

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING (ISR)</i> DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA	7
A. Model Pembelajaran Inkuiri.....	7
B. Pendekatan <i>Inquiry Lesson</i> pada Pembelajaran Berorientasi Inkuiri.....	11
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Science plus Reading (ISR)</i>	13
D. Teknik Membaca <i>Collaborative Strategic Reading (CSR)</i>	15
E. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	16
F. Hubungan Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Science plus Reading (ISR)</i> dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	26
H. Teknik Pengumpulan Data.....	32
I. Teknik Pengolahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	39
B. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Inquiry Based science plus Reading</i> (ISR).....	43
C. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Hubungan Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Science plus Reading</i> dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	20
3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	22
3.2 Interpretasi Validitas Butir.....	28
3.3 Interpretasi Reliabilitas.....	28
3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	30
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	31
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kognitif.....	32
3.7 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	35
3.8 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	35
3.9 Rubrik Penilaian <i>Reading Strategy Instruction</i>	36
3.10 Rubrik Penilaian Produk.....	37
4.1 Rata-rata <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan <g> Secara Umum.....	39
4.2 Rata-rata <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan <g> jenjang C1.....	40
4.3 Rata-rata <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan <g> jenjang C2.....	41
4.4 Rata-rata <i>Pretest, Posttest, Gain</i> dan <g> jenjang C3.....	41
4.5 Hasil Gain Ternormalisasi <g> pada Jenjang C1, C2 dan C3.....	42
4.6 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
4.7 Rata-rata Skor Jawaban Pertanyaan Artikel.....	48
4.8 Rekapitulasi Skor Rata-rata Proyek Sains.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1	Bagan Teknik Membaca CSR.....	15
3.1	Bagan Alur Penelitian	24
4.1	Grafik Rata-rata % <i>Pretest</i> , % <i>Posttest</i> , Gain dan $\langle g \rangle$	39
4.2	Grafik <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Gain dan $\langle g \rangle$ jenjang C1.....	40
4.3	Grafik <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Gain dan $\langle g \rangle$ jenjang C2.....	41
4.4	Grafik <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Gain dan $\langle g \rangle$ jenjang C3.....	42
4.5	Grafik Gain Ternormalisasi pada jenjang C1, C2, dan C3.....	43
4.6	Grafik Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	47
4.7	Grafik Rata-Rata Skor Jawaban Pertanyaan Artikel.....	48
4.8	Grafik Skor Rata-rata Proyek Sains Pertama.....	50
4.9	Grafik Skor Rata-rata Proyek Sains Kedua.....	50
4.10	Grafik Skor Rata-rata Proyek Sains Ketiga.....	51
4.11	Grafik Perolehan Skor Rata-rata Proyek Sains.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Perangkat Pembelajaran.....	57
B. Instrumen Penelitian.....	86
C. Analisis Hasil Uji Instrumen (Tes Kognitif).....	124
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	134
E. Hasil Studi Pendahuluan.....	144
F. Dokumentasi dan Surat-surat Penelitian.....	149

