

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran (PPKn) kelas VII di SMPN 5 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis yang antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Ditinjau dari aspek memberikan penjelasan dasar (*elementary clarification*), penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa berkaitan dengan kemampuan siswa dalam memberikan penjelasan sederhana berupa memfokuskan pertanyaan, menganalisis argumen, dan bertanya serta menjawab pertanyaan dari klarifikasi atau tantangan pada suatu masalah. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis aspek memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*) yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.
- 2) Ditinjau dari aspek membangun keterampilan dasar (*basic support*), penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa berkaitan dengan kemampuan siswa mempertimbangkan kredibilitas sumber serta mengobservasi dan mempertimbangkan hasil observasi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis aspek membangun keterampilan dasar (*basic support*) yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.
- 3) Ditinjau dari aspek membuat kesimpulan (*inference*), penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa berkaitan dengan kemampuan siswa membuat deduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi, membuat induksi dan mempertimbangkan

hasil induksi serta membuat dan mempertibangkan hasilnya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis aspek membuat kesimpulan (*inference*) yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.

- 4) Ditinjau dari aspek membuat penjelasan lanjut (*advance clarification*), penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa berkaitan dengan kemampuan siswa mengidentifikasi istilah dan mempertimbangkan definisi serta mengidentifikasi asumsi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis aspek membuat penjelasan lanjut (*advance clarification*) yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.
- 5) Ditinjau dari aspek strategi dan taktik (*strategic and tactic*), penerapan model pembelajaran *Group Investigation* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa berkaitan dengan kemampuan siswa memutuskan suatu tindakan dan berinteraksi dengan orang lain. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil tes kemampuan berpikir kritis aspek strategi dan taktik (*strategic and tactic*) yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation*.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang didapatkan, model pembelajaran *Group Investigation* dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran dengan materi-materi tertentu yang sesuai dengan karakteristik model pembelajaran *Group Investigation*. Karena pada dasarnya model pembelajaran *Group Investigation* dapat mendorong peningkatan keterampilan siswa meliputi berargumentasi, berinteraksi dan *group process skill* (manajemen kelompok). Selain itu, model pembelajaran *Group Investigation* dapat membantu pembelajaran menghasilkan siswa dengan kemampuan menganalisis, mensintesis dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi agar penelitian ini menjadi lebih baik. Adapun rekomendasi dari penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Selama penelitian di kelas observer bertugas juga membuat dokumentasi. Sebaiknya tugas observer fokus mengobservasi. Minta partisipan lainnya untuk bagian dokumentasi.
- 2) Terdapat kendala sehingga membuat kegiatan penelitian sedikit terganggu, tidak adanya speaker di kelas eksperimen sehingga meminjam terlebih dahulu ke kelas di sebelah. Sebelum memulai pembelajaran hendaknya peneliti menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan selama penelitian di kelas.
- 3) Siswa diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam penelitian pemberian *treatment* menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sehingga pemberian *treatment* lebih berjalan baik dan hasil penelitian menjadi lebih akurat.
- 4) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran dan materi yang berbeda.