

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Efek Moderator Lingkungan Keluarga Pada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri di Kota Tasikmalaya pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan untuk hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA di Kota Tasikmalaya pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM dan sebagian lagi berada pada kategori di atas KKM.
2. Disiplin Belajar siswa kelas XI-IIS di SMA Negeri Kota Tasikmalaya pada umumnya berada pada kategori sedang. Berdasarkan pemaparan pada pembahasan di atas terdapat pengaruh signifikan atau positif pada Disiplin Belajar siswa terhadap Hasil Belajar siswa pada kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya.
3. Lingkungan Keluarga pada umumnya berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil pemaparan pada pembahasan di atas terdapat pengaruh signifikan atau positif pada lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya.
4. Lingkungan Keluarga tidak memoderator antara hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI-IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian yaitu, implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dea Widiya, 2019
EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Lingkungan Keluarga tidak memoderasi antara hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Disiplin Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan berpengaruh positif.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa Lingkungan Keluarga tidak memoderasi terhadap hasil belajar siswa. Akan lebih baiknya jika lingkungan keluarga bisa di imbangi oleh disiplin belajar siswa sehingga akan memperkuat pada hasil belajar siswa sendiri

5.3. Rekomendasi

Setelah memperoleh hasil penelitian dan menarik kesimpulan dari hasil yang didapat, penulis merekomendasikan beberapa pendapat atau masukan khususnya untuk SMA Negeri di Kota Tasikmalaya sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa harus terus ditingkatkan, karena kesadaran tentang kedisiplinan siswa dalam belajar dapat membantu dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa. Mengingat disiplin merupakan salah satu faktor pendukung akan keberhasilan belajar siswa.
2. Kepada orang tua diharap lebih mampu melakukan pendekatan-pendekatan terhadap anaknya agar mampu mengatasi permasalahan belajar, sehingga dapat mendorong kesuksesan hasil belajar siswa.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik itu faktor internal maupun faktor eksternal lainnya.