

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program BERMUTU dalam kegiatan pembelajaran di MGMP IPA Sub Rayon 1 Tanjungsari Sumedang telah sesuai dengan Panduan Pengelolaan Program BERMUTU, namun belum memaksimalkan pemanfaatan modul yang telah dibuat oleh pusat.
2. Implementasi hasil kegiatan MGMP Program BERMUTU oleh guru dalam pembelajaran di kelas sudah baik, ditunjukkan oleh nilai kinerja yang diperoleh guru peserta berkategori baik (berada pada rentang 76-90). Pengetahuan mengenai kajian belajar yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran di MGMP Program BERMUTU telah membantu guru peserta MGMP berubah dari pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Namun, RPP yang telah dibuat oleh responden belum sesuai dengan Standar Proses yang telah ditetapkan.
3. Soal-soal yang sifatnya hafalan pada konsep Materi dan Sifatnya tidak bisa dijawab dengan baik oleh guru peserta MGMP. Persen pencapaian pada soal-soal tersebut rendah (di bawah 30%). Skor maksimum diperoleh pada indikator mengilustrasikan unsur dan senyawa. Dari angket yang ada dalam soal, materi kimia tidak pernah dibahas dalam pertemuan MGMP.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pemberdayaan MGMP melalui program BERMUTU terhadap peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional guru IPA SMP, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Memaksimalkan pemanfaatan modul dalam setiap kegiatan pembelajaran di MGMP.
2. Bahan ajar yang digunakan dalam KBM sebaiknya dibuat sendiri oleh guru yang akan mengajar, agar bahan ajarnya merupakan kompilasi dari berbagai buku sumber.
3. Penyusunan RPP sebaiknya disesuaikan dengan rambu-rambu penyusunan RPP yang ada dalam Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.
4. Intensitas pertemuan dalam MGMP perlu ditingkatkan agar penekanan terhadap penguasaan konsep dapat lebih diperdalam, terutama untuk guru-guru IPA SMP yang harus mengajarkan materi fisika, kimia dan biologi sekaligus.
5. Guru yang berlatar belakang Biologi dan Fisika perlu peningkatan pengetahuan dan wawasan Ilmu Kimia SMP.
6. Pemahaman materi IPA harus dimasukkan sebagai salah satu tagihan program BERMUTU setelah mengikuti kegiatan MGMP.