

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan sarat nyangking
gelar Sarjana Pendidikan



ku

Milka Rahmaty Septiani Kosim
NIM 1500549

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)

oleh

Milka Rahmaty Septiani Kosim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Milka Rahmaty Septiani Kosim
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MILKA RAHMATY SEPTIANI KOSIM
NIM 1500549

MODÉL *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)


Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

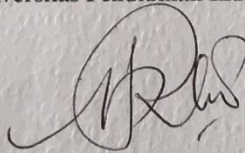
Pangaping II,



Hernawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197810202003121001

Kauninga ku

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 19641110198903200

**Modél Examples Non Examples
pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Biografi
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)¹**

Milka Rahmaty Septiani Kosim²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh nulis téks biografi siswa kelas SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung taun ajar 2018/2019. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadeskripsikeun kamampuh nulis téks biografi siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*, ningkatna jeung bédana kamampuh antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*. Méthode anu digunakeun nyaéta studi kuasi ékspérimén, ngagunakeun desain panalungtikan *one-group pretest and posttest*. Téhnik ngumpulkeun datana ngagunakeun tés ka siswa kelas SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung taun ajar 2018/2019 anu jumlahna 34 siswa. Hasil panalungtikanna nuduhkeun: (1) kamampuh siswa nulis téks biografi saméméh ngagunakeun modél *Examples Non Examples*, kagolong can mampuh anu rata-rata peunteunna 60,15; (2) kamampuh siswa nulis téks biografi sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*, kagolong mampuh anu rata-rata peunteunna 86,53; (3) aya ningkatna kamampuh siswa nulis téks biografi antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*, katiten tina hasil tés saméméh tina kagolong can mampuh (60,15) jadi kagolong mampuh (86,53) sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*; (4) aya bédana anu signifikan kamampuh siswa menulis téks biografi antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*. Tina hasil uji hipotésis 1 (H_1) ditarima atawa hipotésis 0 (H_0) ditolak. Hartina aya béda anu signifikan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Examples Non Examples*. Dumasar kana hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén modél *Examples Non Examples* mampuh ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biografi siswa kelas XI SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung.

Kecap galeuh: modél *Examples Non Examples*, nulis téks biografi

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2015.

Model Examples Non Examples
Untuk Meningkatkan kemampuan Menulis Teks Biografi
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)¹

Milka Rahmaty Septiani Kosim²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis teks biografi siswa kelas XI SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sebelum dan setelah menggunakan model Examples Non Examples serta, peningkatan dan perbedaan kemampuan menulis teks biografi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Examples Non Examples. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen, dan desain penelitian one-group pretest and posttest. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes kepada siswa kelas XI SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: (1) kemampuan menulis teks biografi siswa sebelum menggunakan model Examples Non Examples, tergolong belum mampu; (2) kemampuan menulis teks biografi siswa setelah menggunakan model Examples Non Examples tergolong mampu rata-rata nilai 86,53; (3) adanya peningkatan antara kemampuan siswa menulis teks bografi sebelum dan sesudah menggunakan model Examples Non Examples, terlihat dari hasil tes sebelum tergolong belum mampu (60,15) menjadi mampu (86,53) setelah menggunakan model Examples Non Example; (4) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Examples Non Examples. Hal ini terlihat dari hasil uji menunjukkan hipotesis 1 (H_1) diterima dan hipotesis 0 (H_0) ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks biografi sebelum dan sesudah menggunakan model Examples Non Examples. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa model Examples Non Examples mampu meningkatkan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas XI SMF 1 SMK Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *model Examples Non Examples, menulis teks biografi*

¹ Skripsi di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2015.

***Examples Non Example Model to Enhance Students' Ability in Writing
Biographical Text (Quasi-Experimental Study to XI SMF 1 Students in SMKN 12
Bandung 2018/2019)¹***

Milka Rahmaty Septiani Kosim²

ABSTRACT

The study is employed based on the lack of students' ability in writing biographical text students of XI grades in SMKN 12 Bandung 2018/2019. Thus, this study aim to discover students' writing ability before and after implemeting Example Non Example model, the enhancement and the significant differences on students' ability in writing biography text. It adopted quasi-experimental study with one-group pretest and posttest design. The data gained through test to 34 students of XI grades in SMKN 12 Bandung 2018/2019. The results showed that: 1) students' ability in writing biographical text before the implementation of Example Non Example model is classified as incapable with an average of 60.15; 2) students' ability in writing biographical text after the implementation of Example Non Example model is classified as capable with an average of 86.53; 3) there is an increase of students' writing biographical text before and after the implementation of Example Non Example model which can be seen from the result of the test before (60.15) and after (86.53) the implementation of the model; and 4) there is a significant difference between before and after implementing Example Non Example model. It can be seen from the result hypothesis 1 (H_1) is accepted dan hypothesis 0 (H_0) is rejected. It means there was the difference between writing biographical text before and after the implementation of Example Non Examples model. Based on the research, it can be summaried that Example Non Example model can increase the ability writing biographical text in students of XI grades in SMKN 12 Bandung 2018/2019.

Keywords: *Example Non Example model, writing biographical text*

¹ Thesis in guidance of Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² College Student of Sundanese Language Department of Education FPBS UPI in 2015 force.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR GAMBAR	xiv
DAPTAR TABÉL	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR BAGAN	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
DAPTAR SINGGETAN	xix
BAB 1 BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Modél pangajaran	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran	8
2.1.1.3 Wangun Modél Pangajaran	8
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i>	10
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i>	10
2.1.2.2 Léngkah-Léngkah Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i>	11
2.1.2.3 Kaonjoyan Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i>	11
2.1.3 Nulis	11
2.1.3.1 Wangenan Nulis	11
2.1.3.2 Fungsi Nulis	12

2.1.3.3 Tujuan Nulis	13
2.1.3.4 Manfaat Nulis	
2.1.4 Téks Biografi	xii
2.1.4.1 Wangenan Téks Biografi	15
2.1.4.2 Unsur-Unsur Téks Biografi	15
2.1.4.3 Struktur Téks Biografi	16
2.1.4.4 Ciri-Ciri Téks Biografi	17
2.1.4.5 Jenis-Jenis Téks Biografi xi	17
2.1.4.6 Aspék Kabiasaan Téks Biografi	20
2.1.4.7 Nulis Téks Biografi	21
2.1.4.8 Matéri Ajar Téks Biografi dina Kurikulum 2013 Revisi 2017 jenjang SMA/SMK/MA/MAK	21
2.1.5 Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i> dina Pangajaran Nulis Téks Biografi	22
2.1.5.1 Orientasi	22
2.1.5.2 Léngkah-Léngkah Modél Pangajaran <i>Examples Non Examples</i> Pangajaran Nulis Téks Biografi	22
2.2 Panalungtikan Saméméhna	23
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan	24
2.4 Raraga Mikir	24
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	26
3.1 Desain Panalungtikan	26
3.2 Sumber Data	26
3.3 Prosedur Panalungtikan	27
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	28
3.5 Instrumén Panalungtikan	29
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Uji Sipat data	33
3.6.1.1 Uji Normalitas	34
3.6.2 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	36
4.1 Hasil Panalungtikan	36
4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	36
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Sabada Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	39
4.1.3 Ningkatna Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Sabada Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	42
4.1.4 Bédana Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Examples Non Examples</i>	45
4.1.4.1 Uji Sifat Data	45
4.1.4.2 Uji Hipotésis	46
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	47

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI	57
5.1 Kacindekan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rékoméndasi	59
DAPTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIRUP	83

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik."* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2017.). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal; mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda (Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 jenjang SMA/SMK/MA/MAK)*. Jakarta: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Haerudin, D. (2017). *Basa Sunda Urang Pangajaran Basa Sunda pikeun Murid SMA/SMK/MA Kelas XI*. Bandung.
- Haynes, J. E, Miller, J. A. danVarea. (2016). Physicale Eucation Through Teacher Biography. Australian Journal of Teacher Education. *Semantic Scholar*, 41(3). Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/Preservice-Generalist-Teachers-Enlightened-Approach-Haynes-Miller/3980064765d1c404138d34833a5f0c6f69d3e950>
- heriawan. (2012). *Metodologi pembelajaran*. Banten.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid. (2009). *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: CV. Wahana Karya Grafika.
- Joyce, B. M. W. E. C. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa indonesia wahana pengetahuan*.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa. Bahasa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI.
- Lusita, A. (2012). *Jurus Sukses menjadi Guru Kreatif, Inspiratif, dan Inofatif*. Yogyakarta: Yrama Widia.
- Mahardhika, Ricky Adi. Irawan, A. H. (2012). Perancangan Buku Biografi Visual Pure Saturday. *JURNAL SAINS DAN SENI ITS*, 1(1). Retrieved from http://ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/544/165
- Mahmoud, A. K. A. (2014). The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Gramatical Rules to First Year General Secondary Student on Developing Their Achievement And Metacognitive Skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 5(2). Retrieved from <http://www.ijisr.issr-journals.org/abstract.php?article=IJISR-14-153-06>

- Maulana, A. (2003). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Jakarta: Absolut.
- Misbahuddin, . Iqbal, H. . (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulya, Septi Vina Hilal , Iqbal Ariyani, F. (2017). Pembelajaran Menulis Teks biografi siswa kelas VII SMP Global Madani Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/ 2017. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 5(4). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/view/14250>
- Navia, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi pembelajaran inkuiri Terhadap keterampilan menulis Teks biografi. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Vol. 7(3)*. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/100767/100260>
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuraeni, L. R., & Kuswari, U. (2015). Perbandingan Model Sinektik Dan Model Consept Sentence Modification Dalam Pembelajaran Menulis Guguritan Siswa Kelas Viii Smp Negeri I Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015. *Lokabasa*, 6(1). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/download/3151/2171>
- Nurjanah, N. (2013). *Tiori Nulis*. Bandung: JPBD Universitas Pendididkan Indonesia.
- Rahman. (2016). *Model Mengajar dan Pembelajaran*. Jatinangor: Alqaprint.
- Rini, D. S. (2016). *Modél Pangajaran Examples Non Examples pikeun Ngaronjatkeun kamampuh Nulis Carita Pondok. (studi kuasi éxpérimen ka Kelas X-Farmasi SMK Puragabaya Kota Bandung Taun ajaran 2015/2016)*.
- Rosita, G. (2015). *Modél Pangajaran Examples Non Examples pikeun Ngaronjatkeun kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi (studi kuasi éxpérimen ka Kelas VII – 4 SMP Negri 43 Bandung Taun ajaran 2014/2015)*.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2). Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/1500>
- Semi, M. A. (2009). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Tariga, H. G. (2007). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (n.d.). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep. Landasan Teoritis – Praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nuraeni, Leni Risna. Usep kuswari. (2015). *Perbandingan Model Sintaktik Dan Model Concept Sentence Modification Dalam Pembelajaran Menulis Guguritan Siswa Kelas Viii Smp Negeri I Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015, 6(1)*. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/download/3151/2171>