

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih baik daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Selain itu, diperoleh bahwa kualitas peningkatan kemampuan penalaran matematis setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* tergolong sedang.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Selain itu, diperoleh bahwa kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* tergolong sedang.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada umumnya bersifat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa. Dengan demikian pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika untuk digunakan di kelas.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda.