

**PENGUNAAN MEDIA *SPINNER CHOICE* UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-E SMP Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Hasbi Hidayatulloh

1506759

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PENGGUNAAN MEDIA *SPINNER CHOICE* UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-E SMP Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

Oleh:

Hasbi Hidayatulloh

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

©Hasbi Hidayatulloh 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HASBI HIDAYATULLOH

**PENGGUNAAN MEDIA *SPINNER CHOICE* UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-E SMP Kartika XIX-2 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

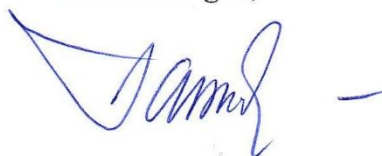
Pembimbing I,



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 19611215 198603 2 003

Pembimbing II,



Drs. Eded Tarmedi, M.A.

NIP. 19580105 198002 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *SPINNER CHOICE* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-E SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG)

Oleh: Hasbi Hidayatulloh (1506759), Neiny Ratmaningsih, Eded Tarmed

Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail: hasbihidayatulloh@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi di kelas VIII-E SMP Kartika XIX-2 Bandung yang terkait dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPS. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal, ditemukan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik masih terbilang rendah. Hal ini bisa dibuktikan bahwa pada hasil observasi terlihat mayoritas peserta didik masih belum bisa menjawab pertanyaan guru dengan menggunakan bahasa sendiri dan terpaku pada buku teks tanpa adanya upaya untuk mengemukakan ide dan gagasan sendiri serta belum bisa menambahkan gagasan agar lebih luas dan menarik. Peserta didik juga belum bisa mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungan. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik masih kurang. Meninjau permasalahan tersebut, maka peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan Taggart dalam 3 siklus. Pemecahan masalah yang dipilih yaitu dengan menggunakan media *spinner choice* dengan model pembelajaran tanya jawab dan diskusi. Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan media *spinner choice* telah berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPS. Adapun peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPS dapat terlihat dari beberapa indikator capaian kemampuan berpikir kreatif. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang dilaksanakan selama tiga siklus yang menunjukkan bahwa penggunaan media *spinner choice* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: Media *Spinner Choice*, Berpikir Kreatif, Pembelajaran IPS.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
GAMBAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Berpikir Kreatif.....	8
2.1.1 Definisi Berpikir Kreatif.....	8
2.1.2 Hambatan Berpikir Kreatif.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	11
2.1.4 Jenis Alat Untuk Mengukur Potensi Kreatif.....	14
2.1.5 Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS.....	16
2.2 Media Pembelajaran.....	17
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	17
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	19

2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.2.4 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	24
2.3 Pembelajaran IPS	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
3.2 Metode Penelitian.....	33
3.3 Desain Penelitian.....	38
3.4 Verifikasi Konsep.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6.1 Observasi.....	56
3.6.2 Wawancara.....	58
3.6.3 Catatan Lapangan.....	58
3.6.4 Studi Dokumentasi.....	59
3.7 Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Profil Data Penelitian.....	64
4.1.1 Profil Sekolah.....	64
4.1.2 Visi dan Misi SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	66
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	67
4.1.4 Profil Guru Mitra.....	68
4.1.5 Profil Peserta Didik.....	69
4.2 Deskripsi Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	71
4.2.1 Kondisi Awal Peserta Didik Sebelum Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	71

4.3 Langkah-Langkah Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	73
4.3.1 Perencanaan Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	73
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	75
4.4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
4.4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	92
4.4.3 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	108
4.5 Kendala Dan Solusi Selama Proses Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	123
4.6 Hasil Dari Proses Penerapan Media <i>Spinner Choice</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	124
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	128
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	44
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	46
Tabel 3.3 Indikator Capaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	47
Tabel 3.4 Rubrik Capaian Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	48
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	51
Tabel 3.6 Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>).....	55
Tabel 4.1 Jumlah dan Status Guru.....	65
Tabel 4.2 Jumlah Guru Menurut Ijazah Tertinggi Dan Yang Sudah Sertifikasi.....	65
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	67
Tabel 4.4 Daftar siswa kelas VIII-E SMP Kartika XIX-2 Bandung.....	69
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	80
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	84
Tabel 4.7 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus 1 (Satu).....	87
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	97
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	101

Tabel 4.10 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Siklus 2 (Dua).....	104
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	113
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Melalui Media <i>Spinner Choice</i>	117
Tabel 4.13 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Siklus 3 (Tiga).....	120
Tabel 4.14 Observasi Terhadap Penampilan Guru.....	124
Tabel 4.15 Observasi Terhadap Aktivitas Peserta Didik.....	125
Tabel 4.16 Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peserta Didik Sedang Memutar Media <i>Spinner Choice</i>	78
Gambar 4.2 Kelompok yang Sedang Mempresentasikan Jawaban dari Media <i>Spinner Choice</i>	79
Gambar 4.3 Peserta Didik Sedang Memutar <i>Spinner Choice</i> Siklus Dua.....	94
Gambar 4.4 Kelompok Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	95
Gambar 4.5 Peserta Didik Sedang Membaca Buku dan Berdiskusi.....	111
Gambar 4.6 Peserta Didik Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi Mereka.....	112

GAMBAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Capaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Siklus Pertama.....	89
Grafik 4.2 Hasil Capaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Siklus Kedua.....	106
Grafik 4.3 Hasil Capaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Siklus Ketiga.....	122
Grafik 4.4 Observasi Terhadap Penampilan Guru.....	125
Grafik 4.5 Observasi Terhadap Aktivitas Peserta Didik.....	125
Grafik 4.6 Pengamatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

Daftar Pustaka

Buku

- Adair, J. (2015). *The Art Of Creative Thinking*. Yogyakarta: Golden Books.
- Arief, S. S., & dkk. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arikunto, & Jabar. (2009). *Evaluasi Proram Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranan Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fajar, A. M. (2005). *Holistik Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Kunandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jagakarsa: Rajawali Pers.
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur. (2008). *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Maxwell, J. C. (2004). *The 21 Irrefutable Laws Of Leadership*. Batam: Interaksara.
- Michalko, M. (2012). *Pemikiran Pemikir Kreatif Melatih Imajinasi Anda*. Jakarta: PT Indeks.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (2012). *Multimedia (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (Pengembangan Media Sebagai Sumer Belajar). 2008. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rawlinson, G. (1989). *Berpikir Kreatif & Sumbang Saran*. Jakarta: Gower Publishing-Binarupa Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Somantri, N. M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sudjana, N. d. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Pengembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Utami, A. (2015). *Menulis dan Berpikir Kreatif*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal

Abdul, A. S. (2012). Pengembangan Kemampuan Berikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Albidayah*, Vol.4 No.1.

Chandra, P. T. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa XAKT SMKN Bloro Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening). *Economic Education Analysis Journal*, 2(2).

Lentz, R. a. (1982). Effects Of Text Illustrations: A Riview Of Research. *Educational Communication And Technology Journal*, 195-232.

Mulyani, R., & Kurniawan. (2014). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Melalui Mpdel Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, 5(1): 117-124.

Mulyono. (2005). Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah Kreatif dan Analisis Sumber Belajar. *Jurnal Teknodika*, 3-5.

Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5 No. 1.

Sunarsih. (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 54-62.

Skripsi

Dwi, R. T. (2017). *Penerapan Media Feature Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VII-A SMP Negeri 5 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Farida, D. (2016). *Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Tugas Membuat Video Pada Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VII-B SMP Pasundan 4 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ivva , M. N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Memanfaatkan Media Informasi Koran Pikiran Rakyat Sebagai Sumber Belajar (PTK di Kelas VII-L SMP Negeri 10 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ranggita, U. P. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VII-8 SMP Negeri 30 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rohayati, T. (2016). *Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pemanfaatan Sampah Anorganik Menjadi Media Scrapbook Dalam Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VIII-A SMP Negeri 5 Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wirawati, I. A. (2016). *Mengembangkan Kreativitas Pembuatan Buku Saku Melalui Project Based Learning Dalam Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VII-K SMPN 6 Cimahi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet

LaMoma. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/> . [20 Juni 2019]

