

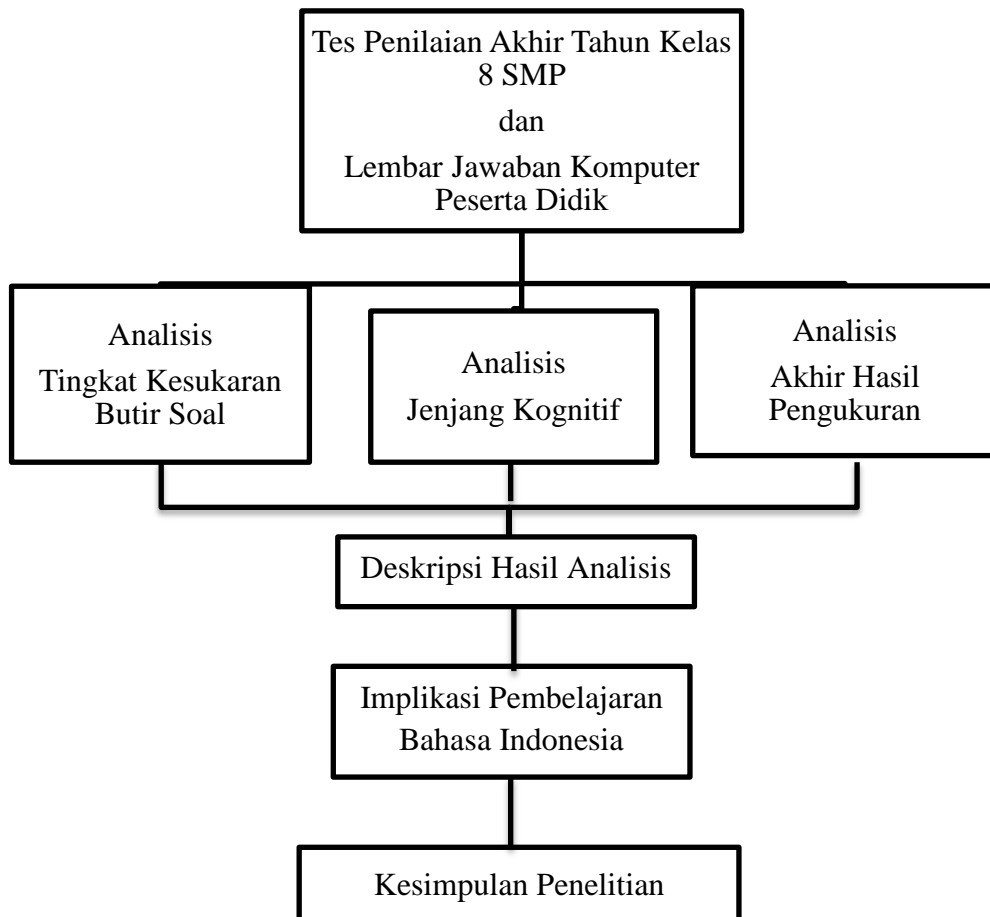
BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif. Data yang digunakan yaitu tes penilaian akhir tahun SMP Negeri kelas VIII Kabupaten Subang, lembar jawaban peserta didik, dan subjek penelitian ini yaitu guru kelas VIII yang mengajar kelas menengah, peserta didik kelas menengah di kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumen, wawancara dan angket. Teknik analisis yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2014: 337).

A. Desain Penelitian

Desain alur penelitian ini dijelaskan dalam bagan berikut ini:



Bagan 3.1. Desain Penelitian

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

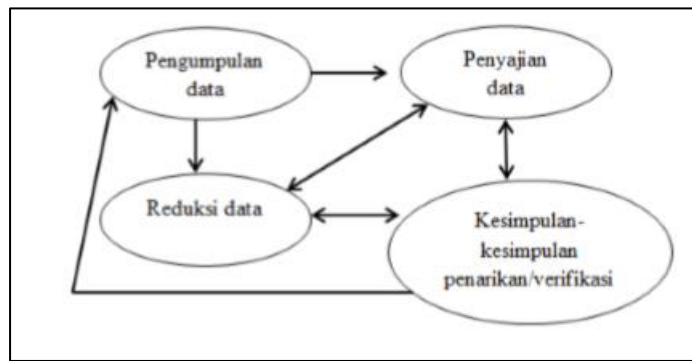
Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Subang dengan memilih 3 SMP Negeri dari keseluruhannya yaitu SMP Negeri 1 Subang, SMP Negeri 1 Ciasem, dan SMP Negeri 1 Kalijati. Pemilihan sekolah tersebut berdasarkan kebutuhan dilihat dari kewilayahan yaitu SMP Negeri 2 Subang yang terletak di keramaian kota, SMP Negeri 1 Kalijati yang terletak di daerah yang sedang-sedang saja keramaiannya, dan SMP Negeri 1 Ciasem terletak di pinggiran Kabupaten Subang yaitu di daerah pesisir dekat pantai utara. Dari setiap sekolah peneliti mengambil 1 kelas saja di kelas VIII karena disesuaikan dengan kebutuhan dan dilihat dari kelas yang letaknya pada kelas tengah tidak memilih kelas yang termasuk kelas tinggi atau kelas bawah, pengambilan kelas menengah tersebut untuk mengambil data lembar jawaban penilaian akhir tahun peserta didik. Data yang digunakan yaitu tes penilaian akhir tahun SMP Negeri kelas VIII Kabupaten Subang dan lembar jawaban komputer peserta didik, sedangkan subjek penelitian ini yaitu guru kelas VIII yang mengajar kelas menengah, peserta didik kelas menengah di kelas VIII.

C. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, wawancara, dan angket. Menurut Sukardi (2013: 81) bahwa teknik dokumentasi merupakan memperoleh data atau informasi melalui dokumen dari subjek yang akan diteliti. Teknik dokumentasi tersebut cara mengumpulkan data dengan dokumen yaitu soal penilaian akhir tahun SMP Negeri kelas VIII Kabupaten Subang dan lembar jawaban komputer peserta didik. Teknik wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersifat struktur, pertanyaan wawancara yang tertuju pada guru dibuat sesuai kebutuhan dan dilakukan validasi terlebih dahulu, dan angket pun sama seperti instrumen wawancara yang dilakukan validasi terlebih dahulu.

D. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2014: 337). Teknik analisis data ini melalui pengumpulan data dari data dokumen, wawancara, dan angket.



Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumenter, teknik wawancara dan teknik angket. Data dokumenter yaitu tes penilaian akhir tahun SMP Negeri kelas VIII Kabupaten Subang dan lembar jawaban komputer peserta didik, sedangkan teknik wawancara tertuju pada guru kelas VIII yang mengajar kelas menengah, dan teknik angket disebarakan kepada peserta didik kelas menengah di kelas VIII

2. Reduksi Data

Pada tahap reduksi data ini, peneliti melakukan beberapa kegiatan yaitu menganalisis tingkat kesukaran soal, menganalisis jenjang kognitif soal, dan menganalisis hasil akhir pengukuran. Dalam menganalisis tingkat kesukaran soal peneliti menggunakan rumus sebagai berikut.

Rumus indeks tingkat kesulitan soal yaitu:

$$ITK = \frac{FKT + FKR}{N}$$

Keterangan:

ITK : indeks tingkat kesulitan

FKT : jumlah jawaban benar kelompok tinggi

FKR : jumlah jawaban benar kelompok rendah

N : jumlah peserta tes kedua kelompok

Rumus indeks daya beda sebagai berikut:

$$IDB = \frac{FKT - FKR}{n}$$

Keterangan:

IDB : indeks daya beda

FKT : jumlah jawaban benar kelompok tinggi

FKR : jumlah jawaban benar kelompok rendah

N : jumlah peserta kelompok tinggi atau kelompok rendah (27,5%)

Rumus butir pengecoh:

$$P_{pj} = \frac{J_{pj}}{n}$$

Keterangan:

P_{PJ} : pengecoh jawaban untuk pilihan jawaban tertentu

J_{PJ} : banyaknya peserta didik yang memilih pilihan jawaban tertentu

n : banyak peserta didik

Setelah menganalisis tingkat kesukaran soal, peneliti melakukan analisis terhadap jenjang kognitif soal dengan terpacu pada Taksonomi Bloom revisi menurut Anderson dan Krathwol. Kemudian peneliti menganalisis analisis hasil akhir pengukuran yaitu meliputi mean, median, modus, dan simpangan baku. Peneliti pun mereduksi hasil wawancara dengan guru dan hasil angket dari peserta didik.

3. Penyajian Data

Pada tahap penyajian data penulis mendeskripsikan hasil analisis dari tingkat kesukaran soal, jenjang kognitif soal, dan hasil akhir pengukuran. Setelah mendeskripsikan hasil analisis penulis mendeskripsikan implikasi untuk pembelajaran bahasa Indonesia.

4. Kesimpulan Atau Verifikasi

Kesimpulan data dipaparkan setelah selesai penyajian data, kesimpulan data tersebut dilakukan dengan pengecekan terhadap teori yang berkaitan dijadikan acuan dalam penelitian ini.