

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KOMUNIKASI VISUAL SEBAGAI MEDIA DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA RESEPTIF ANAK TUNARUNGU	
A. DESKRIPSI TEORI	6
1. Konsep Media Pembelajaran	6
a. Definisi Media Pembelajaran	6
b. Manfaat Media	7
c. Klasifikasi Media	7
d. Jenis Media	8
2. Konsep Dasar Media Komunikasi Visual	9
a. Pengertian Media Komunikasi Visual	9
b. Poster sebagai Media Komunikasi Visual	10
c. Unsur Media Komunikasi Visual	12
d. Tanda dan Makna dalam Media Komunikasi Visual	15
3. Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Bahasa	16
a. Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu	19
4. Konsep Dasar Bahasa	22
a. Pengertian Bahasa	22
b. Ragam Bahasa	22
c. Bahasa Reseptif	23
d. Masalah Bahasa Reseptif Anak Tunarungu	24

e. Penggunaan Media Komunikasi Visual kaitannya dengan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Tunarungu	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	28
1. Definisi Konsep Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	29
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
1. Persiapan Penelitian	33
2. Pelaksanaan Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
1. Membuat Kisi- kisi soal	36
2. Menyusun Butir soal	36
3. Kriteria Penilaian	37
F. Uji Coba Instrumen	38
1. Validitas	39
2. Realibilitas	40
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Pengolahan dan Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Penggolongan dan Ciri – ciri Ketunarunguan dari A Boothroyd (1982).....	18
2.2 Keterampilan Berbahasa	22
3.1 Kisi – Kisi Instrumen Bahasa Reseptif	36
3.2 Kriteria Penilaian Tes Perbuatan	37
3.3 Kriteria Penilaian Tes Lisan.....	37
3.4 Kriteria Penilaian Tes Tertulis.....	37
4.1 Hasil Baseline -1 (A-1)	43
4.2 Hasil Intervensi (B).....	45
4.3 Data Pengamatan Baseline-2 (A-2)	46
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Tunarun ...	47
4.5 Panjang Kondisi Penelitian	48
4.6 Kecenderungan Arah.....	50
4.7 Presentase Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	51
4.8 Presentase Trend Stabilitas Fase Intervensi (B).....	53
4.9 Presentase Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2)	55
4.10 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A	55
4.11 Jejak Data.....	56
4.12 Level Stabilitas dan Rentang.....	56
4.13 Level Perubahan.....	57
4.14 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi	57
4.15 Jumlah Variabel yang diubah.....	58
4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	58
4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	59
4.18 Perubahan Level Data	59
4.19 Data Presentase Overlap	61
4.20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik

2.1 Kerucut Pengalaman (<i>the cone experience</i>) Edger Dale.....	7
2.2 Perolehan Bahasa Anak Tunarungu.....	20
3.1 Tampilan Desain A – B - A	32
4.1 Hasil Baseline -1 (A-1)	44
4.2 Hasil Intervensi (B).....	45
4.3 Hasil Baseline-2 (A-2)	46
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Tunarungu	47
4.5 Kecenderungan Arah Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2).....	49
4.6 Level Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	51
4.7 Level Stabilitas Fase Intervensi (B).....	53
4.8 Level Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2)	55
4.9 Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)	60
4.10 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2)	60
4.11 Rata – rata Presentase Kemampuan Bahasa Reseptif pada fase Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I IDENTITAS SUBJEK	72
Kartu Audiometri	73
Biodata Siswa	74
LAMPIRAN II UJI COBA INSTRUMEN	75
Perhitungan Validitas Instrumen.....	76
Pernyataan dan Penilaian Expert Judgement	78
Perhitungan Reliabilitas Test-Retest.....	85
Hasil Reliabilitas	86
LAMPIRAN III PERSIAPAN PENELITIAN	102
Rencana Program Penelitian	103
Media Komunikasi Visual	118
LAMPIRAN IV PELAKSANAAN PENELITIAN.....	121
Jadwal Penelitian	122
Hasil Baseline-1 (A-1)	123
Hasil Intervensi (B).....	131
Hasil Baseline-2 (A-2), sesi 4	147
Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Tunarungu	155
LAMPIRAN V SURAT IZIN PENELITIAN.....	156
Surat rekomendasi dari Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI	157
Surat rekomendasi dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.....	158
Surat rekomendasi dari BAK UPI.....	159
Surat rekomendasi dari Badan Kesatuan dan Perlindungan Masyarakat Prov. Jabar, Kota Bandung	160
Surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Luar Biasa Kota Bandung	161
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SLB B Sukapura, Bandung	162
Lembar Bimbingan Skripsi	163

LAMPIRAN VI FOTO-FOTO	165
Baseline-1 (A-1)	166
Intervensi (B)	167
Baseline-2 (A-2)	169
Lingkungan Sekolah	170
Media Komunikasi Visual yang ditempel di Lingkungan Sekolah	171

RIWAYAT HIDUP

