

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu analisis kelayakan materi laju reaksi dalam buku teks kimia SMA/MA kelas XI berdasarkan kriteria tahap strukturisasi dari metode 4S TMD (*four steps teaching material development*), dapat disimpulkan:

1. Peta konsep materi laju reaksi pada buku teks kimia SMA/MA kelas XI penulis A, penerbit B, sudah sesuai dalam beberapa hal dengan peta konsep standar yang telah dibuat berdasarkan kriteria Novak dan Gowin, yaitu dengan terpenuhinya kriteria proposisi dan kriteria hirarki, sedangkan kriteria yang tidak terpenuhi yaitu pada kriteria ikatan silang (*cross link*) dan kriteria contoh-contoh.
2. Pada *multiple* representasi materi laju reaksi pada buku teks kimia SMA/MA kelas XI penulis A, penerbit B, secara umum sudah sesuai dengan *multiple* representasi standar yang dibuat berdasarkan kriteria menurut Treagust, yaitu dengan terpenuhinya representasi makroskopis, representasi submikroskopis, dan representasi simbolik, tetapi terdapat perbedaan pemaparan pada representasi makroskopis dan representasi submikroskopis, dan sudah sesuai untuk representasi simbolik.

5.2 Implikasi

Hasil analisis kelayakan pada tahap strukturisasi ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan bahan ajar dengan menggunakan metode 4S TMD.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu melakukan penelitian terhadap semua aspek dalam tahapan strukturisasi.
2. Penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya dari tahapan metode 4S TMD. Serta bisa dilakukan pula pada materi kimia lainnya.