

## DAFTAR PUSTAKA

- Aden, Cik. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Melalui Model Think-Pair-Share Berbantuan geometer's sketchpad*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alma, B. dkk. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1993). *Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Pramono, S. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Penalaran dan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Putranti, A. R. ( 2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Tirtani, R. S. (2010). *Penggunaan Metode Think Cow Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Williams, T. (2009). *Highlight From TIMSS 2007 National Center For Educational Statistic*. [online]. Tersedia: <http://www.utaheducationfacts.com> [5 januari 2012]
- Yanti, R. H. (2010). *Penerapan Metode Accelerated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, Y. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang (Suatu Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.