

No. Daftar FPEB : 347/UN.40.A7.D1/PI/2019

**EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Disusun Oleh:

Dea Widiya

1500250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Dea Widiya, 2019

*EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri
Kota Tasikmalaya)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)**

**Oleh :
Dea Widiya**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dea Widiya
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Bandung, Juli 2019

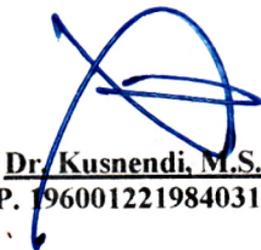
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS
NIP. 195902091984121001

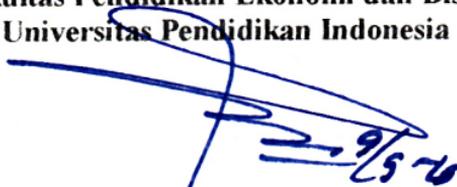
Pembimbing II



Dr. Kusnendi, M.S.
NIP. 196001221984031003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hi. Netti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

NIP. 19630221 198703 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efek Moderator Lingkungan Keluarga Pada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Dea Widiya

NIM. 1500250

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dea Widiya (1500250). “Efek Moderator Lingkungan Keluarga Pada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)”. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, M. S. Pembimbing II: Dr. Kusnendi, M.S.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyaknya siswa yang berada pada kategori di bawah KKM atau rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari hasil Penilaian Akhir Semester genap SMA Negeri Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek moderator lingkungan keluarga pada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey exsplanatori. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.132 siswa. Dengan menggunakan teknik *ramdom sampling* diperoleh sampel sebanyak 176 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Disiplin Belajar siswa berada pada kategori sedang dan terdapat pengaruh positif pada disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (2) Lingkungan Keluarga berada pada kategori tinggi dan terdapat pengaruh positif pada lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (3) Lingkungan Keluaraga tidak memoderator hubungan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Hasil belajar

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dea Widiya (1500250) “The Effect of the Family Environment’ Moderator on the Influence of Learning Discipline toward Student Learning Outcomes in Economic Subject (Survey of Class XI IIS at SMA Negeri Kota Tasikmalaya)”
Supervisor I: Prof. D. H. Disman, M. S., Supervisor II: Dr, Kusnendi, M. Sc.

This study is based on the low student learning outcomes from the results of the final examination on second semester SMA Negeri Kota Tasikmalaya on academic years 2018/2019. The purpose of this study was to determine the effect of the family environment’ moderator and learning discipline on student learning outcomes on economic subjects. The method used in this study is the explanatory survey with a population of 1.132 students. By using random sampling techniques, this study selected 176 students as a sample. For the data analysis, this study was used multiple linear regression analysis. The findings of this study indicate that: (1) student discipline is in the moderate category and there is a positive influence on the discipline of learning on student learning outcomes in economic subjects; (2) family environment is in a high category and there is a positive influence on the family environment on learning outcomes students in economic subjects; (3) family environment not moderates the relationship between discipline of learning towards student learning outcomes on economic subjects.

Keywords: *family environment, learning discipline, learning outcomes*

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	4
ABSTRAK	94
<i>ABSTRACT</i>	95
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	96
DAFTAR TABEL	99
DAFTAR GAMBAR	101
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.5.1. BAB I Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
1.5.2. BAB II Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1.5.3. BAB III Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.4. BAB IV Temuan dan Pembahasan ...	Error! Bookmark not defined.
1.5.5. BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.

2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.	
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Devinisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Koefisien Alpha Cronbach atau Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Teknik Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Uji Asumsi ARM.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3. Uji Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderator	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Asumsi Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2. Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
3.10 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.1. Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	Error! Bookmark not defined.
3.10.3. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-T)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Uji Asumsi Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Analisis ARM dengan Variabel Moderator	Error! Bookmark not defined.

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3. Pengaruh Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderator

Pada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA93

Buku93

Karya Ilmiah95

Sumber Lain.....96

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata Penialain Akhir Semester Pada Tahun Ajaran 2018/2019 Semester Genap Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Populasi Jumlah Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Sampel Jumlah Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Operasional Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Jumlah Item Angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Koesioner Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar (n=176)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kategori Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Makna Kategori Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Disiplin Belajar (n=176)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kategori Disiplin Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Deskripsi Disiplin Belajar Per Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Lingkungan Keluarga (n=176)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kategori Lingkungan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Deskripsi Lingkungan Keluarga Per Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Seluruh Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**Error! Bookmark not defined.**

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Hierarchical Regression**Error! Bookmark not defined.**

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Penjelasan Terkait Disiplin Belajar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Penjelasan Lebih Lanjut Mengenai Lingkungan Keluarga yang Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Rancangan Sampel Random Sampling **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Skala Numerikal**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Scatter Hubungan Disiplin Belajar (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y) Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga (Z) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Achmadi dan Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, L. W et al. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daniel, Mochar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolet, Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Epstein, Joyce L. (2005). *School Family Patnerships For Childrens Success*
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasbullah. (2009). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk). Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regression Multiple*. UPI Bandung.
- Latif, A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*: Bandung.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Cetakan Ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2009). *Perkembangan Anak. Edisi 11*. Jakarta. Erlangga
- Uma Sekaran, 2006, *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4, Buku 2, Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaodih, Nana S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karya Ilmiah

- Chulsum, Umi. (2017). “*Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 5 (1), hlm. 5-20.
- Ekawati, Shindy. (2016). “*Pengaruh Kedisiplinan dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*”. *Jurnal Pedagogik*. 1(2). hlm. 119-130.
- Jaliyuddin, Anwar. (2016). “*Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sampolawa*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (1). hlm. 25-36.
- Jamil. Husnan. (2014). “*Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan*”. *Journal of Economic and Economic Education*. 2 (2). hlm. 85-98.
- Kashahu, Ledia, dkk. (2014). *Parental Involvement In A Teenager’s Academic Achievements In Mathematics And Native Language Courses*. *European Scientific Journal*. 10(13), hlm. 8-26
- Laily, Z. Kusuma dan Subkhan. (2015). “*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014*” *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 4(1). hlm. 164-171.
- Pratama, Haries dan Husni, S. (2015). “*Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP*. 4 (6), hlm. 1-12.
- Ricky, Galih dan M. Barkah. (2014). “*Pengaruh Disiplin Belajar dan Kinerja Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2012/2013*”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (1). hlm. 63-70.
- Suratno. (2014). “*Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Jambi Tahun 2012/2013*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 9 (1). hlm. 92-99.

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulia, Putrid dan Navia, Yati. (2017). “Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(2). hlm. 100-105.

Winarsih, Wiwin, dkk. (2013). “Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1). hlm.1-7.

Sumber Lain

Repository UPI.2018. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dea Widiya, 2019

EFEK MODERATOR LINGKUNGAN KELUARGA PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu