

DAFTAR ISI

	hlm
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Teori Pemrosesan Informasi.....	15
3. Pembelajaran Sejarah.....	24
4. Model <i>Dual Coding</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	29
a. Inti Teori <i>Dual Coding</i>	30
b. Prinsip-Prinsip Teori <i>Dual Coding</i>	32
c. Aplikasi Model <i>Dual Coding</i> dalam Pembelajaran Sejarah....	34
5. Hasil Belajar Sejarah.....	46
6. Hasil Penelitian yang Mengembangkan Model <i>Dual Coding</i>	52
B. Kerangka Pemikiran.....	65
C. Hipotesis.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Desain Penelitian.....	67
B. Populasi dan Sampel.....	69
C. Definisi Operasional.....	70
D. Prosedur Penelitian.....	72
1. Tahap Persiapan.....	72
a. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran...	72
b. Menyusun Instrumen Penelitian.....	73
1. Tes.....	73
2. Lembar Observasi Pembelajaran.....	81
2. Tahap Pelaksanaan.....	83

Sri Pajriah, 2013

Pengaruh Model Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ciamis)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	85
a. Menguji Normalitas Distribusi Tes.....	97
b. Menghitung Homogenitas Varian Tes.....	98
c. Menguji Hipotesis Nol (H_0).....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
A. Deskripsi Hasil Penelitian	102
1. Lembar Observasi.....	102
a. Kelas Eksperimen.....	102
b. Kelas Kontrol.....	114
2. Hasil Belajar.....	116
a. Skor Pretes.....	116
b. Skor Postes.....	121
B. Pembahasan.....	127
1. Analisis Lembar Observasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	127
a. Kelas Eksperimen.....	127
b. Kelas Kontrol.....	130
2. Analisis Hasil Belajar.....	132
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Rekomendasi.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel		hlm
2.1	Prinsip-prinsip <i>dual coding</i> dengan Pembelajaran yang menggunakan Multimedia.....	33
3.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Objektif....	77
3.2	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uraian.....	79
3.3	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Lembar Observasi Pembelajaran.....	83
3.4	Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
3.5	Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen.....	88
3.6	Deskripsi Data Pretes Kelas Kontrol.....	90
3.7	Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	92
3.8	Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen.....	93
3.9	Deskripsi Data Pretes Kelas Kontrol.....	95
3.10	Normalitas Skor Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	98
3.11	Homogenitas Varian pada Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	99
3.12	Homogenitas Varian pada Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	99
3.13	Data Rerata Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar		hlm
2.1	Model Pemrosesan Informasi.....	23
2.2	Model Umum Teori <i>Dual Coding</i>	31
2.3	Langkah-langkah <i>Dual Coding</i> dengan Pembelajaran Menggunakan Multimedia.....	41
2.4	Kerangka Pemikiran Model <i>Dual Coding</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	65
3.1	Grafik Histogram Sebaran Data Pretes Kelas Eksperimen.....	89
3.2	Grafik Normal probability Plot Data Pretes Kelas Eksperimen.....	89
3.3	Grafik Histogram Sebaran Data Pretes Kelas Kontrol.....	91
3.4	Grafik Normal probability Plot Data Pretes Kelas Kontrol.....	91
3.5	Grafik Histogram Sebaran Data Postes Kelas Eksperimen.....	94
3.6	Grafik Normal probability Plot Data Postes Kelas Eksperimen.....	95
3.7	Grafik Histogram Sebaran Data Postes Kelas Kontrol.....	96
3.8	Grafik Normal probability Plot Data Postes Kelas Kontrol.....	97