

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMP di kota Bandung kelas VII B semester I mengenai penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Science plus Reading* (ISR) untuk mengetahui hasil belajar ranah kognitifnya, diperoleh kesimpulan bahwa : Hasil belajar ranah kognitif siswa SMP pada materi pemuaiian meningkat dengan kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran *Inquiry Based Science plus Reading* (ISR). Hal tersebut menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Inquiry Based Science plus Reading* (ISR) dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa SMP, akan tetapi peningkatannya belum dapat dikatakan maksimal.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Inquiry Based science plus Reading* (ISR) hendaknya digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan melakukan beberapa perbaikan agar hasil belajar ranah kognitif siswa dapat meningkat.
2. Artikel yang digunakan hendaknya lebih bervariasi lagi, sehingga minat siswa dalam membaca semakin besar. Begitupun dengan proyek sains yang ditugaskan hendaknya lebih menantang siswa untuk berkreasi dan membangun pengetahuannya dengan tanpa keluar dari cakupan materi.
3. Teknik membaca sebaiknya dilakukan secara rutin dan dilihat oleh guru, sehingga kemampuan membaca siswa dapat lebih terasah.