

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzery, Yasep. (2009). Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bybee, R. W. (1991). Integrating the history and nature of science and technology in science and social studies curriculum. Dalam Science Education [Online]. Tersedia: [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/costum/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?\\_nfpb=true&\\_ERICExtSearch\\_SearchValue\\_0=EJ453612&ERICExtSearch\\_SearchType\\_0=no&accno=EJ453612](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/costum/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ453612&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ453612). [5 maret 2012].
- Bahri, S dkk. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Danyati, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rizki Muhamad Fauzi, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Depdiknas (2002). Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2003). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika SMP dan MTS Draft Final*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2006). Permendiknas No.22 Tahun 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Eisenkraft, Arthur. (2003). Expending The 5E Model. Dalam *Science Theacher* [Online]. Tersedia: <http://direct.bl.uk/bld/PlaceOrder.do?UIN=136372210&E> TOC=RN&from=searchengine. [2 april 2012].

Ennis, RH (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.

Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga

Fitria, Rika. (2010). Pengaruh Pembelajaran Melalui Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Herawati, C. (2006). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*

**Rizki Muhamad Fauzi, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

Herman, T. (2010). *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP*.

[Online]. Tersedia: [http://perpustakaan.upi.edu/artikel/administrasi/upload/tatayang\\_herman\\_fpmipa\\_hbl.pdf](http://perpustakaan.upi.edu/artikel/administrasi/upload/tatayang_herman_fpmipa_hbl.pdf) [18 Oktober 2010]

Irawan, F. (2007). *Efektifitas Metode Personalized System of Instruction (PSI) dalam Kegiatan Pembelajaran Fisika di SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ismaimuza, D. (2011). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada program pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Izzati, N. (2009). *Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bandung, 19 Desember 2009.

Jacob, C. (2010). "*Pemecahan Masalah Matematis: Suatu Telaah Perspektif Teoretis dan Praktis*". Makalah disajikan pada Seminar dan Lokakarya

Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kualitas Pemberdayaan Guru Matematika”. Subang, 8-15 Juli 2010.

Mann, E. L. (2006). *Creativity: The Essence of Mathematics*. [Online]. Tersedia:

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?hid=13&sid=973e3919-daf2-4155-b9ec-a75e8ec01187%40sessionmgr113&vid=11> [6 mei 2012]

Masaaki, Sato. (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama Praktek "Learning Community"*. Jakarta: Depdiknas/Depag-JICA

Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Panggabean, L. P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA UPI.

Permendiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/permendiknas-no-22-tahun-2006.pdf>. [2 mei 2012].

Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

**Rizki Muhamad Fauzi, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rahmawati. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Rohayati, A. (2005). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196005011985032%20%20ADE%20ROHAYATI/CTL%20dalam%20%20Pembelajaran%20Mat%20untuk%20Meningkatkan%20Berpikir%20Krit.pdf> [2 mei 2012]

Rosita, I. (2007). *Penerapan Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Kelas X Siswa SMAN 10 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.

**Rizki Muhamad Fauzi, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Salim, A. (2010). Efektifitas Strategi Heuristik Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Surabaya. [Online]. Tersedia: <http://digilib.sunan-ampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--aagussalim-8872>. [2 mei 2012]

Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out Perkuliahan: UPI: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surbakti, J. (2002). *Strategi Heuristik Model Polya Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Wahyudin. (2009). *Pengembangan Berpikir Kritis*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wijaya. (1996). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosda Karya.

Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Yuniar, R. (2011). *Keterampilan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/.../keterampilan-berpikir-kritis.html>[2 mei 2012]