, A. P. (2011). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. P. (2012). *Evaluasi kinerja SDM bandung*: Refika Aditama
- Miles, M. (2007). *Analisis data kualitatif. Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy.(2002). *Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2004). "*menjadi kepala sekolah profesion dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK (cet4)*". Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustofa, Hasan. 2006. "*Perspektif Dalam Psikologi Sosial.*" *Makalah tidak dipublikasikan*. Fakultas Administrasi Negara Universitas Parahiyangan Bandung.
- Naim, N. (2009). *Menajdi guru inspiratif*. Yogyakarta. Pustaka.
- Nawawi, Hadari & Mimi Martini. (1994). "*Penelitian terapan*". Yogyakarta: Gajahmada University.
- Nasution. (1996). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2012). *Metode research*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pace, R. Wayne dan Don F. Faules. (2011). *Komunikasi organisasi: strategi Meningkatkan kinerja perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rivai Veithzal & Basri. (2005). *Perfomace Appraisal: Sistem Yang tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rivai Veithzal & Basri. (2009). *Sumber daya manusia untuk perusahaan dari teori ke praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, Stephen. (2015). *Prilaku organisasi*. Jakarta: Selemba Empat.
- Sanapiah Faisal. (1992). *Format-format penelitian sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saroni, Muhammad. (2006). *Manajemen sekolah: kiat menjadi pendidik yang kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samana. (1994). *Profesionalisme keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Soedijarto. (1993). *Menuju pendidikan nasional yang relevan dan bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sondang P. Siagian, 1994, *Organisasi, kepemimpinan, perilaku administrasi*, CV. Haji Mas Agung, Jakarta.
- Suherman. (2013). *Perpustakaan sebagai jantung sekolah*. Bandung : Literate.
- Stogdil, R.M. (1974). *Handbook of leadership. a survey of theory and research*. New York Free Press.
- Sudjana N (1989). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru: Bandung
- Sukmadinata, N.S. (2010) *metode penelitian kualitatif pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin, M.Pd.(2015). *Profesi kependidikan*. Sukoharjo: Fataba Press
- Supardi, Anwar. (2002). *Dasar-dasar prilaku organisas*, Cetakan Pertama. Yogyakarta: UII Press.
- Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Thoha, Miftah. 2003. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Veithzal, dkk. (2014). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta .
- Winardi. (1993). *Pengambil Keputusan Bidang Manajemen*. Bandung: Cv Sinar Baru.
- Wuradji. (2009). *The Educational Leadership Kepemimpinan Transformasional*. Yogyakarta: Gama Media
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Artikel Jurnal:

- Abbas, Qaisar & Sara, Yaqood. (2009). Effect Leadership Development on Employee Performance in Pakistan. *Pakistan Economic and Social Review*.47,(2), Hlm. 269-292.
- Ahmad, Z., dan D. Taylor. 2009. "Commitment to Independence by Internal Auditor: TheEffects of Role Ambiguity and Role Conflict." *Managerial Auditing Journal*, Vol. 24,No. 9, pp. 899-925.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5), hlm. 100-120.
- Gaol, N. T. L., & Siburian, P. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73.
- Herawati Syamsul. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Idaarah*. Vol (1) No (2).
- Lumban Gaol, N. T. 2017. Teori dan implementasi gaya kepemimpinan kepala sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213-219.
- Septiana, R. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari.
- Sonedi, S., Sholihah, T., & Dihasbi, D. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Anterior Jurnal*, 18(1), 13-22.
- Wardani, L. K. (2014). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dalam meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri Kota Tegal (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO).
- Yuli Rahmawati,2013, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*,(Online), Vol.01, No.01,(<https://media.neliti.com/.../37067-ID-pengaruh-kepemimpinan-kepala-sekolah-terhadap-konerja-guru/article>,diakses 2 Agustus 2018)

Peraturan Perundangan:

- Depdiknas. (2001). *Satndar Kompetensi Dasar Guru*. Jakarta : Ditjen Dikti.
- Depdiknas. (2003). *Menurut Direktorat Tenaga Kependidikan*.

Depdiknas.(2005). Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Indonesia. (2017). Peraturan Pemerintahan Nomer 74 Tentang Guru.

Indonesia. (2015). Peraturan Pemerintahan Nomer 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomer 28 tahun 1990 tentang Pendidikan.

Penelitian:

Purnamasari, D. (2012). Pengaruh Strata Akademik Guru dan Kompetensi Profesionalisme terhadap Prestasi Belajar Matematika. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Sumarno. (2009). “Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes”. Tesis. Semarang : Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

Sumber lainnya:

No Name. (2012). Unite For Education Bersama Tingkat Kualitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://www.sampoernafoundationn.org/news/unite-education-bersama-tingkat-kualitas-pendidikan-indonesia>