

No. Daftar FPIPS: 1241/UN 40. A2. 10/PP/2019

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM INTERAKSI
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh,

VINA ASTRANI

1501819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM
INTERAKSI MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

oleh

Vina Astriani

1501819

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

©Vina Astriani 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

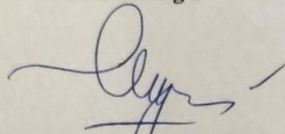
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, di foto *copy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

VINA ASTRIANI
IMPLEMENTASI NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM
INTERAKSI MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh:

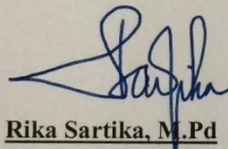
Pembimbing I



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.A.

NIP. 196207021986011002

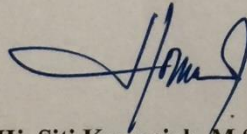
Pembimbing II



Rika Sartika, M.Pd

NIP. 198401022010122004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si

NIP. 197008814 199402 1 001

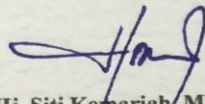
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji :


PENGUJI I,



Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si, Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

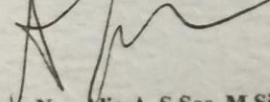
PENGUJI II,



Drs. H. Wahyu Eridiana, M.Si

NIP. 19550505 198601 1 001

PENGUJI III,



Mirna Nur Alia A, S.Sos, M.Si

NIP. 19830 312 201012 2 008

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM INTERAKSI
MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Vina Astriani
NIM 1501819**

ABSTRAK

Abstrak: Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia merupakan mahasiswa yang multikultural, dilihat dari keanekaragaman asal daerah, suku bangsa, adat istiadat, agama dan lainnya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia mengimplementasikan nilai-nilai multikultural dalam interaksi sosial mereka di kampus. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi nilai-nilai multikultural dalam interaksi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengkaji pemahaman mahasiswa tentang nilai-nilai multikultural di Universitas Pendidikan Indonesia berasal dari latar belakang etnis, agama, dan budaya yang beragam. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia sudah mengimplementasikan nilai-nilai multikultural dalam interaksi mahasiswanya, hanya saja mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia kurang memahami nilai-nilai multikultural itu sendiri. Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia hendaknya dapat berperan aktif untuk mendukung penanaman nilai-nilai multikultural di Universitas Pendidikan Indonesia. Selain di Universitas Pendidikan Indonesia mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dapat menumbuhkan jiwa nasionalisme yang tinggi dan menjadikan perbedaan itu adalah suatu kekayaan dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Interaksi, Nilai-Nilai Multikultural, Pendidikan Berbasis Multikultural

IMPLEMENTATION OF MULTICULTURAL VALUES IN THE INTERACTION OF INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY STUDENTS

**Vina Astriani
NIM 1501819**

ABSTRACT

Abstract: This study recommends that Indonesian Education University students are multicultural students, seen from the diversity of regional origins, ethnicity, customs, religion and others. The research aims to find out whether Indonesian Education University student implement multicultural values in their social interaction on campus. This research is motivated by the application of multicultural values in student interaction at the Indonesian Indonesia indonesia university of education. The purpose of this study is to find out and test students' understanding of multicultural values at Indonesian Education University from various ethnic, religious and cultural backgrounds. In general, this research uses descriptive methods and qualitative approaches. Data collection techniques in research carried out through observation, in-depth interviews and documentation studies. The results showed that students of Indonesia University of Education had applied multicultural values in their student interactions, only student of Indonesia University did not understand the values of multicultural values themselves. Efforts in overcoming these impacts are for the Indonesian Indonesia indonesia university of education should be able to play an active role in supporting the planting of multicultural values in the Indonesian Indonesia indonesia university of education, in addition to the Indonesian Indonesia indonesia university of education students at the Indonesian Indonesia indonesia university of education can foster a spirit of high nationalism and make the difference a wealth in life sociable.

Keywords: Interaction, Multicultural Values, Multicultural Based Education,.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Umum	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.4.3. Manfaat Kebijakan	8
1.5. Stuktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Tinjauan Tentang Multikultural	10
2.1.1. Pengertian Multikultural	10
2.1.2. Pendidikan Multikultural	11

2.1.3. Perkembangan Multikultural.....	12
2.1.4. Bentuk-Bentuk Multikultural	13
2.2. Teori Pendidikan Berbasis Multikultural	13
2.3. Subtansi Multikultural	17
2.3.1. Nilai-Nilai Multikultural	20
2.4. Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Multikultural di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia	21
2.5. Tujuan dan Prinsip Multikultural	24
2.6. Tipologi Nilai-Nilai Multikultural	28
2.7. Penelitian Terdahulu	28
2.7.1. Laurencia Primawati	29
2.7.2. Siti Mustonah	29
2.7.3. Tutuk Ningsih	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.2.1. Partisipan Penelitian	33
3.2.2. Tempat Penelitian	36
3.3. Teknik Pengumpulan data	37
3.3.1. Observasi/Pengamatan	37
3.3.2. Wawancara Mendalam	38
3.3.3. Studi Dokumentasi	39
3.3.4. Studi Literatur	40
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Teknik Analisis Data	41
3.5.1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	41
3.5.2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	41
3.5.3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusion Drawing Verification</i>)	42
3.6. Uji Keabsahan Data	42

3.7. Isu Etik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	47
4.1.1. Profil Universitas Pendidikan Indoensia	47
4.1.2. Visi dan Misi Universitas Pendidikan Indonesia	47
4.1.3.Visi Universitas Pendidikan Indoensia	47
4.1.4. Misi Universitas Pendidikan Indonesia	47
4.1.5. Jumlah Mahasiwa	48
4.1.6. Jumlah Mahasiswa Luar Pulau Jawa dan Mahasiswa Pulau Jawa	49
4.2. Temuan Hasil Penelitian	50
4.2.1. Pemahaman nilai-nilai multikultural mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	51
4.2.2. Pola interaksi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan nilai-nilai multikultural	78
4.2.3.Penyimpangan nilai-nilai multikultural pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	88
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3.1. Pemahaman nilai-nilai multikultural mahasiswa . Universitas Pendidikan Indonesia	94
4.3.2. Pola interaksi mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan nilai-nilai multikultural	100
4.3.3.Penyimpangan nilai-nilai multikultural pada mahasiswa Universitas pendidikan Indonesia	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	109
5.1. Simpulan	109
5.1.1. Simpulan Umum	109
5.1.2. Simpulan Khusus	110
5.2. Implikasi	111
5.3. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku-Buku

- Ainul Yaqin, M. (2005). *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Azra, Azumardi. (1984). *Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikulturalisme Banks, James, Teaching Strategies For Ethnic Studies*, Newton: Allyn and Bacon.
- Carroll, D. W. (2009). *Toward Multiculturalism competence: Apractical model for implemation in the schools. The psychology of multiculturalism in the schools: A primer for practice, training, and research.*
- Lickona, Thomas. (2016). *Educating for Character*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Mafud,Choirul. (2009). *Pendidikan Multikultural*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maksum, Ali dan Luluk Yunan Ruhendi. (2004). *Paradigma pendidikan Universal di Era Modern dan Post-Modernisme*, Jogjakarta: IRCiSod,
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt remaja Rosdakarya.
- Nurani Soyomukti. (2010). *Teori Teori Pendidikan: tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis,Postmodern*. Ar-ruzzmedia, Yogyakarta: Cetakan: 1
- Rustanto, M.hum. (2015). *Masyarakat Multikultural Indonesia*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Skeel, D.J., (1995), *Elementary Social Studies: Challenge for Tomorrow's World*. New York: Harcourt Brce College Publishers.
- Suyonomukti, N. (2010). *Teori teori pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz.Media
- Syaripudin,Tatang. (2006). *Landasan Pendidikan. Bandung. Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.

Tilaar, H.A.R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan Pengantar Paedagoik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Grassindo.

2. Jurnal

Abdullah, Christina Anna. 2009 yang berjudul : *Multicultural education in Early Childhood : Issues and Challenges*. Vol. 1. Pp. 159-175

Akhmadi, A. (2016). Peningkatan Kesadaran Multikultural Konselor (Guru BK). *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(2), 18-36.

Al Arifin, A. H. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1)

Amirin, T.M, 2012, “ Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia”, dalam *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol. 1. No. 1 Juni

Andaryuni, L. (2014). Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi. *Fenomena*, 6. 1 .

Anam, A. M. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di perguruan tinggi: studi kasus di Universitas Islam Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Arifudin Iis, “ Urgensi Pendidikan Multikultural di Sekolah”, dalam *Insania*, Vol 12 No. 2, Mei – Agustus 2007, P3M STAIN Purwokerto

Azra, Azyumardi “Pendidikan Multikultural: Membangun Kembali Indonesia Bhineka Tunggal Ika dalam “ *Tsaqofah*, Vol. 1, No. 2, 2003.

Ghazi, F., Wahdatunnisa, W., Muthohar, A., Farida, I., & Hadijah, S. (2012). Pendidikan Multikulturalisme. *Fenomena*, 4(2).

Ghofur, S. A. (2011). Membumikan Pendidikan Multikultural Di Pesantren. *Millah: Jurnal Studi Agama*, 11(1), 291-301

Hanum, F., & Si, M. (2009, Desember). Pendidikan Multikultural Sebagai Saran membentuk Karakter Bangsa (Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan). In Makalah disampaikan pada Seminar Regional DIY Jateng dan

sekitarnya yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal (Vol. 14).

- Mustonah, s. (2017). Implementasi Pendidikan Islam Berbasis Multikultural di Sekolah Menengah Pertama Kota Cilegon Banten. *tanzhim*, 1(01), 41-48
- Permatasari , D., & Bariyyah, K. (2016). Tingkat Kesadaran Multikultural Mahasiswa dan Urgensinya Bagi Bimbingan dan Konseling. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 22-28
- Prasanjaya, A. Y., & Ramantha, I. W. (2013). Analisis pengaruh rasio CAR, BOPO, LDR dan ukuran perusahaan terhadap profitabilitas bank yang terdaftar di BEI. *E-Jurnal Akuntansi*, 230-245.
- Primawati, L. (2014). Pembelajaran Multikultural melalui Pendidikan Multikultural Berbasis Nilai Kebangsaan. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan ilmu-ilmu Sosial*, 5(2).
- Sadono, M. Y., & Masruri, M.S. (2014). Kearifan VCT dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan nilai nasionalisme, demokrasi, dan multikultural. *Harmoni sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).
- Supardi, I., & Sumarno, S. (2014). Model Pendidikan Multikultural Ramah di Sekolah Ethno-Religio Segregation (E-RS) Kota Pontianak. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2014, 18.2: 202-214
- Suparlan, P. (2014). Menuju masyarakat indonesia yang multikultural. *Antropologi Indonesia*, 2014.
- Zuriah, Nurul. Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal penelitian pendidikan*, 2011,12.2: 63-72

3. Online

Administrator, 2013. Pengertian Teori Pendidikan

<http://www.psychologymania.com/2013/01/pengertian-teori-pendidikan.html> Diakses pada 20 oktober 2015

Indonesia, <http://www.budpar.go.id/agenda/precongress/makalah/abstrak/58%20a%20zra.html>. Diakses pada tanggal 4 November 2017

Irwana. 2013. Teori Pendidikan. <http://irwanarsenal.blogspot.co.id/2013/01/teori-pendidikan.html> Diakses pada 20 oktober 2015

M.Inangtya.2013.<http://silverhawk.student.umm.ac.id/category/teori-teori-pendidikan/>.