

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran kolaboratif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP, di MTS Az-Zahra Parongpong diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kolaboratif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode konvensional.
2. Sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kolaboratif, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kolaboratif telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP, sehingga dapat dijadikan alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika.

2. Sikap siswa cenderung positif terhadap model pembelajaran kolaboratif, oleh karena itu sudah sepantasnya guru merancang dan menerapkan pembelajaran yang serupa pada materi matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik model tersebut.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran kolaboratif masih sangat sedikit, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas sehingga dapat diambil generalisasi yang lebih luas.

