

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING (ISR)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN FISIKA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh :

HARYATI DEWI

0905687

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Haryati Dewi, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Science Plus Reading (ISR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Smp Pada Mata Pelajaran Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING
(ISR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP
PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

Oleh
Haryati Dewi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Haryati Dewi 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY BASED SCIENCE PLUS READING* (ISR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Oleh :

Haryati Dewi
NIM. 0905687

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Dr. Setiya Utari, M.Si.
NIP. 19677251992032

Pembimbing II,

Dr. Lilik Hasanah, M.Si.
NIP. 197706162001122

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

Haryati Dewi, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Science Plus Reading (ISR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Smp Pada Mata Pelajaran Fisika
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu