

No. Daftar FIP: 85/S/PENMAS/VIII/2019

**PEMBINAAN ANAK JALANAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KECAKAPAN HIDUP MELALUI PROGRAM WA ASAKU WA ASAMU DI  
PKBM AL-LATHIF BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh

**Fany Dwi Puspita**

**NIM. 1500915**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PEMBINAAN ANAK JALANAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KECAKAPAN HIDUP MELALUI PROGRAM WA ASAKU WA ASAMU DI  
PKBM AL-LATHIF BANDUNG**

Oleh:

FANY DWI PUSPITA

1500915

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Fany Dwi Puspita 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

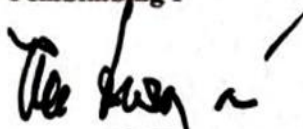
**LEMBAR PENGESAHAN**

**FANY DWI PUSPITA**

**PEMBINAAN ANAK JALANAN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PROGRAM  
WA ASAKU WA ASAMU DI PKBM AL-LATHIF BANDUNG**

**disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Ace Suryadi, M. Sc., Ph.D**  
**NIP. 19520725 197803 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Joni Rahmat Pramudia, M. Si**  
**NIP. 19710614 199803 1 002**

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**  
**NIP. 19700930 200801 1 004**

## ABSTRAK

### PEMBINAAN ANAK JALANAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PROGRAM WA ASAKU WA ASAMU DI PKBM AL-LATHIF BANDUNG

Oleh

**Fany Dwi Puspita**

**NIM. 1500915**

Perkembangan zaman yang semakin maju dan semakin pesat tidak berpengaruh baik bagi masyarakat, karena masih menimbulkan fenomena kehidupan yang berujung pada kemiskinan. Sehingga masih banyak masyarakat yang melangsungkan kehidupannya di jalanan untuk mendapatkan penghasilan. Hal tersebut perlu diatasi dengan adanya pembinaan melalui pendidikan nonformal bagi anak-anak yang bekerja di jalanan. Anak jalanan adalah sekelompok orang yang cenderung memiliki warna kehidupan status dan terkadang diorganisir oleh tokoh yang mempunyai kharisma di lingkungannya serta pelaku sehari-hari yang cenderung menyimpang dari aturan atau ketentuan yang berlaku. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan proses pembinaan anak jalanan yang diselenggarakan di PKBM Al-Lathif. 2) Untuk mendeskripsikan dampak pembinaan terhadap kecakapan hidup anak jalanan. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan anak jalanan di PKBM Al-Lathif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data melalui triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian berjumlah empat orang informan yaitu pengelola, fasilitator, dan dua orang peserta pembinaan. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Proses pembinaan anak jalanan dilaksanakan dengan adanya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Dampak pembinaan terhadap anak jalanan berpengaruh pada aspek ekonomi yang berdampak pada perubahan taraf hidup dan aspek sosial yang berdampak terhadap memotivasi orang lain serta partisipasi di masyarakat. 3) Faktor pendukungnya yaitu peserta dapat berpikir kreatif, fasilitas yang memadai, dan faktor lingkungan dari keluarga maupun masyarakat, sedangkan faktor penghambatnya yaitu peserta tidak mengetahui kegiatan sendiri melainkan diketahui setelah pihak lembaga melakukan sosialisasi program.

**Kata kunci:** *pembinaan anak jalanan, pendidikan kecakapan hidup*

## ABSTRACT

### CONSTRUCTION OF THE STREET CHILDREN IN THE EFFORT TO IMPROVE LIFE SKILLS THROUGH WA ASAKU WA ASAMU PROGRAM IN PKBM AL-LATHIF BANDUNG

By  
**Fany Dwi Puspita**  
**NIM. 1500915**

The development of an increasingly advanced and increasing era faced by society, because it still raises the phenomenon of life that leads to poverty. The community is still alive who carry out their lives on the streets to get learning. This needs to be overcome by coaching through education for children who work on the streets. Street children are a group of people who have a life status and are sometimes organized by people who have charisma in their environment and also everyday who need to deviate from the applicable provisions or provisions. The objectives of this study are: 1) To describe the process of street children's coaching that is held at PKBM Al-Lathif. 2) To describe the impact of coaching on the life skills of street children. 3) To find out the supporting factors and inhibiting factors of street child coaching in PKBM Al-Lathif. This study uses qualitative considerations with descriptive methods. Data collection techniques using observation, interviews, and study documentation. Test the validity of the data through triangulation of data sources and triangulation of techniques. Data analysis in this research is data reduction, data display, and verification data. The research subjects controlled four informants namely the manager, facilitator, and two coaching participants. The results obtained are: 1) The process of child development carried out with the existence of planning, implementation, and evaluation. 2) The impact of coaching on street children on economic aspects that have an impact on changes in living standards and social aspects that have an impact on motivating others and participation in society. 3) The supporting factors are the participants can think creatively, adequate facilities, and environmental factors of the family or community, while the inhibiting factor is the participant does not understand the activity itself which is known after the institution conducts program socialization.

**Keywords:** *construction of street children, life skills education*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Pembinaan .....	7
2.1.1 Pengertian Pembinaan .....	7
2.1.2 Bentuk Pembinaan .....	8
2.1.3 Pola Pembinaan Anak Jalanan Nonformal .....	8
2.1.4 Tujuan Pembinaan .....	10
2.2 Konsep Anak Jalanan .....	10
2.2.1 Pengertian Anak Jalanan .....	10
2.2.2 Ciri-Ciri Anak Jalanan.....	11
2.3 Konsep Pengelolaan Program.....	13
2.3.1 Perencanaan Program .....	13
2.3.2 Pelaksanaan Program.....	16
2.3.3 Evaluasi Program.....	16
2.4 Konsep Pemberdayaan .....	16
2.4.1 Pengertian Pemberdayaan.....	16
2.4.2 Tujuan Pemberdayaan .....	17

2.4.3 Strategi dan Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat .....	18
2.5 Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup .....	21
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup .....	21
2.5.2 Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup .....	22
2.5.3 Ciri Pembelajaran Pendidikan Kecakapan Hidup .....	23
2.5.4 <i>Life Skills</i> melalui Pelatihan dan Pendidikan Luar Sekolah .....	23
2.6 Kegiatan Pembinaan Anak Jalanan (Program Wa Asaku Wa Asamu) sebagai bentuk Pendidikan Luar Sekolah .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Tahap Pra Lapangan .....	29
3.1.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	29
3.1.3 Tahap Analisis Data.....	30
3.1.4 Tahap Penulisan Laporan .....	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.2.1 Partisipan .....	30
3.2.2 Tempat Penelitian .....	31
3.3 Pengumpulan Data.....	31
3.3.1 Observasi .....	31
3.3.2 Wawancara .....	32
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	33
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Triangulasi Data .....	34
3.6 Analisis Data.....	34
3.6.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	35
3.6.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	35
3.6.3 Penarikan Simpulan/Verifikasi ( <i>Conclusion/Verification</i> ).....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum Lembaga yang Diteliti .....	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Proses Pembinaan Anak Jalanan melalui Program Wa Asaku Wa Asamu di PKBM Al-Lathif .....	43

4.2.2 Dampak Pembinaan terhadap Kecakapan Hidup Anak Jalanan melalui Program Wa Asaku Wa Asamu.....	55
4.2.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembinaan Anak Jalanan yang Dilaksanakan di PKBM Al-Lathif melalui Program Wa Asaku Wa Asamu.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.3.1 Proses Pembinaan Anak Jalanan melalui Program Wa Asaku Wa Asamu di PKBM Al-Lathif .....	62
4.3.2 Dampak Pembinaan terhadap Kecakapan Hidup Anak Jalanan melalui Program Wa Asaku Wa Asamu.....	66
4.3.3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembinaan Anak Jalanan yang Dilaksanakan di PKBM Al-Lathif melalui Program Wa Asaku Wa Asamu.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Rekomendasi .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B2P3KS. (1995). *Pengkajian dan Uji Coba Standarisasi Pola Rehabilitasi Sosial Anak Nakal Luar Panti*. Yogyakarta: B2P3KS Press.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depsos. (1997). *Modul Pembinaan Penanganan Anak Jalanan Untuk Supervisor*. Jakarta.
- Depsos RI. (2006). *Pedoman Pelaksanaan Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Di Panti Sosial*. Jakarta: Depsos RI.
- Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (Life Skills) Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Ditjen PLSP.
- Direktorat Tenaga Teknis Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Program Life Skills Melalui Pendekatan Broad Based Education (BBE)*. Jakarta: Ditjen PLS.
- Hardiati, Enni, dkk. (2010). *Evaluasi Model Pelayanan Sosial Anak Terlantar Di Dalam Panti*. Yogyakarta: B2P3KS Press.
- Kaswan. (2012). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnadi, dkk. (2005). *Pendidikan Keaksaraan. Filosofi, Strategi, Implementasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mangkunegara, A. Prabu. (2005). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oos, Anwas. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta.

- Shalahuddin, Odi. (2000). *Anak Jalanan Perempuan*. Semarang: Yayasan Setara.
- Sudjana. (2000). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung, Serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Membangun Masyarakat memberdayakan Masyarakat; Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Sunartiningsih, A. (2004). *Pembangunan Masyarakat Desa Melalui Institusi Lokal*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suparjan dan Suyatno, Hempri. (2003). *Pengembangan Masyarakat dari Pembangunan sampai Pemberdayaan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suparlan. (1990). *Kamus Pekerjaan Sosial*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Suyanto, Bagong, dkk. (2002). *Krisis dan Child Abuse*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suyono, Haryono. (2009). *Mengubah Layang menjadi Emas: Autobiografi Haryono Suyono*. Jakarta: Citra Kharisma Bunda
- Teguh S, Ambar. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Thoha, Miftah. (1989). *Pembinaan Organisasi*. Jakarta: CV. Rajawali.

#### **Penelitian:**

- Arifin, Syamsul. (2017). *Pembinaan Anak Jalanan Oleh Dinas Sosial Kota Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Kindervatter, Suzanne. (1979). *Non Formal Education as an Empowering Process with Case Studies from Indonesia and Thailand*. Amherst Massachusetts : Centre for Internasional Education, University of Massachusetts.

Lutfiansyah, D. (2010). *Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga untuk Peningkatan Pendapatan dan Kemandirian Berwirausaha*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Jurnal/Artikel:**

Lutfiansyah, D. (2009). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) dalam Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga (PEKKA) untuk Meningkatkan Pendapatan dan Kemandirian Berwirausaha*. E-Journal PLS, 4, 1-10. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/download/1213/854>

Sakman. (2016). *Studi Tentang Anak Jalanan (Tinjauan Implementasi Perda Kota Makassar Nomor 2 Tahun 2008 tentang Pembinaan Anak Jalanan, Gelandangan, Pengemis, dan Pengamen di Kota Makassar)*. Jurnal Supremasi. Volume XI Nomor 2, Oktober 2016: 204. ISSN 1412-517X. <http://ojs.unm.ac.id/supremasi/article/download/2816/1516>

Syarifuddin, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Ta'dib. XVI (01): 124-125. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/57/52>

#### **Peraturan Perundang-Undangan:**

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

#### **Website:**

Wage, Wisnu. (2018). *Kemensos Klaim Jumlah Anak Jalanan Tinggal 16.000*. [Online]. Diakses dari <http://bandung.bisnis.com/read/20181128/82444/581824/kemensos-klaim-jumlah-anak-jalanan-tinggal-16.000> (Diakses 25 Februari 2019)

Dinas Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan. (2018). *Open Data Kota Bandung - Pratinjau Data*. <http://data.bandung.go.id/service/index.php/datapreview/load/4d9f3f67-6c70-4112-a9a1-5896643a0c1b>