BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan kurang lebihnya selama 1 bulan dengan dua belas kali pertemuan pada siswa kelas IV SDN 150 Gatot Subroto Kota Bandung. Kemudian data tersebut diolah dan dianalisis, maka dapat disimpulkanbahwa terdapat peningkatan yang telah dipaparkan pada BAB IV. Maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran atletik dengan model *direct instruction* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak fundamental.
2. Pembelajaran atletik dengan program *kids' athletics* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak fundamental.
3. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan gerak fundamental antara program *kids' athletics* dan model *direct instruction* dalam pembelajaran atletik pada siswa Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan selama 1 bulan ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Program kids' athletics diharapkan dapat menjadi salah satu program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental terutama di SDN 150 Gatot Subroto.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani agar model pembelajaran yang digunakan tidak monoton sehingga siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, dengan pembelajaran yang lebih kreatif maka siswa akan lebih mudah memahami pembelajaran yang diberikan.
3. Mengingat pentingnya peningkatan keterampilan gerak fundamental bagi perkembangan anak, sekiranya perlu ada kebijakan dari pemerintah atau lembaga terkait untuk mempromosikan dan mensosialisasikan program *kids' athletics* ini kepada masyarakat.

4. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan sikap yang baik dalam mengikuti pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Setelah pelaksanaan pembelajaran bagi siswa diharapkan mampu meneruskan pembelajaran yang telah diberikan agar siswa ini dapat melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan keterampilan gerak fundamental agar terus meningkat dan bersungguh-sungguh saat mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Guru pendidikan jasmani pada Sekolah Dasar sebaiknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak. Serta mengacu pada peningkatan keterampilan gerak fundamental terlebih dahulu bukan langsung mengacu pada kemahiran teknik dan prestasi cabang olahraga siswa.

3. Bagi Pihak Sekolah

   Bagi pihak sekolah diharapkan selalu melihat dan mengevaluasi guru maupun siswa dalam setiap pembelajaran atau mengevaluasi diakhir dan juga memberikan apresiasi dan penghargaan kepada siswa maupun guru yang rajin dan juga mampu mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa. Penghargaan ini diberikan agar siswa maupun guru tetap memberikan kemampuan terbaiknya dan ide-ide dalam pembelajaran agar terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

   Bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk meneliti keefektifan keberadaan fasilitas POA (Peralatan Olahraga Anak) yang diberikan pemerintah kepada beberapa sekolah di Indonesia terhadap tingkat keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar.