

**Peran Komunitas Dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan
Sebagai Bentuk Keadaban Kewarganegaraan Di Surabaya**

(Studi Kasus Pada Kophi Jatim Dan Tunas Hijau Di Surabaya)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh :

Lensi Megah Retta

1707350

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**Peran Komunitas dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan
sebagai Bentuk Keadaban Kewarganegaraan di Surabaya
(Studi Kasus pada KOPHI Jatim dan Tunas Hijau di Surabaya)**

Oleh

Lensi Megah Retta

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana

©Lensi Megah Retta

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengancara lainya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**Peran Komunitas dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan sebagai
Bentuk Keadaban Kewarganegaraan di Surabaya
(Studi Kasus pada KOPHI Jatim dan Tunas Hijau di Surabaya)**

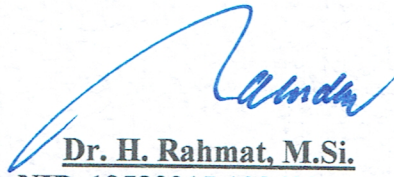
Oleh:

LENSI MEGAH RETTA

NIM. 1707350

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

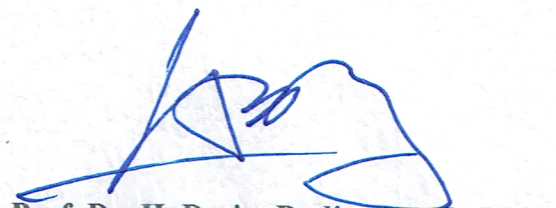
Pembimbing I



Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

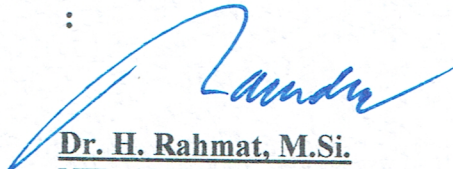
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2

Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I


:



Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

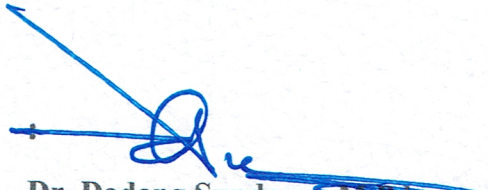
Penguji II

:



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed.
NIP. 19410715 196703 1 001

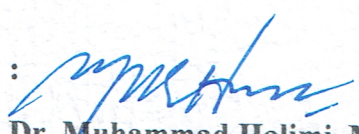
Penguji III



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV

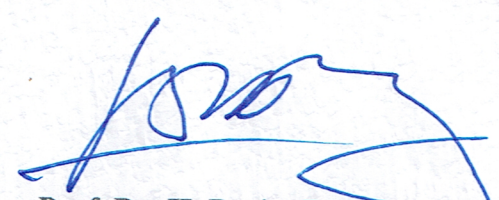
:



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

Lensi Megah Retta (1707350). Peran Komunitas dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan sebagai Bentuk Keadaban Kewarganegaraan di Surabaya

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan peran komunitas berbasis lingkungan di Surabaya dalam penguatan karakter peduli lingkungan. Dimana penguatan karakter tidak terbatas pada ranah formal yaitu sekolah melainkan juga pada lingkungan keluarga dan masyarakat. Penguatan karakter di lingkungan masyarakat dilakukan melalui organisasi masyarakat atau komunitas. Koalisi Pemuda Hijau Indonesia (KOPHI) dan Tunas Hijau merupakan komunitas berbasis lingkungan yang ada di Surabaya. Penelitian berfokus pada bagaimana penguatan karakter peduli lingkungan yang dilakukan oleh KOPHI dan Tunas Hijau sebagai wujud dari keadaban kewarganegaraan dan dampak dari program terhadap masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian diantaranya, 1) Pola program komunitas terstruktur dan terorganisir; 2) Karakter yang terbentuk adalah karakter peduli lingkungan; 3) Program dari komunitas berdampak positif; 4) Kendala berkaitan dengan waktu; 5) Solusi yang digunakan adalah komunikasi intensif. Dampak dari program KOPHI dan Tunas Hijau yang telah terealisasi menunjukkan adanya karakter peduli lingkungan masyarakat di kota Surabaya yang mampu mengolah sampah dan menjadikan lingkungan tempat tinggal mereka menjadi bersih. Program komunitas menunjukkan adanya karakter peduli lingkungan sebagai wujud keadaban kewarganegaraan.

Kata kunci: karakter peduli lingkungan, komunitas, keadaban kewarganegaraan

ABSTRACT

Lensi Megah Retta (1707350). The Role of Communities in Strengthening People's Environmental Awareness as A Civic Virtues Manifestation in Surabaya

The research aims to describe the role of environment-based communities in Surabaya in strengthening the character of caring for the environment. Where the strengthening of character is not limited to the formal domain, namely schools but also to the family and community environment. Strengthening character in the community is done through community organizations or communities. Koalisi Pemuda Hijau Indonesia (KOPHI) and Tunas Hijau are environmentally based communities in Surabaya. The research focuses on how to strengthen the environmental care character carried out by KOPHI and Tunas Hijau as a form of civic virtues and the impact of the program on society. The research used qualitative approach in the form of case study method. Data collection was done through interviews, observation, and document study. The results of the study are as follows: 1) The pattern of structured and organized community programs; 2) The character formed is a character that cares about the environment; 3) Community programs have a positive impact; 4) The obstacle is time; 5) The solution used is intensive communication. The impact of the KOPHI and Tunas Hijau program that has been realized shows that there are characters who care about the environment in the city of Surabaya who are able to process waste and make their living environment clean. The program of communities show the character of caring for the environment as a form of civic virtues.

Keywords: environmental awareness, community, civic virtues

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
2.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Pendidikan Karakter.....	14
2.2.1 Karakter Peduli Lingkungan.....	14
2.2.2 Tinjauan tentang Lingkungan	17
2.2.3 Etika Lingkungan.....	19
2.2.4 Pentingnya Karakter Peduli Lingkungan	20
2.3 Keadaban Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>).....	22
2.4 Peran PKn dalam Membentuk <i>Civic Virtue</i>	23
2.5 Peran Komunitas dalam Penguatan Karakter	25
2.5.1 Pengertian Komunitas.....	27
2.5.2 Koalisi Pemuda Hijau Indonesia (KOPHI).....	28
2.5.3 Tunas Hijau	29
2.6 Tinjauan tentang Kesukarelawan (<i>Volunterism</i>).....	30
2.7 Konsep <i>Volunteer</i> dalam PKn.....	33
2.8 Penelitian Terdahulu	33

2.9 Kerangka Pikir Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.1.1 Pendekatan	38
3.1.2 Metode	39
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Observasi.....	40
3.3.2 Wawancara.....	40
3.3.3 Studi Dokumen	41
3.4 Teknik Analisis Data.....	41
3.5 Keabsahan Temuan Penelitian	44
3.6 Tahap Perencanaan atau Persiapan Penelitian	46
3.7 Jadwal Penelitian	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
4.1.1 Kondisi Geografis Kota Surabaya	50
4.1.2 Kondisi Demografis Kota Surabaya	52
4.1.3 Potensi Pengembangan Wilayah.....	53
4.1.4 Profil Koalisi Pemuda Hijau Indonesia.....	54
4.1.5 Profil Tunas Hijau Indonesia	56
4.2 Profil Informan Penelitian.....	57
4.3 Hasil Temuan	58
4.3.1 Pola program dalam komunitas berbasis lingkungan (KOPHI dan Tunas Hijau).....	58
4.3.2 Karakter yang terbentuk dalam komunitas berbasis lingkungan (KOPHI dan Tunas Hijau).....	67
4.3.3 Dampak program komunitas berbasis lingkungan (KOPHI dan Tunas Hijau).....	70
4.3.4 Kendala yang dihadapi Komunitas dalam penguatan karakter peduli lingkungan	77
4.3.5 Solusi untuk mengatasi kendala dalam penguatan	

karakter peduli lingkungan	79
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	82
4.4.1 Pola program dalam komunitas berbasis lingkungan	82
4.4.2 Karakter yang Terbentuk di dalam Komunitas Berbasis Lingkungan	85
4.4.3 Dampak dari Program Komunitas Berbasis Lingkungan	87
4.4.4 Kendala di dalam Komunitas Berbasis Lingkungan	90
4.4.5 Solusi dari Komunitas Berbasis Lingkungan.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	93
5.1.1 Simpulan Umum	93
5.1.2 Simpulan Khusus	94
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al Muchtar, Suwarma. (2015) *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Branson, M. S. (1999) *Belajar "Civic Education" dari Amerika* (Terjemahan Syarifudin dkk). Yogyakarta: LKIS
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2008) *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Budimansyah, Dasim. (2018) *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Carpini, M. D., & Keeter, S. (1996) *What Americans Know about Politics and Why it Matters*. New Haven, CT: Yale University Press
- Creswell, John W. (2013) *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dekker, P. & Halman, L. (2003). *Volunteering and Values. An Introduction*. In Paul Dekker and Loek Halman (Eds.), *The values of volunteering. Cross-cultural perspective* (pp. 1-17)
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (2009) *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ehrlich, T. (2000) *Civic Responsibility and Higher Education*. Phoenix, AZ: Greenwood Publishing Group
- Emzir. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Erwin, Muhammad. (2015) *Hukum Lingkungan Dalam Sistem Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Gerungan. (2009) *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Gerzon, Mark. (2010) *Global Citizens: Our Vision of the Outdated This is the Future*. London: Random house
- Gunawan, Heri. (2012) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Kertajaya. (2008) *Arti Komunitas*. Bandung: Gramedia Pustaka
- Jacoby, B. (2009) *Civic Engagement in Higher Education: Concepts and Practices*. San Francisco: Jossey-Bass
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010b) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

- Lickona, Thomas. (2012) *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. (2013) *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lincoln & Guba. (1985) *Efektive Evaluation*. San Fransisco: Jossey Bass Publisher.
- Mellor, Hayashi, Stokes. (2009) *Volunteering and Its Relationship with Personal And Neighborhood Well-Being, Nonprofit And Voluntary*. Sector Quarterly: 144–159
- Moleong, Lexy J. (1996) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muchson & Samsuri. (2013) *Dasar-dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Muhaimin. (2015) *Membangun Kecerdasan Ekologis: Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta
- Nasution. (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nazir, Moh. (2003) *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nomura, Ko, & Hendarti, Latipah (ed). (2005) *Environmental Education and NGOs in Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Quigley, C. N., & Bahmueller, C. F. (1991) *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Reinklou, M., Rosèn, J. (2013). *Motivating and Retaining Volunteers in Non-profit Organizations*. Sweden: Umea School of Business and Economics.
- Resosoedarmo, S., Kartawinata, K., & Soegiarto, A. (1989) *Pengantar Ekologi*. Bandung: Remadja Karya
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saptono. (2013) *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga
- Saripudin, D & Komalasari, K. (2017) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama
- Soenarno. (2002) *Kekuatan Komunitas sebagai Pilar Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Gramedia Wiasarana Indonesia
- Somantri, M.N. & Winataputra, U.D. (2017) *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium PKn

- Sudjana, Nana & Ibrahim. (1989) *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supardi, I. (1994) *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: Penerbit Alumni
- Sztompka, Piotr. (2011) *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group
- Turiman Suandi. (2009) *Volunteerism Expanding The Frontiers of Youth Development*. Serdang: Universiti Putra Malaysia Press
- Wahab, Abdul Azis & Sapriya (2011) *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, U.S. (2001) *Jati Diri PKn sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Disertasi: UPI
- Winataputra, U.S. (2012) *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra, U.S. (2015) *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Zubaedi. (2012) *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Tesis dan Disertasi

- Syahri, M. (2013) *Penguatan Partisipasi Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Konsep "Green Moral" (Studi Kasus di Kabupaten Blitar, Kabupaten Blitar, Kabupaten Malang, dan Kota Batu)*. Disertasi: UPI
- Knapp, L. (2013) *Implementing Urban Agriculture in Europe: A Case Study of Urban Agriculture Projects in the Netherlands and Switzerland*. Tesis: Wageningen University and Research Centre
- Fitriasari, Susan (2017) *Pengembangan Pembelajaran PKn Berbasis "Green Constitution" untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan*. Disertasi: UPI
- Wulandari, Febriyantika (2017) *Penguatan Karakter dalam Komunitas Balee of Education (BOE) Kota Langsa*. Tesis: UPI

Artikel Jurnal

- Adedeji, O.H. and Ademiluyi, I.A. (2009). Urban Agriculture and Urban Land Use

- Planning: Need for A Synthesis in Metropolitan Lagos, Nigeria. *Journal of Geography and Regional Planning*, Vol.2 (3), pp. 43–50.
- Adler, R.P. & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”? *Journal of Transformative Education*. 3, (3): 236–253.
- Ahmad Fajarisma Budi, A. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 166–173.
- Ambarwati, D., & Istianah, F. (2018). Etnoekologi Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SD Negeri Lidah Kulon I / 464 Surabaya. *JPGSD*, 06(02), 1–11.
- Arif, Dikdik Baehaqi. (2017). Pengembangan Kebajikan Kewargaan (*Civic Virtue*) dalam Masyarakat Multikultural Indonesia: Peran Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal Civics & Social Studies*, Vol.1 No. 1
- Bajovic, M., Rizzo, K., & Engemann, Joe. (2009). Character Education Re-Conceptualized for Practical Implementation. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, 92.
- Certoma, C. & Notteboom, B. (2015). Informal Planning in A Transactive Governmentality: Re-Reading Planning Practices Through Ghent’s Community Gardens. *Planning Theory*:1—24.
- Chambel, M.J. & Alcover, C.M. (2011). The Psychological Contract of Call-Centre Workers: Employment Conditions, Satisfaction and Civic Virtue Behaviours. *Economic and Industrial Democracy*, 32(1), 115-134.
- Chen, Yi-Lin. (2012). A Missing Piece of the Contemporary Character Education Puzzle: The Individualisation of Moral Character. *Springer: Study Philosophy Education*, 32:345–360
- Clary, E.G., Snyder, M., Ridge, R.D., Copeland, J., Stukas, A.A., Haugen, J., Miene, P.(1998). Understanding and Assesing the Motivations of Volunteers: a functional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 74, No. 6 pp, 1516-30.
- Dewantara, Ramma & Wisnu Widhyharto, Derajad S., (2015). Aktivisme dan Kesukarelawanan dalam Media Sosial Komunitas Kaum Muda Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Vol.19, Nomor 1, pp. 40-52, ISSN 1410-4946
- Dobson, A. (2007). Environmental Citizenship: Towards Sustainable Development. *Sustainable Development*. Vol.15, pp. 276–285.
- Escrhuela, C.M. (2008). Promoting Ecological Citizenship: Rights, Duties and Political Agency. *ACME: An International E-Journal for Critical Geographies*, Vol.7 (2), pp. 113–134.
- Gunawati, D. (2012). Meranap Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Konfigurasi Pendidikan Kewarganegaraan. *PKn Progresif*, 7(2), 114–130.
- Gusmadi, S. (2017). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam LSM untuk Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Sosial. *Prosiding Konferensi*

Nasional Kewarganegaraan III, (November).

- Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 31–37.
- Haski, D. & Leventhal. (2009). Altruism and Volunteerism: The Perceptions of Altruism in Four Disciplines and Their Impact on The Study of Volunteerism. *Journal for The Theory of Social Behaviour. USA: Blackwell Publishing Ltd.*
- Hassan, Haslin & Haron, Hamdzun. (2013). Technology and Religion: Information Seeking Behaviour of Online Religious Information Among Malays, *World Applied Sciences Journal*, 28 (8): 1082-1088.
- Ibrahim, Amin, & Sivabalan. (2015). The Involvement and Motivation of Volunteerism: Toward Nurturing the Spirit of Volunteerism among Students. *Journal of Social Science and Humanities*, Vol. 10, No. 1 (2015) 084-096, ISSN: 1823-884x
- Izfanna, Duna & Hisyam, Nik Ahmad.(2012). A Comprehensive Approach In Developing Akhlaq: A Case Study on The Implementation of Character Education at Pondok Pesantren Darunnajah. *Multicultural Education & Technology Journal*, Vol. 6 No. 2, pp. 77–86.
- Kurniati, Erli dan Wardana, Amika. (2018). Volunterisme Mahasiswa dalam Organisasi Keagamaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol.7, Nomor 7.
- Lammertyn, L. H. (2003). Collextive and Reflective Styles of Volunteering: a Sociological Modernisation Perspektive. *International Journal of Voluntary and Nonprofit Organisations*. 14 (2): 167–187.
- Mamat, Maharam; Haron, Hamdzun, et.al, (2018). Volunteering Among Students of Universiti Kebangsaan Malaysia. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology*, Vol.9 (6), pp. 598–606.
- McClain, L.C. (2001). The Domain of Civic Virtue in A Good Society: Families, Schools, and Sex Equality. *Fordham Law Review*, Vol.69 (5), pp. 1617–1666.
- Misliya, Alimuddin Mahmud & Manda, Darman. (2016). The Implementation of Character Education through Scout Activities. *International Education Studies*, Vol. 9, No. 6.
- Musick, M. and Wilson J. (2003). “Volunteering and Depression: The Role of Psychological and Social Resources in Different Age Groups.” *Social Science and Medicine*, 56(2): 259–269.
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. PPS Unimed. *Jurnal Tabularasa*, Vol. 6 (2):175-180.
- Nagra, V. (2010). Environmental Education Awareness Among School Teachers. *Enviromentalist*, 30:153–162.
- Nelson, S.J. (2002). College Presidents: Voices of Civic Virtue and The Common Good of Democracy. *The Journal of Leadership Studies*, 8(3), 11–28.
- Nugroho, Adityo. (2017). Komunitas Muda Urban Mengelola Sampah: Kajian

Partisipatoris Gerakan Peduli Sampah Nasional di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Volume 4, No. 1

- Nugroho, D. A. & S. (2017). Strategi Pemerintah Daerah Dalam Upaya Penguatan Ecological Citizenship Pada Program Kota Tanpa Kumuh (Kotaku) Di Kabupaten Sukoharjo. *PKn Progresif*, 12(2), 561–563.
- Okvat, H.A. and Zautra, A.J. (2011). Community Gardening: A Parsimonious Path to Individual, Community, and Environmental Resilience. *An Journal Community Psychol*, 47, pp.374–387.
- Pauline, G., Pauline, J.S., (2009). Volunteer Motivation and Demographic Influences at a Professional Tennis Event. *Team Performance Management: An International Journal*, Vol. 15 Iss:3/4, pp. 172–184.
- Purwanti, Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, Vol.1 (2) (2017), pp. 14–20
- Saiz, A.V. (2005). Globalization, Cosmopolitanism and Ecological Citizenship. *Environmental Politics*, Vol.14 (2), pp. 163–178.
- Shin, S., Kleiner, B.H. (2003). How to Manage Unpaid *Volunteers* in Organisations, *Management Research News*, Vol. 26 Iss:2/3/4, pp.63–71.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354.
- Suharko. (2006). Gerakan Sosial Baru di Indonesia: Repertoar Gerakan Petani. *JSP*, Volume 10, Nomor 1.
- Suharko. (2014). Pencegahan Bencana Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Lingkungan. *Jurnal Manusia dan Lingkungan*, Volume 21, Nomor 2.
- Syahri, M. (2013). Bentuk-Bentuk Partisipasi Warga Negara Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Berdasarkan Konsep Green Moral Di Kabupaten Blitar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), 119–134. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3423>
- Weinberger, K. (2013). Home and Community Gardens in Southeast Asia: Potential and Opportunities for Contributing to Nutrition-Sensitive Food System. *Food Sec.*, 5, pp. 847–856.
- Weisband, E. (2009). The Virtues of Virtue: Social Capital, Network Governance, and Corporate Social Responsibility. *American Behavioral Scientist*, 52(6), 905–918
- Wenger, E. (2000). Communities of Practice and Social Learning Systems. *Organization*, 7(2), 1–225. <https://doi.org/10.1007/978-1-84996-133-2>
- Williams, D.D., Yanchar, S.C., Jensen, L.C. and Lewis, C. (2003). Character Education in A Public High School: A Multi-Year Inquiry Into Unified Studies. *Journal of Moral Education*, Vol. 32 (2), pp. 3–33.
- Wilson, J. (2000). Volunteering *Annu. Rev. Sociol*, 26 (1), 215–240

Prasetyo, Wibowo Heru & Budimansyah, Dasim. (2016). Warga Negara dan Ekologi: Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan dalam Komunitas Bandung Berkebun. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 4 No. 4, Hal. 177–186, Desember 2016

Peraturan dan Undang-undang

Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional

Internet

<http://kophi.or.id/> diakses pada 13 Februari 2018

<https://indonesianyouth.org/komunitas/kophi/> diakses pada 6 Mei 2018

<https://tunashijau.id/> diakses pada 29 Oktober 2018

<https://www.surabaya.go.id> diakses pada April 2019

Keosoema, Doni. (2010) *Pendidikan Karakter Integral*. Kompas, 11 Februari 2010
(<http://edukasi.kompas.com/read>) diakses 3 Desember 2018