

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
1. Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Diskusi <i>Buzz</i> <i>Group</i>	8
2. Kemampuan Berargumentasi	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II PENERAPAN METODE DISKUSI <i>BUZZ GROUP</i> UNTUK MEMUNCULKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA	13
A. Pengertian Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> <i>Keterampilan</i>	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2. Jenis-Jenis Diskusi	17
3. Alasan Penggunaan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	
B. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Diskusi Buzz Group</i>	21
C. Prinsip dan Langkah-langkah Diskusi	24
D. Keunggulan dan Kelemahan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	26
E. Pengembangan Kemampuan Berargumentasi	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	44

1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Subjek Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan dan Analisa.....	45
1. Pedoman Observasi	45
2. Pedoman Wawancara	46
3. Tugas Kelompok	46
4. Dokumentasi	46
F. Pengolahan dan Analisis Data	48
1. Data Kuantitatif.....	48
2. Data Kualitatif.....	49
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Data Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
2. Profil Guru Mitra SMA Negeri 6 Bandung	51
3. Karakteristik kelas Penelitian di SMA Negeri 6 Bandung	52
B. Deskripsi Pelaksanaan dan Aplikasi Data Penerapan Data Metode Data Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Tindakan Penerapan Metode	53
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	53
a. Rencana Tindakan Siklus I	53
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	56
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	60
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	61
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	62
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	62
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	66
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	68
3. Deskripsi Tindakan Siklus III	69

a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	69
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	70
c. Observasi Tindakan Siklus III.....	73
d. Refleksi Tindakan Siklus III	75
4. Deskripsi Tindakan Siklus IV	76
a. Perencanaan Tindakan Siklus IV	76
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV.....	77
c. Observasi Tindakan Siklus IV.....	83
d. Refleksi Tindakan Siklus IV	84
5. Deskripsi Tindakan Siklus V	85
a. Perencanaan Tindakan Siklus V.....	85
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus V	85
c. Observasi Tindakan Siklus V.....	91
d. Refleksi Tindakan Siklus V.....	93
C. Deskripsi Analisis Penerapan Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Mengembangkan Materi Kerajaan Hindu-Buddha di Nusantara dalam Konteks Kebermaknaan Terhadap Situasi Dewasa ini	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perencanaan Format Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa siklus I	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa siklus II	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa siklus III	73
Tabel 4.5 Hasil Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa siklus IV	82
Tabel 4.6 Hasil Observasi Metode Diskusi Buzz Group Untuk Memunculkan Kemampuan Berargumentasi Siswa siklus V	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Siklus Model Kemmis	38
--	----