

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Alfian, Magdalia, dkk., (2007). *Sejarah Untuk SMA dan MA Kelas XI Program IPS*. Jakarta: Esis
- Arif, M. (2005). *Pengembangan Pendekatan Inkuiri pada Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta: LIPI.
- Arif, M. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Hiperteks Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sejarah Dan Keterampilan Nerpikir Sejarah*. Bandung: Disertasi Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin dan Wahyuni, Esa Nur. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beacham, N, Elliott, A., Alty, J., & Al-Sharrah, A. (2002). Media combinations and learning styles: A dual coding approach. In P. Barker & S. Rebelsky (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2002* (pp. 111-116). Chesapeake, VA: AACE.
- Best, J.H. (1978). *Research in Education*. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited
- BSNP. (2006). *Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Cresswell, John W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, terj. Ahmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Silabus (Bahan Sosialisasi KTSP di Hotel Mars Bogor tanggal 13-17 Agustus 2006)*. Depdiknas: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sri Pajriah, 2013

Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, S. Hamid. (Tt.) *Problematika Pendidikan Sejarah*. Bandung: FPIPS UPI
- Hasan, S. Hamid. (1999). "Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia". *Mimbar Pendidikan*. **18**, (2), 4-12.
- Hasan, S. Hamid. (2004). "Pandangan Dasar Mengenai Kurikulum Pendidikan Sejarah". *Historia*. **5**, (9), 1-27.
- Hasan, S. Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu Dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Herlianti, Yanti. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. [Online]. Tersedia: <http://yherlianti.files.wordpress.com> [28 September 2012]
- Hill, Winfred F. (2011). *Theories of Learning. Teori-Teori Pembelajaran*. Bandung: Nusa Media.
- Ismaun. (1990). *Pengantar Ilmu sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah IKIP.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran sejarah pada satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kandar, Endang (2007). *Efektifitas Pembelajaran Sejarah Melalui Metode Out Door Study Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Online. Tersedia <http://endang965.wordpress.com/ptk/ptk-satu/> (15 Januari 2012).
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Surabaya: ITS Press
- Marsh, C. (2008). *Becoming a Teacher: Knowledge, Skills and Issue*. Australia: Pearson Education Australia.
- Mustofa, Rusdi. (2009). *Mendekatkan Sejarah Pada Siswa : Pengalaman Mengajar di MAN 1 Surakarta*. Online. Tersedia <http://history1978.wordpress.com> (15 januari 2012)
- Najjar, L.J. (1995). *A Review of the Fundamental Effects of Multimedia Information Presentation on Learnin*. Atlanta: School of Psychology and Graphic, Visualization, and Usability Laboratory, Georgia Institute of Technology, Atlanta.

Sri Pajriah, 2013

Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pranata, Moelyadi. (2004). "Efek Redundansi: Desain Pesan Multimedia dan Teori Pemrosesan Informasi". *NIRMANA*. **6**, (2), 171-182
- Paivio, Allan. (2006). *Dual Coding Theory And Education*. USA: The University Of Michigan School Of Education
- Paivio, Allan. (2007). *Mind and its evolution*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates
- Permendiknas No. 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanto (1987). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Ratnasari. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Reed, Stephen K. (2011). *Kognisi Teori dan Aplikasi. Cognition Theory and Applictions*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sagala, Syaiful (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santoso, Singgih. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saguni, Fatimah. (2006). "Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar". *INSAN*. **8**, (3), 147-157.
- Sjamsuddin, H. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen dikti, Proyek Pendidikan Tenaga akademik.
- Sjamsuddin, H dan Ismaun (1999). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Depdikbud
- Syamsudin, Abin (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Solso, Robert L, dkk. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga

Sri Pajriah, 2013

Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sternberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remadja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bandung: Bumi Aksara.
- Surapranata, Sumarna. (2006). *Analisis, Validitas, Realibilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Qurasy.
- Susetyo, Budi. (2005). *Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (Online). Tersedia <http://www.ditplb.or.id> (Agustus 2012).
- Sutasman, Rahmat (2007). "Pengaruh Minat Belajar Sejarah Terhadap Sikap Kebangsaan Pada Siswa Kelas I SMP Negeri 2 Surakarta". *Widya Tama*. **4**, (2), 15-27.
- Sutrisno, Joko (2008). *Kajian Teori: Dual Coding Theory (Online)*. Tersedia <http://joko.tblog.com/post/1970035993> (15 Januari 2012)
- Syah, D., Supardi, dan Hasibuan, Abd. Azis. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Triton, PB. (2006). *SPSS 19 Terapan Statistik Parametric*. Yogyakarta: Andi

Widja, I.G. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud

Zayadi, Ahmad (2005). *Tadzkirah Pembelajaran PAI Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada



Sri Pajriah, 2013

Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu