

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

(Studi Eksperimen : Kelas X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :
Wiganda (1500461)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Studi Eksperimen : Kelas X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

Oleh :
Wiganda
1500461

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Wiganda, 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WIGANDA

(1500461)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

(Studi Eksperimen : Kelas X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

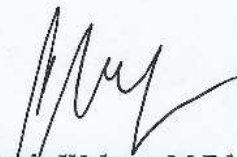
Pembimbing I



Dr. Ahmad Yani, M.Si.

NIP. 19670812 199702 1 001

Pembimbing II



Bagja Waluya, M.Pd.

NIP. 19721024 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si

NIP. 19670812 199702 1 001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(Studi Eksperimen : Kelas X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

Wiganda

Departemen Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran geografi yakni rendahnya motivasi belajar peserta didik. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai geografi memiliki capaian rata-rata 58,49. Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *post-test only control design*. Populasi yang digunakan adalah kelas X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Sampel penelitian yaitu X IPS D sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS E sebagai kelas kontrol. Data motivasi belajar peserta didik diperoleh melalui angket motivasi yang diberikan setelah pembelajaran. Analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis uji t-test, uji linearitas, dan uji regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 72,6% dengan kriteria tinggi, dan dikelas kontrol memperoleh 70,6% dengan kriteria tinggi. Berdasarkan uji hipotesis nilai probabilitas Sig.2-tailed $0,003 < 0,05$, artinya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model kooperatif tipe *make a match*. Berdasarkan uji regresi bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh secara positif terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*, Pembelajaran Geografi, Motivasi Belajar.

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH
MODEL ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN GEOGRAPHY
SUBJECT***

***(Experimental Study: Class X IPS SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara
Bandung)***

Wiganda

*Departement of Geography Education
Faculty of Social Sciences Education – Indonesian University of Education*

ABSTRACT

The problems that occur in geography learning are the low learning motivation of students. This is evidenced by the acquisition of geographic values with an average achievement of 58.49. One of the efforts to improve student motivation is to use the cooperative learning model type make a match. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model type make a match on students' learning motivation on geography subjects. This study used an experimental method with post-test only control design. The population used is class X IPS at SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. The research sample was X IPS D as the experimental class and X IPS E as the control class. Data on learning motivation of students is obtained through a motivation questionnaire given after learning. The analysis used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing t-test, linearity test, and regression test. The results of this study indicate that learning motivation in the experimental class obtained an average of 72.6% with high criteria, and in the control class obtained 70.6% with high criteria. Based on the hypothesis test the probability value of Sig.2-tailed $0.003 < 0.05$, it means that there are differences in the level of learning motivation of experimental class students who use the make a match type cooperative learning model with the control class who do not use the cooperative model type make a match. Based on the regression test that the cooperative learning model type make a match has a positive effect on students' learning motivation.

Keywords: *Make a Match type Cooperative Learning Model, Geography Learning, Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
1.6 Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative learning</i>)	14
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative learning</i>)	14
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative learning</i>).....	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	16
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	16
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	17
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	18
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	19
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i>	19
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	21

2.4 Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Geografi	21
2.4.1 Motivasi Belajar	21
2.4.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar pada Mata Pelajaran Geografi	22
2.4.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	24
2.4.4 Indikator Motivasi Belajar	24
2.4.5 Pentingnya Motivasi dalam Belajar	27
2.4.6 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	28
2.4.7 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Alat dan Bahan.....	34
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Definisi Operasional	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8 Teknik Pengolahan Data	39
3.9 Instrumen Penelitian.....	39
3.10 Teknik Analisis Data.....	40
3.10.1 Analisis Data Awal	40
3.10.2 Analisis Data Akhir	47
3.11 Hipotesis Penelitian.....	51
3.12 Alur Penelitian	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Visi, Misi, Tujuan Sekolah.....	53
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	56
4.1.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
4.1.4 Peserta Didik	57
4.2 Temuan Penelitian.....	58

4.2.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	58
4.2.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol	58
4.2.3 Motivasi pada Kelas Eksperimen.....	59
4.2.4 Motivasi pada Kelas Kontrol	63
4.3 Perbedaan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.4 Analisis Data Motivasi Belajar	68
4.4.1 Uji Normalitas	68
4.4.2 Uji Homogenitas	69
4.4.3 Uji Hipotesis	70
4.5 Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Agus Suprijono. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Lorna Curran. 1994. *Metode Pembelajaran Make a Match*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Narbuko dan Achmadi. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tim Ningrum, E. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Buana Nusantara.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar dan Beprestasi*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, N. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, Achmad. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes Press.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- _____2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.

- Silalahi, U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soentoro, Ali Idris. 2015. *Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian dengan Aplikasi Statistika*. Depok : PT. Taramedia Bakti Persada.
- Sugiyono. 2002. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- _____. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta2.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sumadi Suryabrata. 1992. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Surahmad. 1998. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Remadja Rosdakarya.
- Sutikno. M. Sobry. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka
- Tika, Pabundu. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta : PT Bumi Pustaka.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, H.B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Teori Motivasi dan Pendekatannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widodo, Abu Ahmadi. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Widiasworo, E. 2015. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wirartha, I.M. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Yunus, Hadi. 2016. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.

Sumber Peraturan/Undang-undang :

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Jurnal/Skripsi/Tesis :

Amri, dan Nursida. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI IPA Pokok Bahasan Sel SMA Negeri 2 Parepare*. Jurnal : Biotek, Volume 5 Nomor 2.

Apriana, Eli. 2017. *Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bakteri di Kelas X SMA Negeri. 5 Palembang*. Skripsi : Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Hodijah, Siti. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunungsindur Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi : Pendidikan Sejarah Universitas Lampung.

Kholida, Diana. 2015. *Pengaruh Penggunaan model pembelajaran problem base learning terhadap motivasi belajar sejarah siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara*. Skripsi : Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang. Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.

Mukhlis, Muhammad. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Babussalam Pekanbaru*. Jurnal : Penelitian Pendidikan. Volume 12 No. 1 Hlm 45-46

Mutmainah, Mut'ah. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam di MTS Negeri 19 Jakarta*. Skripsi : Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rahmawaty, Mety. 2016. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif integrated reading and Composition (CIRC) terhadap motivasi belajar peserta didik*. Skripsi : Pendidikan Geografi UPI Bandung.

Nurulhayati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan, Fasilitator, Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar*, edisi 3 Tahun 2002.

- Prabaningrum, Titis. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri*. Skripsi : Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Volume 3. No. 1 Hlm 75-76.
- Wicaksono, Bintang, dkk. 2017. *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Aksioma. Vol. 8. No. 2 Hlm. 2-3.