

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Hipotesis Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif	13
B. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i>	16
C. Kemampuan Penalaran Matematis	20
D. Kemampuan Komunikasi Matematis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	28

Henita Natalia Hasugian, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.eduA

B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	30
1. Instrumen Tes	30
a. Uji Validitas Butir Soal	34
b. Uji Reliabilitas	36
c. Uji Indeks Kesukaran	37
d. Uji Daya Pembeda	39
2. Instrumen Non Tes	40
a. Lembar Observasi	40
b. Angket	41
E. Prosedur Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Data Kuantitatif.....	49
a. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis	49
b. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	62
2. Analisis Data Kualitatif	72
a. Analisis Lembar Observasi	72
b. Analisis Angket	75
B. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	235



Henita Natalia Hasugian, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu