

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai resepsi siswa terhadap Buku cerita *Ulos Kasih Sayang*, diperoleh beberapa temuan terkait rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis struktur, buku cerita *Ulos Kasih Sayang* termasuk ke dalam buku yang memiliki nilai-nilai pendidikan multikultural.
2. Nilai-nilai yang muncul diantaranya adalah ajaran cinta tanah air, saling menghormati dan menghargai, Mendahulukan dialog, demokrasi, berbaik sangka, nilai etnosentritas, nilai kemanusiaan, nilai inklusif serta nilai kesetaraan dan keberagaman.
3. Siswa mampu meresepsi nilai-nilai pendidikan multikultural yang terdapat di dalam buku cerita *Ulos Kasih Sayang*;;
4. Siswa menemukan nilai-nilai pendidikan multikultural diantaranya sikap cinta tanah air, saling menghormati dan menghargai, penuh rasa ingin tahu, demokrasi, berbaik sangka, serta nilai kesetaraan dan keberagaman.

#### B. Implikasi

Setelah menganalisis dan mengkaji buku cerita *Ulos Kasih Sayang* dapat terlihat bahwa ada beberapa implikasi dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa, buku cerita *Ulos Kasih Sayang* dapat dijadikan bahan bacaan yang cocok untuk siswa sekolah dasar, karena kalimat-kalimat pada buku yang ringan dan tidak berbelit sehingga sangat mudah dipahami. Selain itu, buku ini banyak mengandung nilai-nilai Pendidikan multikultural sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, buku cerita *Ulos Kasih Sayang* bisa dijadikan pertimbangan alternatif bahan ajar dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar serta sebagai buku pengayaan atau buku nonteks pendidikan karakter disekolah.

### C. Rekomendasi

Pertama, bagi guru. Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis resepsi siswa yang terdapat pada buku *Ulos Kasih Sayang* Karya Evi R. Lubis sebagai buku pengayaan pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Buku tersebut dapat dijadikan alternatif bahan ajar oleh guru, dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar.

Kedua, bagi siswa. Hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan buku *Ulos Kasih Sayang* Karya Evi R. Lubis dapat dijadikan bahan bacaan untuk siswa, nilai-nilai pendidikan multikultural yang terdapat di dalam buku tersebut dapat membentuk sikap atau pribadi menjadi lebih baik.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya. Buku *Ulos Kasih Sayang* karya Evi R. Lubis dapat dikembangkan untuk diintegrasikan ke dalam buku tematik sekolah dasar dengan tema keberagaman Indonesia atau persatuan dalam perbedaan.

